

**VII РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОВЗ «АБИЛИМПИКС - 2022» В КУЗБАССЕ
В КОМПЕТЕНЦИИ «МАССАЖИСТ»**

УТВЕРЖДЕНО:
Региональным центром развития
движения «Абилимпикс»
А.В. Барышева *Барышева*
«16» июня 2022 г.
Трудовое - 15
от 16 июня 2022

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

МАССАЖИСТ



РАССМОТРЕНО:
Кемеровская областная
организация ООО
«Всероссийское общество
инвалидов»



А. В. Захарчук

Ф.И.О.

2022г.

РАССМОТРЕНО:
Кемеровская региональное
отделение ООО
«Всероссийское общество
глухих»

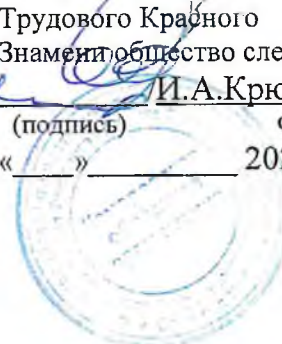


А. А. Иващенко

Ф.И.О.

2022г.

РАССМОТРЕНО:
Кемеровская областная
организация ОООИ
«Всероссийское ордена
Трудового Красного
Знамени общество слепых»



И. А. Крюкова

(подпись)

Ф.И.О.

« »

2022г.

Юрга, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Описание компетенции

1.1 Актуальность компетенции

Массаж как искусство оздоровления организма человека известен миру вот уже несколько тысяч лет. С глубокой древности и до наших дней навыки массажиста остаются одними из самых востребованных, актуальных, доступных широкому кругу населения в сфере здоровья, красоты, реабилитации.

Для удовлетворения потребностей всех категорий населения (начиная от здоровых новорожденных и заканчивая пожилыми людьми, пациентами с тяжелыми хроническими заболеваниями) разработано и применяется большое количество массажных направлений, методик, подходов.

Сегодня массажисты работают как в отрасли предоставления медицинских, так и эстетических услуг: медицинские организации, салоны красоты, фитнес-центры. Поэтому современному массажисту необходимо обладать знаниями и умениями не только в классическом массаже, но и профессионально разбираться во всем разнообразии массажных технологий, осваивать спортивный, лечебный, гигиенический, косметический и другие виды массажа. Более того, для благополучной профессиональной конкуренции, массажисту желательно освоить и ряд смежных специальностей (психология, психосоматика, лечебная физкультура, навыки оказания первой помощи и т.п.), постоянно заниматься дополнительным обучением, проходить курсы повышения квалификации, изучать рынок профессиональных товаров, аксессуаров, сопутствующих средств. Важно также развивать в себе личностные навыки, необходимые для успешного продвижения в специальности: внимательность, вежливость, терпеливость, тактичность, сосредоточенность, аккуратность, физическая выносливость, чувствительность пальцев рук.

Физическое и психологическое благополучие – одна из ключевых потребностей каждого человека. Грамотное применение массажного воздействия помогает решить целый комплекс проблем в этой области. В обществе есть проблема социальной, психологической и профессиональной адаптации специалистов с ограниченными возможностями здоровья. Как правило, к таким специалистам работодатели, клиенты выражают более жесткие ожидания профессионального уровня. Специалистам с ОВЗ приходится не просто конкурировать с коллегами без особенностей здоровья, но и «доказывать» свое высокое мастерство, умение обходить «ограничения».

Именно этими факторами подтверждается актуальность включения компетенции «МАССАЖИСТ» в перечень специальностей конкурса профессионального мастерства

1.2 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|--|--|--|
| ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг | ФГОС специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) | ФГОС специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) |
| | ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика | ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика |
| | ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг | ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | Другие категории инвалидов, имеющие медицинское образование | Другие категории инвалидов, имеющие медицинское образование |

1.3 Требования к квалификации

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|---|---|--|
| <p>В соответствии с ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика</p> <p>Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела</p> <p>ПК 3.1. Проводить санитарноэпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; – требования к рабочей одежде и обуви массажиста; – стандарт оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста; – вопросы этики, психологии | <p>В соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p>1. Выполнение классического массажа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1 Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. ПК 1.2 Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять спортивный массаж.</p> <p>2. Выполнение рефлекторных видов массажа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1 Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по</p> | <p>В соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</p> <p>1. Выполнение классического массажа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.</p> <p>2. Выполнение рефлекторных видов массажа и</p> |

при общении с пациентом; – исходные положения пациента и массажиста при проведении классического массажа; – показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку;

– дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента;

– методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа.

уметь:

подготовить рабочее место массажиста к работе;

– подготовить пациента к процедуре классического массажа; – проводить обследование пациента с целью выявления основных противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;

– проводить процедуру классического массажа в соответствии с выбранной зоной; – учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие.

навыки (практический опыт): –

– проведение процедуры классического массажа в соответствии с заявленной зоной;

– проведение процедуры видоизмененных массажных приемов, заимствованных из классического массажа.

Участник должен предоставить копии:

1. Справка МСЭ или справка о подтверждении, что участник имеет ограниченные возможности здоровья и ему рекомендовано обучение в организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.

2. Справка из образовательного учреждения об освоении курсов по массажным технологиям.

Оригинал справки из ПНД об отсутствии противопоказаний для работы массажистом.

показаниям. ПК 2.2.Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно- профилактических целях по показаниям.

В соответствии с ФГОС по специальности 43.02.04

Прикладная эстетика

Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК 3.2

Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц. ПК 3.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг В соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение классического массажа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. ПК 1.2 Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3 Выполнять спортивный массаж.

2. Выполнение рефлекторных видов массажа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям. ПК 2.2.Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно- профилактических целях по показаниям.

В соответствии с ФГОС по

соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1

Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям. ПК 2.2

Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно- профилактических целях по показаниям.

В соответствии с ФГОС по специальности 43.02.04

Прикладная эстетика

Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК 3.2 Анализировать состояние кожи, подкожножировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

знать:

– требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;

– требования к рабочей одежде и обуви массажиста; – стандарт оснащения массажного кабинета;

– санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;

– вопросы этики, психологии при общении с пациентом;

– исходные положения пациента и массажиста при

| | | |
|--|--|---|
| | <p>специальности 43.02.04 Прикладная эстетика Проведение эстетико- технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела. ПК 3.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК 3.2 Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц. ПК 3.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК 3.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; – требования к рабочей одежде и обуви массажиста; – стандарт оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста; – вопросы этики, психологии при общении с пациентом; – исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа; – показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку; – основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей; – последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей; – дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента; – методические указания к проведению процедуры классического массажа; – знать различные методики массажа, используемые в индустрии красоты. <p>уметь:</p> | <p>проведении разных типов классического массажа; – показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей; – последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей; – способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; – дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от состояния пациента; – методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа; – знать различные методики массажа, используемые в индустрии красоты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рабочее место массажиста к работе; – подготовить пациента к процедуре классического массажа; – проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры; – идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.; – выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; – планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>– подготовить рабочее место массажиста к работе;</p> <p>– подготовить пациента к процедуре классического массажа;</p> <p>– проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;</p> <p>– идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности и др.;</p> <p>– планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>– проводить процедуру классического массажа в соответствии с выбранной зоной; – учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – выполнять различные техники массажа, используемые в индустрии красоты.</p> <p>навыки (практический опыт):</p> <p>– проведение процедуры классического массажа;</p> <p>– проведение процедуры с применением различных массажных техник, включенных в заявленную методику.</p> <p>Участник должен предоставить копии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка МСЭ или справка о подтверждении, что участник имеет ограниченные возможности здоровья и ему рекомендовано обучение в организациях, реализующих адаптированные образовательные программы. 2. Справка из образовательного учреждения с указанием специальности СПО 34.02.02 «Медицинский массаж» или специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика». 3. Оригинал справки из ПНД об отсутствии противопоказаний для работы массажистом. Документы, подтверждающие освоение курсов по массажным технологиям (если таковые имеются). | <p>воздействия и время проведения одной процедуры; – проводить процедуру классического массажа согласно выбранной методике; – учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; – сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p> <p>– выполнять различные техники массажа, используемые в индустрии красоты в соответствии с индивидуальными анатомическими особенностями модели.</p> <p>навыки (практический опыт):</p> <p>– проведение процедуры классического массажа в соответствии с рекомендацией врача и заявленными зонами; – проведение процедуры с применением различных массажных техник, включенных в заявленную методику в соответствии с индивидуальными анатомическими особенностями модели.</p> <p>Участник должен предоставить копии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка МСЭ 2. Документы об окончании образовательных учреждений, подтверждающие наличие медицинского высшего или средне-специального образования (специальности - медицинская сестра, фельдшер, акушерка) либо по специальности «Прикладная эстетика» 3. Оригинал справки из ПНД об отсутствии противопоказаний для работы массажистом. 4. Документы, подтверждающие освоение курсов по массажным технологиям (если таковые имеются). |
|--|---|--|

2 Конкурсное задание

2.1 Краткое описание задания

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|---|--|--|
| <p>Цель: формирование готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности в области массажных технологий.</p> <p>Модуль 1 «Классический массаж» Провести процедуру классического массажа в соответствии с заявленной зоной.</p> <p>Модуль 2 «Произвольная программа на основе классического массажа» Применить видоизмененные массажные приемы, заимствованные из классического массажа.</p> | <p>Цель: оказание условно здоровому гражданину процедуры массажа в связи с физиологической необходимостью.</p> <p>Модуль 1 «Классический массаж» Определить необходимость проведения процедуры. Провести процедуру классического массажа в соответствии с заявленными зонами.</p> <p>Модуль 2 «Свободная программа» Выполнить работу, согласно конкурсному заданию, используя техники массажа, включенные в заявленную методику.</p> | <p>Цель: проведение процедуры массажа гражданину в соответствии с рекомендацией врача.</p> <p>Модуль 1 «Классический массаж» Провести процедуру классического массажа в соответствии с рекомендацией врача и заявленными зонами.</p> <p>Модуль 2 «Свободная программа» Выполнить работу, согласно конкурсному заданию, используя техники массажа, включенные в заявленную методику. Выполнить процедуру массажа в соответствии с индивидуальными анатомическими особенностями модели.</p> |

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания

| | Наименование и описание модуля | День | Время | Результат |
|--|--|----------------------|--------|--|
| | <p>Классический массаж</p> <p>1. Участники Чемпионата выполняют классический массаж, используя основные массажные приемы (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).</p> <p>2. Участники выполняют массаж тела в соответствии с заявленной зоной.</p> | Один конкурсный день | 25 мин | Качественно проведенная процедура в соответствии с поставленными задачами, указанными в Заявке |

| | | | | |
|-------------------|--|----------------------|--------|--|
| Школьники | <p>Произвольная программа на основе классического массажа</p> <p>1. Участники Чемпионата выполняют классический массаж, используя основные массажные приемы (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).</p> <p>2. Участники Чемпионата выполняют видоизмененные массажные приемы, заимствованные из классического массажа.</p> <p>3. Участники выполняют массаж тела в соответствии с заявленной зоной.</p> | | 25 мин | Качественно проведенная процедура в соответствии с поставленными задачами, указанными в Заявке |
| Студент | <p>Классический массаж</p> <p>1. Участники Чемпионата выполняют классический массаж, используя основные массажные приемы (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).</p> <p>2. Участники выполняют массаж тела в соответствии с заявленной зоной.</p> | Один конкурсный день | 30 мин | Качественно проведенная процедура в соответствии с поставленными задачами, указанными в Заявке |
| | <p>Свободная программа</p> <p>1. Участники Чемпионата проводят техники массажа в соответствии с заявленной методикой.</p> <p>2. Участники выполняют массаж в соответствии с заявленной зоной.</p> | | 30 мин | Качественно проведенная процедура в соответствии с поставленными задачами, указанными в Заявке |
| Специалист | <p>Классический массаж</p> <p>1. Участники Чемпионата выполняют классический массаж, используя основные массажные приемы (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).</p> <p>2. Участники выполняют массаж тела в соответствии с заявленной зоной.</p> | Один конкурсный день | 40 мин | Качественно проведенная процедура в соответствии с поставленными задачами, указанными в Заявке |

| | | |
|--|--------|--|
| <p style="text-align: center;">Свободная программа</p> <p>1. Участники Чемпионата проводят техники массажа в соответствии с заявленной методикой.</p> <p>2. Участники выполняют массаж в соответствии с заявленной зоной.</p> | 30 мин | Качественно проведенная процедура в соответствии с поставленными задачами, указанными в Заявке |
|--|--------|--|

2.3 Последовательность выполнения задания

1. Участник обязательно должен до начала практического задания провести краткий опрос модели о состоянии здоровья и выявить имеются ли противопоказания к проведению процедуры (отводится 10 мин для проведения опроса). Заполнение анкеты со слов участника производит помощник, назначенный главным экспертом.

2. Подготовка рабочего места осуществляется участником до начала практического конкурсного задания.

Рабочее место подготовлено к проведению процедуры, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

3. На протяжении всего конкурсного задания тайминг высвечивается на экране монитора или телевизора, помощник, назначенный главным экспертом, озвучивает или показывает участникам на табличках (в зависимости от нозологии участника) тайминг оставшегося времени до окончания процедуры массажа.

4. Модель заранее переодета в одноразовое белье и тапочки (допускается халат).

К моменту команды «начали» модель сидит на стуле у массажного стола, а участник находится рядом с ней.

После начала отсчёта времени участник приглашает модель к массажному столу и укладывает её в соответствии с установленными правилами этикета.

5. Участник должен обязательно выбрать не менее 2-х зон, при выполнении конкурсного задания в модулях: «Классический массаж», «Свободная программа», «Произвольная программа на основе классического массажа».

6. В процессе проведения процедуры массажа участник заботится о сохранении комфорта и достоинства модели.

7. Участник должен поддерживать порядок на рабочем месте во время проведения процедуры массажа. Использованные материалы необходимо выбрасывать в процессе работы.

8. Участники должны уведомить экспертов, когда завершат выполнение задания, подняв руку вверх.

9. По истечении времени (команда «работа завершена»), отведенного на работу, мастера покидают зону конкурса, модели остаются на местах.

2.4 Критерии оценки выполнения задания

Для каждой взятой категории (школьники, студенты, специалисты) максимальная сумма 100 баллов, которая складывается из двух модулей одного конкурсного дня (Модуль 1 + Модуль 2)

**Критерий оценки в модуле
«Классический массаж» для категории школьники**

| № | Критерий | Количество баллов |
|----|--|-------------------|
| 1 | Внешний вид. Соответствие установленным стандартам. | 2,5 |
| 2 | Организация рабочего пространства. | 2,5 |
| 3 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм. | 5 |
| 4 | Соответствие правилам этикета – сервис. | 2,5 |
| 5 | Положение массажиста при выполнении процедуры массажа (эргономика массажиста) | 2,5 |
| 6 | Положение модели (эргономика клиента) | 2,5 |
| 7 | Соответствие выполняемых массажных приёмов стандарту техники классического массажа | 5 |
| 8 | Соблюдение порядка очередности выполнения массажных приёмов: – поглаживание – растирание – разминание – вибрация | 5 5 5 5 |
| 9 | Соблюдение необходимого темпа при выполнении основных приёмов классического массажа | 5 |
| 10 | Соблюдение временного регламента выполнения процедуры в модуле «Классический массаж» - 25 минут | 2,5 |
| | Итого: | 50 баллов |

**Критерий оценки в модуле
«Произвольная программа на основе классического массажа»
для категории школьники**

| № | Критерий | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 | Внешний вид. Соответствие установленным стандартам. | 2,5 |
| 2 | Организация рабочего пространства. | 2,5 |
| 3 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм. | 5 |
| 4 | Соответствие правилам этикета – сервис. | 2,5 |
| 5 | Положение массажиста при выполнении процедуры массажа (эргономика массажиста) | 2,5 |
| 6 | Положение модели (эргономика клиента) | 2,5 |
| 7 | Соответствие выполняемых массажных приёмов стандарту техники классического массажа | 5 |
| 8 | Соблюдение порядка очередности выполнения массажных приёмов: – поглаживание – растирание – разминание – вибрация | 5 5 5 5 |
| 9 | Соблюдение необходимого темпа при выполнении основных приёмов классического массажа | 5 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 10 | Соблюдение временного регламента выполнения процедуры в модуле «Классический массаж»- 25 минут | 2,5 |
| | Итого: | 50 баллов |

Критерий оценки в модуле

«Классический массаж» для категории студенты

| № | Критерий | Количество баллов |
|----|---|--------------------------|
| 1 | Внешний вид. Соответствие установленным стандартам. | 2,5 |
| 2 | Организация рабочего пространства. Соответствие правилам этикета – сервис. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. | 5 |
| 3 | Положение массажиста при выполнении процедуры массажа (эргономика массажиста) | 5 |
| 4 | Положение модели (эргономика клиента) | 5 |
| 5 | Соответствие выполняемых массажных приёмов стандарту техники классического массажа | 5 |
| 6 | Соблюдение порядка (очередности и регламента) выполнения массажных приёмов: – поглаживание – растирание – разминание – вибрация | 2,5 2,5 2,5 2,5 |
| 7 | Использование основных и вспомогательных массажных приёмов, в соответствии с индивидуальными анатомическими особенностями модели и необходимостью их применения | 5 |
| 8 | Физиологичность выбора массажного приёма (интенсивность, направление движений) по отношению к массируемой области | 5 |
| 9 | Целостность проведения и соблюдения необходимого темпа при выполнении массажа | 5 |
| 10 | Соблюдение временного регламента выполнения процедуры в модуле «Классический массаж» – 30 минут | 2,5 |
| | Итого: | 50 баллов |

Критерий оценки в модуле

«Свободная программа» для категорий студенты

| № | Критерий | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| 1 | Внешний вид. Соответствие установленным стандартам. | 2,5 |
| 2 | Организация рабочего пространства. Эстетическая привлекательность – антураж. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. | 5 |
| 3 | Положение массажиста при выполнении процедуры массажа (эргономика массажиста) | 5 |
| 4 | Положение модели (эргономика клиента) | 2,5 |
| 5 | Соответствие стандартам, используемых техник массажа, включенных в заявленную методику | 10 |
| 6 | Соответствие поставленным целям и задачам, используемых техник массажа, включенных в заявленную методику | 10 |
| 7 | Использование массажных приёмов, в соответствии с индивидуальными анатомическими особенностями модели и необходимостью их применения | 5 |
| 8 | Безопасность выбранной для демонстрации программы массажа (для модели и массажиста) | 5 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 9 | Коммерческая привлекательность программы массажа, её органичность и целостность | 2,5 |
| 10 | Соблюдение временного регламента массажа в модуле «Свободная программа» – 30 минут | 2,5 |
| | Итого: | 50 баллов |

**Критерий оценки в модуле
«Классический массаж» для категории специалисты**

| № | Критерий | Количество баллов |
|----|---|--------------------------|
| 1 | Внешний вид. Соответствие установленным стандартам. | 2,5 |
| 2 | Организация рабочего пространства. Соответствие правилам этикета – сервис. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. | 5 |
| 3 | Положение массажиста при выполнении процедуры массажа (эргономика массажиста) | 5 |
| 4 | Положение модели (эргономика клиента) | 5 |
| 5 | Соответствие выполняемых массажных приёмов стандарту техники классического массажа | 5 |
| 6 | Соблюдение порядка (очередности и регламента) выполнения массажных приёмов: – поглаживание – растирание – разминание – вибрация | 2,5 2,5 2,5 2,5 |
| 7 | Использование основных и вспомогательных массажных приёмов, в соответствии с индивидуальными анатомическими особенностями модели и необходимостью их применения | 5 |
| 8 | Физиологичность выбора массажного приёма (интенсивность, направление движений) по отношению к массируемой области | 5 |
| 9 | Целостность проведения и соблюдения необходимого темпа при выполнении массажа | 5 |
| 10 | Соблюдение временного регламента выполнения процедуры в модуле «Классический массаж» – 40 минут | 2,5 |
| | Итого: | 50 баллов |

**Критерий оценки в модуле
«Свободная программа» для категорий специалисты**

| № | Критерий | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1 | Внешний вид. Соответствие установленным стандартам. | 2,5 |
| 2 | Организация рабочего пространства. Эстетическая привлекательность – антураж. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. | 5 |
| 3 | Положение массажиста при выполнении процедуры массажа (эргономика массажиста) | 5 |
| 4 | Положение модели (эргономика клиента) | 2,5 |
| 5 | Соответствие стандартам, используемых техник массажа, включенных в заявленную методику | 10 |
| 6 | Соответствие поставленным целям и задачам, используемых техник массажа, включенных в заявленную методику | 10 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 7 | Использование массажных приёмов, в соответствии с индивидуальными анатомическими особенностями модели и необходимостью их применения | 5 |
| 8 | Безопасность выбранной для демонстрации программы массажа (для модели и массажиста) | 5 |
| 9 | Коммерческая привлекательность программы массажа, её органичность и целостность | 2,5 |
| 10 | Соблюдение временного регламента массажа в модуле «Свободная программа» – 30 минут | 2,5 |
| | Итого: | 50 баллов |

3 Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

3.1 Школьники/Студенты/ Специалисты

| ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка) | | | | |
|---|---|---|---------------|--------|
| Оборудование, инструменты, ПО | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Кушетка многофункциональная | http://massage-products.ru/shop/42/desc/massazhnyjstol-hard-190 | шт | 1 |
| 2 | Валик | http://massage-products.ru/shop/130/desc/kruglyjvalik-15-sm | шт | 1 |
| 3 | Стул | https://mnogomeb.ru/products/stul-izo-1408569/ | шт | 1 |
| 4 | Тележка косметологическая | https://topzdrav.ru/products/stolik-kosmetologa-sk-01?piprm=68&sid=97&frommarket=&ymclid=367962373358567847500006 | шт | 1 |
| 5 | Мусорное ведро | https://www.ozon.ru/context/detail/id/140926212/ | шт | 1 |
| 6 | Простынь махровая 100*180 см или 155*200 | https://www.dompolotentsa.ru/dlya-otelya/420polotence-makhrovoe-400-gm2-cvetnoe.html#/10cvet-krasnyj/41-plotnost-400_gr_m2/46-bordyurkosichka/31-razmer-100kh180 | шт | 2 |
| 7 | Полотенце маленькое 40*70 см или 50*90 см | https://www.dompolotentsa.ru/dlya-otelya/420polotence-makhrovoe-400-gm2-cvetnoe.html#/10cvet-krasnyj/41-plotnost-400_gr_m2/46-bordyurkosichka/31-razmer-100kh180 | шт | 1 |
| 8 | Махровый халат | https://chistovie.ru/catalog/halaty/khalat-makhrovyy/ | шт | 1 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА | | | | |
| 1 | Масло для массажа | http://tangooil.ru/?yclid=5358191457486519201 | шт | 1 |
| 2 | Одноразовая простынь | http://loreleya.ru/shop/raskhodnye-materialy/prostyni/prostyni-v-rulonakh-otryvnye-sperforatsiey-spanbo/ | шт | 1 |
| 3 | Одноразовая шапочка | http://loreleya.ru/shop/vse-dlya-kosmetologamassazhista-spa/shapochki-i-povyazkikosmetologicheskie/shapochka-sharlottalyuks/ | шт | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| 4 | Одноразовые тапочки | http://loreleya.ru/shop/vse-dlya-kosmetologamassazhista-spa/tapochki-dlya-kosmetologii-i-spa/tapochki-myagkie-otkrytye-proshitye-na-neskolzyas/ | пара | 1 |
| 5 | Влажные антисептические салфетки | https://apteka.ru/catalog/dettol-salfetki-abakt-druk-n10_126822/?utm_source=yandex_market&utm_medium=cpc&utm_campaign=moscow_region_sredstva_gigieny&utm_content=sredstva_gigieny_165732943&utm_term=107666878 | шт | 1 |
| 6 | Антисептик для обработки рук и ног | http://loreleya.ru/shop/vse-dlya-dezinfektsii-isterilizatsii-perchatki-ba/sredstva-dlyadezenfektsii/dezenfektsiya-kozhnye-antiseptikideziskrab/ | шт | 1 |
| 7 | Антисептик для обработки оборудования | https://siladez.ru/catalog/dezsredstva_dlya_poverkhnostey/ekobriz_sprey | шт | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ | | | | |
| 1 | Одежда для выступления | https://www.medicalserviceplus.ru/ | компл. | 1 |
| 2 | Обувь спортивная или медицинская | https://www.medicalserviceplus.ru/shop/medicinskaya-obuv/slipony/LG250.html | пара | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ | | | | |
| 1 | Свечи, если предполагается открытое горение | https://www.ozon.ru/?context=search&text=%e0%f0%ee%ec%e0%f2%e8%f7%e5%f1%ea%e8%e5+%f1%e2%e5%f7%e8 | | |
| 2 | Аромалампы | https://www.ozon.ru/context/detail/id/137396592/ | | |
| НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА) | | | | |
| Перечень оборудования и мебель | | | | |
| 1 | Стол | Деревянный, с выдвигаемыми ящиками | шт | 1 |
| 2 | Стул | Офисный, на металлическом каркасе, черный | шт | 1 |
| ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ | | | | |
| Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п. | | | | |
| 1 | Стол для музыкального оборудования | Деревянный | шт | 1 |
| 2 | Музыкальное оборудование (колонки) | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 3 | Огнетушитель углекислотный ОУ-1 | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 4 | Удлинитель | на усмотрение организаторов | шт | 3 |
| 5 | Кулер | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КОМНАТЫ ЭКСПЕРТОВ | | | | |
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | | | |
| 1 | Вешалка напольная или настенная в комнате экспертов | на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 2 | Стол | Деревянный, с выдвигаемыми ящиками | шт | 4 |
| 3 | Стул | Офисный, на металлическом каркасе, черный | шт | 4 |
| КОМНАТА УЧАСТНИКОВ | | | | |
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | | | |
| 1 | Локер металлический для хранения одежды | Металлический, с замком | шт | 8 |
| 2 | Стол | Деревянный | шт | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------|---|----|----|
| 3 | Стул | Деревянный, ученический | шт | 16 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ | | | | |
| Количество точек питания и их характеристики | | | | |
| 1 | Электричество | 220 Вт (Для подключения музыкальной аппаратуры, ноутбука и МФУ) | шт | 3 |
| 2 | Интернет, WI-FI | WI-FI или проводной на ноутбук от 10 Mbit | шт | 1 |

4 Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

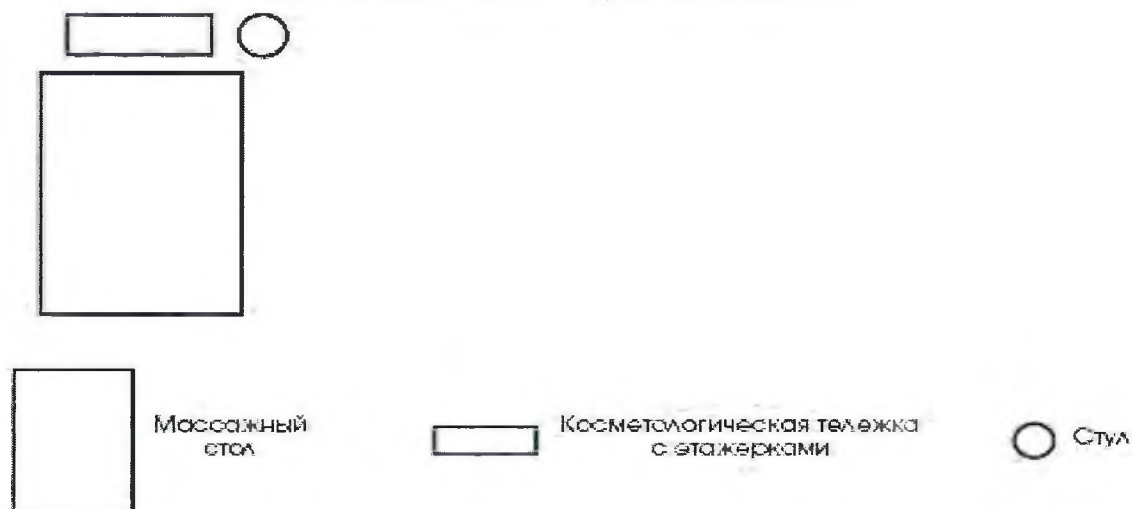
4.1 Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

| | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество* |
|---|----------------|---|---|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | 6 | 2 | Во время выполнения конкурсного задания участник с нарушением слуха может использовать слуховой аппарат или индивидуальные наушники. Эксперт времени использует карточки-тайминга для демонстрации участнику оставшегося времени до окончания конкурсного задания (например: начали, 30 минут, 20 минут, 10 минут, 5 минут, 3 минуты, 2 минуты, 1 минута, стоп-закончили). При необходимости предоставляется стул рядом с рабочим местом для сурдопереводчика. |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | 6 | 2 | Для конкурсантов с нарушением зрения предоставляются расходные материалы, организованные в единый контейнер. Эксперт времени озвучивает участникам оставшееся время до окончания конкурсного задания (например: начали, 30 минут, 20 минут, 10 минут, 5 минут, 3 минуты, 2 минуты, 1 минута, стоп-закончили). |

| | | | |
|---|----|---|--|
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | 10 | 2 | Для участника с ОДА предоставляется стол с автоматическим гидроподъемником на пульте управления (по предварительному запросу). На косметологический стол предусмотрено крепление для трости участника с нарушением ОДА. |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | 6 | 2 | не требуется |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями | 6 | 2 | Для участников с ментальными нарушениями предполагается выступление без использования электрического оборудования (аппаратный массаж). |

4.2 Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий

Рабочее место на 1 человека - для всех нозологий

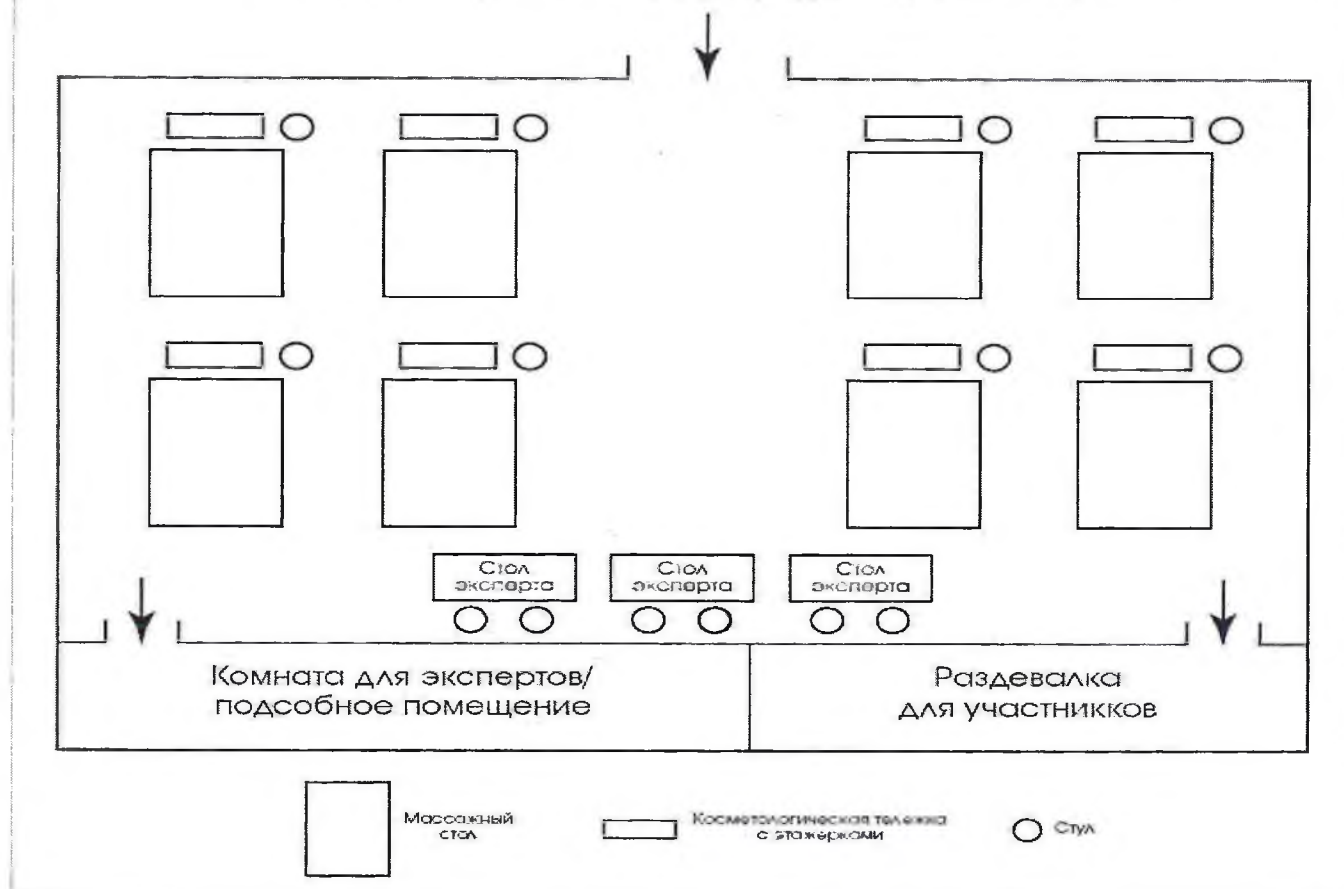


4.3 Схема застройки соревновательной площадки

- на 8 рабочих мест (школьники)
- на 8 рабочих мест (студенты)
- на 8 рабочих мест (специалисты)

4.2. Графическое изображение рабочих мест

4.3. Схема застройки соревновательной площадки компетенции «МАССАЖИСТ» на 10 рабочих мест для школьников/студентов/специалистов



5 Требования охраны труда и техники безопасности

Требования по охране труда перед началом работы

Перед началом работы массажист обязан:

- участник обязан сообщать о состоянии здоровья на момент начала выполнения конкурсного задания;
- надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь;
- снять на время работы браслеты, часы, кольца; проверить внешним осмотром:
- соответствие рабочего места требованиям безопасности;
- при необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели; – использование неисправного оборудования, мебели и инвентаря не допускается.

Требования по охране труда при выполнении работы

При выполнении работы массажист обязан:

- выполнять только ту работу, которая входит в круг его профессиональных обязанностей и которой он обучен;
- использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

- использованное белье убирать после каждого клиента в специально отведенное место;
- не загромождать проходы к другим рабочим местам, пути эвакуации;
- не накапливать на рабочем месте использованную одноразовую продукцию;
- применение самодельных косметических средств не допускается;
- на парфюмерно-косметические средства, используемые в работе, должны быть документы, удостоверяющие их безопасность;
- не допускается присутствие на рабочем месте посторонних лиц.

Требования по охране труда по окончании работы

По окончании работы массажист обязан:

- убрать рабочее место после проведенной процедуры;
- сообщить главному эксперту обо всех неисправностях, возникших во время работы для принятия мер по их устранению;
- вымыть руки водой с моющим средством или обработать антисептиком.

Требования по охране труда в аварийных ситуациях

При возникновении аварийной ситуации массажист обязан:

- остановить работу;
- обратиться к главному эксперту, ответственному за безопасность;
- возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или возгорания необходимо:

- прекратить работу; – позвонить 01;
- при угрозе здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

Дисквалификация и исключение

Дисквалификация. Нарушениями, приводящими к дисквалификации тех или иных лиц, считаются:

- использование в соревновании запрещенных материалов или инструментов;
- проявление у модели аллергической реакции и других патологических состояний, произошедшее в процессе проведения массажа;
- невыполнение участниками распоряжений экспертов. Опоздание к началу соревнований;
- грубые нарушения участником правил безопасности работы с оборудованием, способные нанести вред здоровью модели;
- непристойное поведение или действия, наносящие ущерб интересам соревнования;
- самостоятельное покидание зоны соревнования;
- нахождение в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- решение о дисквалификации участника может быть принято экспертами коллегиально;
- исключение из соревнований предусмотрено в случае неявки или опоздания участника.

Любой участник, исключенный или дисквалифицированный в течение соревнования, теряет право на получение любых наград, предусмотренных оргкомитетом VII Регионального Чемпионата «Абилимпикс».