

# A

## VIII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС - 2023» В КУЗБАССЕ



### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



РАССМОТРЕНО:  
Кемеровская областная  
организация ООО  
«Всероссийское общество  
инвалидов»

  
/ А. В. Захарчук  
(подпись) Ф.И.О.  
« 21 » 2023г.



РАССМОТРЕНО:  
Кемеровское региональное  
отделение Общероссийской  
общественной организации  
инвалидов «Всероссийское  
общество глухих»

  
/ А. А. Иващенко  
(подпись) Ф.И.О.  
« 21 » 2023г.



РАССМОТРЕНО:  
Кемеровская областная  
организация ОООИ  
«Всероссийское ордена  
Трудового Красного Знамени  
общество слепых»

  
/ М. А. Крюкова  
(подпись) Ф.И.О.  
« 21 » 2023г.



Кузбасс 2023

## **1. Описание компетенции**

### **1.1 Актуальность компетенции.**

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Педагог дошкольного образовательного учреждения – это первый воспитатель в жизни ребенка (после родителей), закладывающий основы воспитания, социализации личности.

Функция воспитателя детей дошкольного возраста - помочь ребенку приспособиться к меняющейся социальной ситуации современного общества. Воспитатель дошкольной образовательной организации ежедневно является свидетелем и участником процесса формирования людей будущего.

Воспитатель – пример для ребенка, поэтому к его личности и квалификации общество предъявляет особые требования.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Потенциальными работодателями по данному направлению в регионах являются:

- дошкольные образовательные организации
- центры развития
- коррекционные ДОО
- детские дома, интернаты.
- оздоровительные и рекреационные центры.

## 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, социального педагога.

## 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

## 1.4 Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><b><u>Должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастные особенности детей дошкольного возраста:</li> <li>– Основные методы и приемы организации взаимодействия с дошкольниками.</li> </ul> <p><b><u>Должен уметь:</u></b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять цели и задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения необходимых задач,</li> <li>– Использовать информационно-коммуникационные технологии для</li> </ul>	<p><b><u>Общие компетенции</u></b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b><u>Необходимые умения:</u></b></p> <p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</li> <li>– Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического</li> </ul>

<p>совершенствования профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать различные виды деятельности и общения дошкольников.</li> </ul> <p><b><u>Должен иметь навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мотивации дошкольников к предстоящей деятельности</li> <li>– Управления общением и стимулирования деятельности дошкольников</li> <li>– Соблюдения техники безопасности и требований СанПина при проведении организованных видов деятельности с дошкольниками</li> <li>– Профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Построения педагогической деятельности с соблюдением правовых норм.</li> </ul>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции</u></b></p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья</p>	<p>мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности их качеств, необходимых для дальнейшего обучения развития на следующих уровнях обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника(игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской).</li> <li>– Выстраивать партнерское взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.</li> <li>– Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> <li>– Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики,</li> </ul>
---	--	--

	<p>ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>включая классические системы дошкольного воспитания Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>– Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.</p> <p>– Основы теории физического, познавательного и личностного развития</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты</p>	
--	---	--

	<p>работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	
--	---	--

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

#### **Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Речевое развитие» (интегрированный модуль)**

##### **Конкурсное задание 1.1.**

**Школьники:** Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.

#### **Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)**

##### **Конкурсное задание 2.1.**

**Студенты:** Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

**Специалисты:** Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

#### **Модуль №3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»**

##### **Конкурсное задание 3.1**

**Школьники:** Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности

**Студенты:** Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.

**Специалисты:** Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.

## 2.2 Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Школьник	<p><b>Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Речевого развития» (интегрированный модуль)</b>                      Задание 1.1                      Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.</p>	<p>40 мин - подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, до 8 мин - проведение                      ИТОГО: 50 мин.</p>	<p>Организована и проведена индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы</p>
	<p><b>Модуль №3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»</b> Задание 3.1.                      Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.</p>	<p>60 мин - подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, 10 мин - проведение                      ИТОГО: 72 мин</p>	<p>Разработана и проведена дидактическая игра с использованием ИКТ (смарт-доска) и продуктивная деятельность.</p>
Общее время выполнения конкурсного задания 2 часа			
Студент	<p><b>Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья</b></p>	<p>60 мин - подготовка, 2 минуты подготовка площадки, 10 мин - проведение</p>	<p>Разработана и проведена подвижная игра с детьми</p>

	<p><b>ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</b></p> <p>Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.</p>	ИТОГО: 72 мин	дошкольного возраста (волонтерами), проведена познавательная деятельность с развивающим пособием.
	<p><b>Модуль № 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.</b></p>	<p>75 мин – подготовка</p> <p>2 мин подготовка на площадке</p> <p>10 мин проведение</p> <p>Итого 87 мин</p>	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт-доски и продуктивная деятельность
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 40 мин			
<b>Специалист</b>	<p><b>Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</b></p> <p>Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми</p>	<p>60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, 10 мин – проведение</p> <p>ИТОГО: 72 мин</p>	Разработана и проведена подвижная игра с детьми дошкольного возраста (волонтерами), проведена познавательная деятельность с развивающим пособием.

	дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.		
	<b>Модуль № 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»</b> Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.	75 мин – подготовка 2 мин подготовка на площадке 10 мин проведение Итого 87 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт –доски, и продуктивная деятельность
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 40 мин			

### 2.3. Последовательность выполнения задания

#### Для категории «Школьник»

**Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Речевое развитие» (интегрированный модуль)**

**Задание 1.1 Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.**

**Выполнение задания:**

1. Определить цель и задачи индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать организационно-мотивационную беседу с ребенком по заданной лексической теме.
3. Продумать игровые упражнения пальчиковой гимнастики в соответствии с заданными темой и оборудованием.
4. Смоделировать образовательное пространство для проведения индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением вводной беседы.
5. Разработать технологическую карту индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы. (Приложение 3.) Распределить время демонстрации задания по выполняемым активностям.
6. Предоставить экспертам технологическую карту индивидуальной работы.

7. Подготовить образовательное пространство для демонстрации задания (до 2 минут)
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
9. Провести индивидуальную работу по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы с ребенком дошкольного возраста (волонтером с актерской задачей.) Соблюдать правила техники безопасности и необходимые санитарные требования.
10. Убрать рабочее место.

### **Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»**

**Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.**

#### **Выполнение задания:**

1. Определить цель и задачи дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) в соответствии с заданной темой и возрастом детей.
2. Продумать единое содержание дидактической игры и продуктивной деятельности.
3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
4. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целями и задачами.
5. Разработать технологическую карту дидактической игры с включением продуктивной деятельности. (Приложение 1). Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут
6. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности.
7. Подготовить материалы для продуктивной деятельности, при необходимости выполнить подготовительную работу.
8. Подготовить образовательное пространство для проведения дидактической игры с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности.
9. Предоставить экспертам технологическую карту дидактической игры на ИКТ-оборудовании с включением продуктивной деятельности
10. Провести разработанную дидактическую игру с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.
11. Сообщить экспертам о завершении работы.
12. Убрать рабочее место.

## Для категории «Студент»

**Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)**

**Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.**

**Выполнение задания:**

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей
3. Определить задачи игрового упражнения с развивающим пособием, его содержание.
4. Продумать единую сюжетную линию подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.
5. Подобрать необходимое оборудование для проведения подвижной игры.
6. Смоделировать образовательно-развивающее пространство для активной деятельности детей.
7. Разработать технологическую карту подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием. (Приложение 2). Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут
8. Подготовить образовательное пространство для проведения подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием.
9. Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.
10. Организовать и провести подвижную игру с включением игрового упражнения с развивающим пособием с подгруппой детей.
11. Сообщить экспертам о завершении работы.
12. Убрать рабочее место.

**Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»**

**Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.**

**Выполнение задания:**

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) в соответствии с заданной темой и возрастом детей.
3. Определить задачи продуктивной деятельности.
4. Продумать единое содержание дидактической игры и продуктивной деятельности.
5. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
6. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью и задачами.
7. Разработать технологическую карту дидактической игры с включением продуктивной деятельности. (Приложение 1). Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут

8. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности.

9. Подготовить материалы для продуктивной деятельности, при необходимости выполнить подготовительную работу.

10. Подготовить образовательное пространство для проведения дидактической игры с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности.

11. Предоставить экспертам технологическую карту дидактической игры на ИКТ-оборудовании с включением продуктивной деятельности

12. Провести разработанную дидактическую игру с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.

13. Сообщить экспертам о завершении работы.

13. Убрать рабочее место.

## **ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:**

**Для всех категорий участников** – Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха). Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

### **Для категории «Специалист»**

**Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)**

**Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.**

**Выполнение задания:**

1. Определить цель интегрированного задания.

2. Определить задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.

3. Определить задачи игрового упражнения с развивающим пособием, его содержание.

4. Продумать единую сюжетную линию подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.

5. Подобрать необходимое оборудование для проведения подвижной игры.

6. Смоделировать образовательно-развивающее пространство для активной деятельности детей.

7. Разработать технологическую карту подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием. (Приложение 2). Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут

8. Подготовить образовательное пространство для проведения подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

9. Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.

10. Организовать и провести подвижную игру с включением игрового упражнения с развивающим пособием с подгруппой детей.

11. Сообщить экспертам о завершении работы.
12. Убрать рабочее место.

### **Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»**

#### **Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.**

##### **Выполнение задания:**

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) в соответствии с заданной темой и возрастом детей.
3. Определить задачи продуктивной деятельности.
4. Продумать единое содержание дидактической игры и продуктивной деятельности.
5. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
6. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью и задачами.
7. Разработать технологическую карту дидактической игры с включением продуктивной деятельности. (Приложение 1). Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут
8. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности. Подготовить материалы для продуктивной деятельности, при необходимости выполнить подготовительную работу.
9. Подготовить образовательное пространство для проведения дидактической игры с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности.
10. Предоставить экспертам технологическую карту дидактической игры на ИКТ-оборудовании с включением продуктивной деятельности
11. Провести разработанную дидактическую игру с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.
12. Сообщить экспертам о завершении работы.
13. Убрать рабочее место.

#### **ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:**

**Для всех категорий участников** – Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха). Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

## 2.4 30% изменение конкурсного задания.

### Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Речевое развитие» (интегрированный модуль)

**Конкурсное задание №1.1** Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.

**Школьники:**

**30% изменений:**

1. Лексическая тема
2. Оборудование для пальчиковой гимнастики:
  - а) массажные мячики
  - б) шестигранные простые карандаши
  - в) пальчиковый сухой бассейн.

### Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

**Конкурсное задание № 2.1** Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

**Студенты:**

**30% изменений:**

1. Возрастная группа детей
2. Развивающее пособие для познавательной деятельности:
  - а) блоки Дьенеша
  - б) палочки Кюизинера
  - в) мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство

**Специалисты:**

**30% изменений:**

1. Возрастная группа
2. Развивающее пособие для познавательной деятельности:
  - а) блоки Дьенеша
  - б) палочки Кюизинера
  - в) математический планшет

### Модуль №3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

**Задание 3.1.** Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.

**Школьники:****30% изменений:**

1. Раздел познания:
  - а) мир природы
  - б) мир профессий.
2. Оборудование для продуктивной деятельности:
  - а) конструктор «Городская жизнь» LEGO
  - б) цветные нити и основа для рукоделия (ниткография)

**Студенты:****30% изменений:**

1. Раздел познания:
  - а) мир природы,
  - б) мир профессий.
2. Оборудование для продуктивной деятельности:
  - а) игольчатый конструктор Bondibon (98 деталей)
  - б) прозрачный мольберт
  - в) узорная шнуровка «Полидрон»

**Специалисты:****30% изменений:**

1. Раздел познания:
  - а) мир природы,
  - б) мир профессий.
2. Оборудование для продуктивной деятельности:
  - а) конструктор Полидрон- гигант
  - б) прозрачный мольберт
  - в) бумага для творчества.

## 2.5 Критерии оценки выполнения задания

### Категория «Школьник»

Модуль	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль 1.</b> «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Речевое развитие» (интегрированный модуль)	<b>Конкурсное задание 1.1</b> Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-мотивационной беседы.	50
<b>Модуль 3.</b> «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	<b>Задание 3.1.</b> Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.	50
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Речевое развитие» (интегрированный модуль)

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
<b>Организация и проведение индивидуальной работы по развитию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика) с включением организационно-</b>	1.	Соблюдение правил конкурса.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении индивидуальной работы.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	3.	Конкретность и достижимость поставленной цели индивидуальной работы.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	4.	Соответствие задач организационно-мотивационной беседы лексической теме.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	5.	Соответствие задач пальчиковой гимнастики лексической теме.	<u>2</u>	<u>2</u>	
			Соответствие задач пальчиковой		

<b>мотивационной беседы.</b>	6.	гимнастики методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	7.	Соответствие задач организационно-мотивационной беседы методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	8.	Содержание беседы соответствует поставленной цели.	<u>3</u>	<u>3</u>		
	9.	Содержание беседы соответствует лексической теме задания.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	10.	Проведение беседы соответствует методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	11.	Полнота структуры пальчиковой гимнастики.	<u>6</u>	<u>6</u>		
	12.	Упражнения пальчиковой гимнастики соответствуют лексической теме задания.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	13.	Рациональность выбора упражнений пальчиковой гимнастики в соответствии с заданным оборудованием.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	14.	Выбранные упражнения пальчиковой гимнастики способствуют решению поставленной цели.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	15.	Выбранные упражнения способствуют реализации поставленных задач	<u>2</u>	<u>2</u>		
	16.	Созданы условия для проведения индивидуальной работы с дошкольником.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	17.	Поставленная цель индивидуальной работы реализована.	<u>1</u>	<u>1</u>		
	18.	Поставленные задачи беседы реализованы.	<u>1</u>	<u>1</u>		
	19.	Поставленные задачи пальчиковой гимнастики реализованы.	<u>1</u>	<u>1</u>		
	20.	Наличие приемов стимулирования инициативности и активности ребенка.	<u>1</u>	<u>1</u>		
	21.	Организация динамической паузы в процессе выполнения интегрированного задания.	<u>1</u>	<u>1</u>		
	22.	Соблюдение единства сюжетной линии индивидуальной работы.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	23.	Грамотность речи педагога.	<u>2</u>	<u>2</u>		
	24.	Эмоциональность речи педагога.	<u>2</u>		<u>2</u>	
	25.	Выразительность речи педагога.	<u>2</u>		<u>2</u>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>				

**Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»  
(интегрированный модуль)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объект. оценка</b>	<b>Субъект. оценка</b>
<b>Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.</b>	1.	Соблюдение правил конкурса.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3.	Конкретность и достижимость цели интегрированного задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	4.	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	5.	Соответствие цели теме задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	6.	Определение в цели результата продуктивной деятельности (продукта), соответствующего содержанию дидактической игры.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	7.	Соответствие формулирования задач дидактической игры методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	8.	Соответствие формулирования задач дидактической игры ее содержанию	<b>2</b>	<b>2</b>	
	9.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	<b>3</b>	<b>3</b>	
	10.	Полнота отражения структурных компонентов дидактической игры в технологической карте.	<b>4</b>	<b>4</b>	
	11.	Содержание дидактической игры соответствует теме задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	12.	Соответствие содержания этапов дидактической игры их целевому значению.	<b>4</b>	<b>4</b>	
	13.	Руководство дидактической игрой соответствуют предъявляемым требованиям.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	14.	Единство сюжетной линии интегрированного задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	15.	Соответствие формулировок задач продуктивной деятельности методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	16.	Поставленные задачи продуктивной деятельности соответствуют содержанию основной образовательной программы ДО и возрасту детей	<b>2</b>	<b>2</b>	

	17.	Выбор задания продуктивной деятельности для дошкольников соответствует содержанию дидактической игры и теме задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	18.	Выбор задания продуктивной деятельности соответствует возрасту детей.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	19.	Стимулирование активности и заинтересованности детей в процессе продуктивной деятельности.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	20.	Соответствие организации и проведения продуктивной деятельности методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	21.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности дошкольников в процессе выполнения интегрированного задания.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	22.	Созданы условия для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности с дошкольниками.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	23.	Полнота реализации цели интегрированного задания	<u>2</u>	<u>2</u>	
	24.	Полнота реализации поставленных задач дидактической игры.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	25.	Полнота реализации поставленных задач продуктивной деятельности	<u>1</u>	<u>1</u>	
	26.	Творческий подход к выполнению интегрированного задания	<u>1</u>		<u>1</u>
	27.	Выразительность речи педагога	<u>2</u>		<u>2</u>
	28.	Грамотность речи.	<u>2</u>		<u>2</u>
<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>		

## Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.	50
Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.	50
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»(интегрированный модуль)

Задание	№	Критерии	Максимальные	Объем	Субъект
Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие формулировки цели интегрированного задания методическим требованиям.	2	2	
	4.	Соответствие определения задач подвижной игры методическим требованиям.	2	2	
	5.	Полнота структуры подвижной игры (отражение в технологической карте)	6	6	
	6.	Соответствие действий педагога по организации подвижной игры,	4	4	

	возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.			
7.	Соответствие действий педагога на разных этапах руководства подвижной игрой возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	<u>6</u>	<u>6</u>	
8.	Реализация поставленных задач	<u>2</u>	<u>2</u>	
9.	Наличие единой сюжетной линии подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.	<u>2</u>	<u>2</u>	
10.	Задачи игрового упражнения с развивающим пособием соответствуют методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
11.	Конкретность и достижимость задач игрового упражнения.	<u>1</u>	<u>1</u>	
12.	Эффективность использования функционального развивающего потенциала пособия при проведении игрового упражнения.	<u>2</u>	<u>2</u>	
13.	Наличие проблемной ситуации затруднения при проведении игрового упражнения.	<u>2</u>	<u>2</u>	
14.	Соответствие организации и структуры игрового упражнения с развивающим пособием конкурсному заданию.	<u>1</u>	<u>1</u>	
15.	Творческий подход к выполнению конкурсного задания.	<u>2</u>		<u>2</u>
16.	Создание условий для игровой деятельности детей в образовательном пространстве.	<u>2</u>	<u>2</u>	
17.	Стимулирование инициативности и активности ребенка.	<u>3</u>	<u>3</u>	
18.	Грамотность речи педагога	<u>2</u>	<u>2</u>	
19.	Выразительность речи	<u>2</u>		<u>2</u>
20.	Эмоциональность педагога	<u>2</u>		<u>2</u>
	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>		

**Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»  
(интегрированный модуль)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальные</b>	<b>Объект .оценка</b>	<b>Субъект.</b>
<b>Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.</b>	1.	Соблюдение правил конкурса.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3.	Конкретность и достижимость цели интегрированного задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	4.	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	5.	Соответствие цели теме задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	6.	Определение в цели результата продуктивной деятельности (продукта), соответствующего содержанию дидактической игры.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	7.	Соответствие формулирования задач дидактической игры методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	8.	Соответствие формулирования задач дидактической игры ее содержанию	<b>2</b>	<b>2</b>	
	9.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	<b>3</b>	<b>3</b>	
	10.	Полнота отражения структурных компонентов дидактической игры в технологической карте.	<b>4</b>	<b>4</b>	
	11.	Содержание дидактической игры соответствует теме задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	12.	Соответствие содержания этапов дидактической игры их целевым требованиям.	<b>4</b>	<b>4</b>	
	13.	Руководство дидактической игрой соответствуют предъявляемым требованиям.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	14.	Единство сюжетной линии интегрированного задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	15.	Соответствие формулировок задач продуктивной деятельности методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	16.	Поставленные задачи продуктивной деятельности соответствуют содержанию основной образовательной программы ДО и возрасту детей	<b>2</b>	<b>2</b>	

	17.	Выбор задания продуктивной деятельности для дошкольников соответствует содержанию дидактической игры и теме задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	18.	Выбор задания продуктивной деятельности соответствует возрасту детей.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	19.	Стимулирование активности и заинтересованности детей в процессе продуктивной деятельности.	<u>1</u>	<u>1</u>	
	20.	Соответствие организации и проведения продуктивной деятельности методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	21.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности дошкольников в процессе выполнения интегрированного задания.	<u>3</u>	<u>3</u>	
	22.	Создание условий для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности с дошкольниками.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	23.	Полнота реализации цели интегрированного задания	<u>2</u>	<u>2</u>	
	24.	Полнота реализации поставленных задач дидактической игры.	<u>2</u>	<u>2</u>	
	25.	Полнота реализации поставленных задач продуктивной деятельности	<u>1</u>	<u>1</u>	
	26.	Творческий подход к выполнению интегрированного задания	<u>1</u>		<u>1</u>
	27.	Выразительность речи педагога	<u>2</u>		<u>2</u>
	28.	Грамотность речи.	<u>2</u>		<u>2</u>
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>	

## Категория «Специалист»

Модуль	Задание	Максимальный балл
<p>Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</p>	<p>Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.</p>	50
<p>Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»</p>	<p>Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.</p>	50
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»  
(интегрированный модуль)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объём т.</b>	<b>Субъект. оценка</b>
<b>Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.</b>		Соблюдение правил конкурса	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>2.</b>	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<b>3</b>	<b>3</b>	
	<b>3.</b>	Соответствие формулировки цели интегрированного задания методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>4.</b>	Соответствие определения задач подвижной игры методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>5.</b>	Полнота структуры подвижной игры (отражение в технологической карте)	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>6.</b>	Соответствие действий педагога по организации подвижной игры, возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>7.</b>	Соответствие действий педагога на разных этапах руководства подвижной игрой возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>8.</b>	Реализация поставленных задач	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>9.</b>	Наличие единой сюжетной линии подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>10.</b>	Задачи игрового упражнения с развивающим пособием соответствуют методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>11.</b>	Конкретность и достижимость задач игрового упражнения.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>12.</b>	Эффективность использования функционального развивающего потенциала пособия при проведении игрового упражнения.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>13.</b>	Наличие проблемной ситуации затруднения при проведении игрового упражнения.	<b>2</b>	<b>2</b>	

	14.	Соответствие организации и структуры игрового упражнения с развивающим пособием конкурсному заданию.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	15.	Творческий подход к выполнению конкурсного задания.	<b>2</b>	<b>2</b>	<u>2</u>
	16.	Создание условий для игровой деятельности детей в образовательном пространстве.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	17.	Стимулирование инициативности и активности ребенка.	<b>3</b>	<b>3</b>	
	18.	Грамотность речи педагога	<b>2</b>	<b>2</b>	
	19.	Выразительность речи	<b>2</b>		<b>2</b>
	20.	Эмоциональность педагога	<b>2</b>		<b>2</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>		

**Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»  
(интегрированный модуль)**

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
<b>Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.</b>	1.	Соблюдение правил конкурса.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3.	Конкретность и достижимость цели интегрированного задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	4.	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	5.	Соответствие цели теме задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	6.	Определение в цели результата продуктивной деятельности (продукта), соответствующего содержанию дидактической игры.	<b>1</b>	<b>1</b>	
	7.	Соответствие формулирования задач дидактической игры методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	8.	Соответствие формулирования задач дидактической игры ее содержанию	<b>2</b>	<b>2</b>	
	9.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	<b>3</b>	<b>3</b>	
	10.	Полнота отражения структурных компонентов дидактической игры в технологической карте.	<b>4</b>	<b>4</b>	
	11.	Содержание дидактической игры	<b>1</b>	<b>1</b>	

		соответствует теме задания.			
12.		Соответствие содержания этапов дидактической игры их целевым требованиям.	<b>4</b>	<b>4</b>	
13.		Руководство дидактической игрой соответствуют предъявляемым требованиям.	<b>1</b>	<b>1</b>	
14.		Единство сюжетной линии интегрированного задания.	<b>1</b>	<b>1</b>	
15.		Соответствие формулировок задач продуктивной деятельности методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
16.		Поставленные задачи продуктивной деятельности соответствуют содержанию основной образовательной программы ДО и возрасту детей	<b>2</b>	<b>2</b>	
17.		Выбор задания продуктивной деятельности для дошкольников соответствует содержанию дидактической игры и теме задания.	<b>2</b>	<b>2</b>	
18.		Выбор задания продуктивной деятельности соответствует возрасту детей.	<b>1</b>	<b>1</b>	
19.		Стимулирование активности и заинтересованности детей в процессе продуктивной деятельности.	<b>1</b>	<b>1</b>	
20.		Соответствие организации и проведения продуктивной деятельности методическим требованиям.	<b>2</b>	<b>2</b>	
21.		Организация необходимой и достаточной двигательной активности дошкольников в процессе выполнения интегрированного задания.	<b>3</b>	<b>3</b>	
22.		Создание условий для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности с дошкольниками.	<b>2</b>	<b>2</b>	
23.		Полнота реализации цели интегрированного задания	<b>2</b>	<b>2</b>	
24.		Полнота реализации поставленных задач дидактической игры.	<b>2</b>	<b>2</b>	
25.		Полнота реализации поставленных задач продуктивной деятельности	<b>1</b>	<b>1</b>	
26.		Творческий подход к выполнению интегрированного задания	<b>1</b>		<b>1</b>
27.		Выразительность речи педагога	<b>2</b>		<b>2</b>
28.		Грамотность речи.	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>		

### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

#### 3.1 Школьники, студенты, специалисты

<b><u>СТУДЕНТЫ</u></b>		<b><u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u></b> (конкурсная площадка)		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Ноутбук	Разрешение экрана 1920x1080, Процессор - Core i3, Частота процессора-2000 МГц, Количество ядер процессора - 2, Оперативная память - 8 ГБ, Тип видеокарты - дискретная, дискретная и встроенная, Видеокарта - Intel UHD Graphics, Объем видеопамяти - 4096 МБ, Установленная ОС - Windows 10, Тип жесткого диска - SSD, Объем жесткого диска - 256 ГБ, Тип - ноутбук, Процессор-Intel Core i3 1125G4 2000 МГц, Количество ядер процессора - 2, Объем кэша L2- 2,5 Мб, Объем кэша L3 6 Мб, Память-8 ГБ DDR4 3200 МГц, Экран-15.6 дюймов, 1920x1080, широкоформатный, Тип покрытия экрана-матовый, тип матрицы экрана-TFT IPS, подсветка экрана-светодиодная, Тип видеокарты - встроенная, Видеопроцессор-Intel UHD Graphics, Видеопамять-4096 МБ, Интерфейс накопителя-M.2, Связь: LAN-сетевая карта 1000 Мбит/с, Беспроводная связь- Wi-Fi IEEE 802.11ac, 802.11b, Bluetooth 4.0, 4.2, Интерфейсы- USB 2.0, USB 3.1 Type A x3, USB 3.1 Type C, HDMI, вход микр./вых. на наушники Combo, LAN (RJ-45), Устройство для чтения флэш-карт-есть, Поддержка карт памяти-SD, SDHC, SDXC, Время работы от аккумулятора-12 ч.	шт	1
2.	Компьютерная мышь	Тип: Оптическая Соединение: Беспроводное Тип беспроводной связи: Радиоканал Интерфейс подключения: USB Назначение мыши: Обычная Дизайн: Для правой и левой руки Разрешение сенсора: 1000 dpi Количество клавиш: 3	шт	1

3.	Микрофонная радиосистема с ручным и головным микрофонами	Микрофонная радиосистема с ручным и головным микрофонами UHF диапазона с фиксированной частотой (490.21/629.40) Диапазон передачи: UHF. Принцип работы приёмного устройства: Antenna Diversity. Рабочий диапазон аудиотракта: 40...19 000 Гц. Мощность передатчика: 5 мВ. Гарантированный радиус действия системы: 90 метров. Элементы питания передатчика: АА (2 шт.).	шт	1
4.	Интерактивная панель	Диагональ 75"; разрешение 4K Ultra HD 3840x2160; Технология DViT (Digital Vision Touch) technology; яркость 360 кд/кв.м; контрастность 1200:01:00; количество касаний 8; покрытие экрана - спец.стекло (антитрение, антиблик); встроенный медиаплеер - есть; время отклика - 6мс; габариты - 174,6x106,4x10,8мм; количество динамиков 2x10 Вт; Выходы - HDMIx2, VGA, USB - А, USB - В, АС, RCA, RJ-45; энергопотребление - 100-240 Вт; наработка на отказ 50000 часов, поддержка операционных систем Windows и MacOS, настенное крепление.	шт	2/ 10
5.	Стол	Стол ученический прямоугольный Материалы: столешница ЛДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d 51 Фурнитура: опора колесная Примечание: углы скруглены Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба	шт	1

		Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый		
--	--	--	--	--

6.	Стул	<p>Стул ученический АртСамба  Цвет: Синий  Фабрика: Россия  Материал: Кожзам  Вид: Стул  Производитель: Россия  Ширина 60. Глубина 58. Высота 88  Габариты упаковки 100/50/70 см  Вес (кг) 11,5 кг  Нагрузка 120 кг  Высота спинки 46 см  Высота сиденья 46 см  Ширина сиденья 45 см  Глубина сиденья 40 см  Объём упаковки 0,306 м3  Трехмерный гиб задних ножек  Материалы: Металлические элементы хром.  Рама: Устойчивая металлическая рама.  Опора — прочный сварной металлический каркас из плоскоооальной трубы сечением 30x15 (передние ножки, переходящие в подлокотники), труб Ø16 с толщиной стенок труб 1,2мм.  Подлокотники: Металлические подлокотники с деревянными накладками, цвет орех.</p>	шт	1
7.	Флешка 32 Гб	<p>Объем памяти (Гб): 32  Интерфейс: USB 2.0  Материал корпуса: пластик</p>	шт	1
8.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)	<p>Развитие навыков: логика, мелкая моторика, воображение; Производитель – Китай;  Материал – пластик; Возраст: 3-8 лет; Длина 31; Ширина 7; Высота 23; Вес 0,65.</p>	шт	1
9.	Прозрачный настольный мольберт	<p>Прозрачный настольный мольберт выполнен из натурального дерева, внутри рамы - небьющееся оргстекло. Размеры: 68 × 59 × 45 см  Материал: Дерево  Возраст использования: от 1-го года</p>	шт	2/10

10.	Развивающее пособие Логические Блоки Дьенеша	Тип: Обучающая игра Число игроков: 1-3 Материал: пластик Возрастной диапазон: 3-7 лет Страна изготовитель: Россия Упаковка: коробка Размеры, мм: 200x200x60 Вес, г: 410 Размер упаковки: 22x21x7	шт	1
11.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера	Тип: Обучающая игра Бренд: Корвет Число игроков: 1 Материал: Полипропилен Возрастной диапазон: 3-7 лет Страна изготовитель: Россия Упаковка: коробка Вес, г: 290 Размер упаковки: 17,5x17,5x4,5 Количество элементов, шт: 116	шт	1
12.	Мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство	Тип: Мозаика Бренд: Десятое королевство Возраст ребенка: От 3 до 6 лет Материал: Пластик Число цветов, шт: 6 Количество элементов, шт: 270 Страна изготовитель: Россия Размер: фишки 1 см, 1,5 см, 2 см поле 28 x 28 x 4 см Комплектация: 2 поля; 3 фишки для соединения полей; 270 фишек	шт	1

13.	Узорная шнуровка Полидрон	Возрастная группа: 4-6 лет. Набор предназначен для групповой игровой деятельности. Комплектация: круглая пластиковая панель, разделенная на 4 части, 4 полых ручки для продевания шнурков и 30 шнурков 5-ти разных цветов.	шт	1
14.	Контейнер для раздаточных материалов	Ширина: 39 см, Глубина: 28 см, Высота: 14 см Объем: 11 л Прозрачный пластик позволяет видеть содержимое и не тратить время на поиски нужной вещи.	шт	3
15.	Стол детский	Материал исполнения: Ножки – с системой регулировки высоты серого цвета (порошковая краска), столешница – ЛДСП 16мм, кромка ПВХ 2мм цвет желтый с закругленными углами. Размер: Столешница 1000x600x500 мм, Н=400-460-520-580мм (высота от пола до столешницы).	шт	2/10
16.	Стул для дошкольника	Стул регулируемый по высоте, жесткие спинка и сиденье, на металлокаркасе. Регулировка сиденья по высоте 260-30-340 мм, что соответствует 1-2-3 ростовой группе. Материал изготовления каркаса – металл, окраска порошково-полимерная, стандартный цвет - светло-серый (пепел). Сиденье и спинка - фанера толщиной не менее 9 мм.	шт	4/ 10
17.	Стеллаж под оборудование	СТЕЛЛАЖ МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ MS STRONG 1850X1500X500 - 4 ПОЛКИ	шт	2/ 10
	Стеллаж	Стеллаж 1 стор. Материалы: Полок прист. 884x292x2090 Материалы: Каркас, горизонт верхний ЛДСП 16мм горизонты, полки ЛДСА Фурнитура: опора торцевая регуляр.	шт	2/10
18.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Издательство Мозаика-Синтез 2019	шт	1
19.	Мячи массажные с шипами	Умеренная жесткость. В упаковке 2 мяча. Диаметр, см: 6, 8, 9, 10.	шт	6/ 10

20.	Мячи резиновые	Тип: мяч, Диаметр мяча: 12.50 см, Материал: резина, вес: 115 г	шт	3/ 10
21.	Бубен	Детский бубен, ТулИгрушка, СЗ-1. Познакомить ребенка с миром музыки и даже позволить ему поучаствовать себя его частью, можно с простым детским бубном.	шт	3/ 10
22.	Гимнастические палки	Характеристики: материал: дерево, длина: от 70 до 110 см (по заказу) диаметр: 25 мм; обработка поверхности: шлифовка, окрашена цвета: в ассортименте (палки гимнастические отгружаются без сортировки по цветам, в зависимости от цветности партии, поступившей с производства) по желанию палки гимнастические деревянные могут быть изготовлены без покрытия (поверхность отшлифована) или отшлифованы и покрыты лаком	шт	3/ 10
23.	Скакалки	Тип: Скакалка Целевая аудитория: Детская Длина, см: 185 Вес: 0,1 кг <a href="https://www.ozon.ru/product/skakalka-1-85-metra-krasnaya-detskaya-618033749/?asb=Bne8Og%252F8WhsfiT4UP6D%252FDUb02qH3evpTBQugR51epjE%253D&amp;asb2=sNPt8dnuiCzM8C8V_AedY6YaMO522GnE7-a5ifgLtCoxJceT4q9b5xXryULcuKXH&amp;avtc=1&amp;avte=2&amp;avts=1676901384&amp;keywords=детская+скакалка&amp;sh=MmMT3-GFVw#section-description--offset-140">https://www.ozon.ru/product/skakalka-1-85-metra-krasnaya-detskaya-618033749/?asb=Bne8Og%252F8WhsfiT4UP6D%252FDUb02qH3evpTBQugR51epjE%253D&amp;asb2=sNPt8dnuiCzM8C8V_AedY6YaMO522GnE7-a5ifgLtCoxJceT4q9b5xXryULcuKXH&amp;avtc=1&amp;avte=2&amp;avts=1676901384&amp;keywords=детская+скакалка&amp;sh=MmMT3-GFVw#section-description--offset-140</a>	шт	3/ 10
24.	Боулинг (Кегли)	"В набор с кеглями входят два мяча. С ними удобнее играть командой, также второй мяч может послужить в качестве запасного. Удобный пластиковый держатель позволяет аккуратно хранить набор. Кегли изготовлены из пластика, легко моются, поэтому их можно использовать на улице. Игра в кегли благоприятно влияет на физическое развитие ребенка, так как является подвижной, тренирует различные группы мышц, развивает глазомер. При этом игра увлекательна, создает приподнятое настроение. Материал: пластик Размер: 7x24 см В комплекте: 9 кеглей, 2 мяча Артикул 3388316 Сертификат ЕАС	набор	1/ 10

		Страна Россия Состав Пластик Индивидуальная упаковка Сетка Размер упаковки 32 см × 20 см × 25 см Вес 446 г"		
25.	Резиновый коврик с мелкими шипами	В набор входят по 2 модуля 4 видов: 2 модуля "камни мягкие", 2 модуля "камни жесткие", 2 модуля "трава мягкая" и 2 модуля "шипы". Все модули соединяются между собой. Цвета- мультиколонор. Размер полотна набора составляет 50x100 см.	шт	6/ 10
26.	Дорожка массажная с различным покрытием	Тактильная дорожка состоит из 7 модулей с различными наполнениями. Габаритные размеры каждого модуля: (ШхДхВ) 30x50x4 см. В комплект входит дополнительный модуль на колесах – для транспортировки всех модулей в сложенном виде. Габаритные размеры модуля на колесах: (ШхДхВ) 34x54x6,5 см.	шт	1
27	Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	Предназначена для дисплеев 65-70", стальная рама с сечением 60x30x2 мм. Ширина стойки 1025 мм, высота - 580 мм, глубина - 79 мм. Выдерживаемый вес панели 120 кг, вес стойки 39 кг.	шт	2

27.	Шнур	Шнур 10мм, Сырье: полипропилен "Мультитекс", разрывная нагрузка: 240 кгс, 8- прядный вязаный, шаг плетения 5, вес 1м. 24,3 гр. Состав: полипропилен 100% <a href="https://www.wildberries.ru/catalog/12463468/detail.aspx">https://www.wildberries.ru/catalog/12463468/detail.aspx</a>	шт	2/ 10
28.	Мешочки малые с грузом	Спортивный снаряд для занятий в детских садах и начальной школе. Сшит из плотной гладкой ткани типа «плащевка», набит сухим песком. Песок заполняет не весь мешочек, чтобы не вызвать разрывов ткани. размер 120х65 мм, вес 150 г	шт	6/ 10
29.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)	Размер упаковки (ДхШхВ), см 60 х 60 х 2; Материал Пластик	шт	4/ 10
30.	Ковер с низким ворсом	Размер: 3х4	шт	1
31.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента	Производитель: Россия Материал: Магнит Возраст: 3-7 лет Длина: 2,5 Ширина: 25,5 Высота: 18,5 Ве: 0,252	шт	2/ 10

**ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА**

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4	Бумага белая А4 500л SvetoCory офисная для оргтехники 210*297мм 80г/кв.м белизна 146% Cie (25183)	лист	10

2.	Ручка шариковая автоматическая синяя	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета, встроенный шарик позволяет оставлять четкую линию толщиной 0,5 мм.	шт	1
3.	Карандаш простой	Наличие ластика: нет, Заточенный: Да, Вид карандаша: стандартная твердость HB (ТМ), Твердость грифеля: HB (ТМ) Материал корпуса: пластик, Профиль карандаша: шестигранный	шт	1
4.	Ластик	Термопластичная резина, модель прямоугольная	шт	1
5.	Степлер	Пластиковый корпус, металлический механизм. Нескольльзящая накладка на основание эргономичной формы. Оснащен антистеплером. Вмещает 100 скоб № 10. Сшивает до 16 листов, глубина захвата - 60 мм. Упаковка в картонную коробку.	шт	1
6.	Скобы к степлеру	Изготовленные из несеченой (равной по диаметру на любом отрезке) проволоки применяются для скрепления листов бумаги, тонкого картона. Скобы имеют заостренные концы, которые обеспечивают легкое прокалывание скрепляемых бумаг. Размер скоб - 10 (расстояние между ножек 8 мм, длина ножек 4 мм). Скобы без покрытия. В комплекте 1000 шт.	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке	Формат: А4; • Материал: пластик; • Толщина материала: 180 мкм; • Размер: 330*235 мм;	шт	1

8.	Салфетки влажные	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке	упак.	1
9.	Бумажные салфетки	"Тип салфеток: салфетки бумажные , Размер салфетки: 240x240мм, Количество слоев: 1 , Цвет бумаги: белый Сложение салфетки: 1/4 , Рисунок: Нет , Тиснение: Да Количество салфеток в упаковке: 100 шт."	упак	1
10.	Планшет для письма	A4, ПВХ, цвет: черный	шт	1
11.	Краски гуашь	Комплект включает в себя краски шести разных цветов, которые также можно смешивать между собой для получения новых оттенков. С помощью такой краски ребенок сможет развивать свои творческие способности, а все его рисунки будут очень яркими и насыщенными. 6 цветов	набор	1
12.	Пальчиковые краски	Пальчиковые краски – отличный инструмент для творческого развития ребенка с первых лет жизни. Яркие густые краски подходят для рисования пальчиками и ладошками. Занятия творчеством положительно влияют на всестороннее развитие малыша и обеспечивают прекрасный совместный досуг для ребенка и родителей. Тип: Краска пальчиковая Количество в упаковке, шт 6 Консистенция краски: густая	набор	4/10

13.	Стакан-непроливайка	Пластик, 500 мл	шт	5/10
14.	Кисти	Кисти ArtBerry® из синтетического волоса для рисования и декорирования. Рабочая часть кисти покрыта гуммирующим составом, защищающим ее при хранении и транспортировке. Цельнометаллическая бесшовная обойма из алюминия устойчива к коррозии. 6 шт.	набор	1
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования	Набор кистей-спонжей поролоновых. 4 штуки (15, 20, 30 и 40 мм). Материал: дерево, поролон. Упаковка: блистер. Сделано в Китае. Подробнее: <a href="https://www.labirint.ru/games/513321/">https://www.labirint.ru/games/513321/</a>	набор	1
16.	Художественные валики для рисования	Материал ручки пластик Назначение универсальные Ручка короткая Длина 4 см Ширина 12 см Высота 10 см Вес 0.017 кг	шт	1
17.	Клей-карандаш	Цвет: Белый, прозрачный Объем, мл 36	шт	10
18.	Ножницы канцелярские	Ножницы офисные 21 см. Материал: металл, пластмасса. Упаковка: блистер.	шт	1
19.	Линейка	Линейки изготовлены из твердолиственных пород древесины, имеют износостойкую одностороннюю миллиметровую шкалу. Линейки канцелярские имеют: ступенчатый профиль; лаковое покрытие; деления, нанесенные на белом фоне.	шт	1

<b><u>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ</u></b> Не предусмотрено					
<b><u>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</u></b>					
На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ ( в т.ч.мобильные телефоны)					
<b><u>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК</u></b>					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
Не предусмотрено					
<b>НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)</b> Перечень оборудования и мебель					
№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во	
1.	Стол	Стол ученический прямоугольный Материалы: столешница ЛДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d 51 Фурнитура: опора колесная Примечание: углы скруглены Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСтП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6	Шт .	3/ 5	

		Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый		
2.	Стул	Стул ученический АртСамба Цвет Синий Фабрика Россия Материал Кожзам Вид Стул Производитель Россия Ширина 60 Глубина 58 Высота 88 Габариты упаковки 100/50/70 см Вес (кг) 11,5 кг Нагрузка 120 кг Высота спинки 46 см Высота сиденья 46 см Ширина сиденья 45 см Глубина сиденья 40 см Объём упаковки 0,306 м3 Трехмерный гиб задних ножек Материалы: Металлические элементы хром. Рама: Устойчивая металлическая рама. Опора — прочный сварной металлический каркас из плоскоовальной трубы сечением 30x15 (передние ножки, переходящие в подлокотники), труб Ø16 с толщиной стенок труб 1,2мм. Подлокотники: Металлические подлокотники с деревянными накладками, цвет орех.	Шт	6
3.	Ноутбук	Разрешение экрана 1920x1080, Процессор - Core i3, Частота процессора-2000 МГц, Количество ядер процессора - 2, Оперативная память - 8 ГБ, Тип видеокарты - дискретная, дискретная и встроенная, Видеокарта - Intel UHD Graphics, Объем видеопамати - 4096 МБ, Установленная ОС - Windows 10, Тип жесткого диска - SSD, Объем жесткого диска - 256 ГБ, Тип - ноутбук, Процессор-Intel Core i3 1125G4 2000 МГц, Количество ядер процессора - 2, Объем кэша L2-2,5 Мб, Объем кэша L3 6 Мб, Память-8 ГБ DDR4 3200 МГц, Экран-15.6 дюймов, 1920x1080, широкоформатный, Тип покрытия экрана-матовый, тип матрицы экрана-TFT IPS, подсветка экрана-светодиодная, Тип видеокарты - встроенная, Видеопроцессор-Intel UHD Graphics, Видеопамять-4096 МБ, Интерфейс накопителя-M.2, Связь: LAN-сетевая	Шт	2

		карта 1000 Мбит/с, Беспроводная связь- Wi-Fi IEEE 802.11ac, 802.11b, Bluetooth 4.0, 4.2, Интерфейсы- USB 2.0, USB 3.1 Type Aх3, USB 3.1 Type C, HDMI, вход микр./вых. на наушники Combo, LAN (RJ-45), Устройство для чтения флэш-карт-есть, Поддержка карт памяти-SD, SDHC, SDXC, Время работы от аккумулятора-12 ч.		
--	--	--	--	--

4.	Компьютерная мышь	Тип: Оптическая Соединение: Беспроводное Тип беспроводной связи: Радиоканал Интерфейс подключения: USB Назначение мыши: Обычная Дизайн: Для правой и левой руки Разрешение сенсора: 1000 dpi Корпус Количество клавиш: 3	Шт	2
----	-------------------	--	----	---

### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4	Бумага белая А4 500л SvetoCopy офисная для оргтехники 210*297мм 80г/кв.м белизна 146% Cie (25183)	пачка	1/5
2	Ручка	Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета, встроенный шарик позволяет оставлять четкую линию толщиной 0,5 мм.	шт	1
3	Карандаш простой	Наличие ластика: нет, Заточенный: Да, Вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ), Твердость грифеля: НВ (ТМ) Материал корпуса: пластик, Профиль карандаша: шестигранный	шт	1
4	Ластик	Термопластичная резина, модель прямоугольная	шт	1
5	Степлер до 10	Пластиковый корпус, металлический механизм. Нескользящая накладка на основе эргономичной формы. Оснащен антистеплером. Вмещает 100 скоб № 10. Сшивает до 16 листов, глубина захвата - 60 мм. Упаковка в картонную коробку.	шт	1/

6	Скобы к степлеру	Изготовленные из несеченой (равной по диаметру на любом отрезке) проволоки применяются для скрепления листов бумаги, тонкого картона. Скобы имеют заостренные концы, которые обеспечивают легкое прокалывание скрепляемых бумаг. Размер скоб - 10 (расстояние между ножек 8 мм, длина ножек 4 мм). Скобы без покрытия. В комплекте 1000 шт.	пачка	1/5
7	Ножницы канцелярские	Ножницы офисные 21 см. Материал: металл, пластмасса. Упаковка: блистер.	Шт	1
8	Линейка	Линейки изготовлены из твердолиственных пород древесины, имеют износостойкую одностороннюю миллиметровую шкалу. Линейки канцелярские имеют: ступенчатый профиль; лаковое покрытие; деления, нанесенные на белом фоне.		2/5
9	Флешка 32Гб	Объем памяти (Гб): 32 Интерфейс: USB 2.0 Материал корпуса: пластик	шт	1/5
10	Планшет для письма	A4, ПВХ, цвет: черный	шт	1

### **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Тех. описание или ссылка на сайт с тех. описанием позиции	Ед. измерения	Кол-во
---	--------------	---	---------------	--------

1.	Удлинитель	Сетевой фильтр Pilot S-Max, 1.8 м, 6 розеток	шт	5
2.	МФУ А4 лазерное, цветное	А4, 11стр/мин, цветное струйное МФУ, односторонняя печать, USB 2.0	Шт	1
3.	Стол	Стол ученический прямоугольный Материалы: столешница ЛДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d 51 Фурнитура: опора колесная Примечание: углы скруглены Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый	шт	3
4.	Стул	Стул ученический АртСамба Цвет Синий Фабрика Россия Материал Кожзам Вид Стул Производитель Россия Ширина 60 Глубина 58 Высота 88 Габариты упаковки 100/50/70 см Вес (кг) 11,5 кг Нагрузка 120 кг Высота спинки 46 см Высота сиденья 46 см Ширина сиденья 45 см Глубина сиденья 40 см Объем упаковки 0,306 м3 Трехмерный гиб задних ножек Материалы: Металлические элементы хром.	шт	4

		Рама: Устойчивая металлическая рама. Опора — прочный сварной металлический каркас из плоскоовальной трубы сечением 30x15 (передние ножки, переходящие в подлокотники), труб Ø16 с толщиной стенок труб 1,2мм. Подлокотники: Металлические подлокотники с деревянными накладками, цвет орех.		
5.	Бумага формата А4	Бумага белая А4 500л SvetoCopy офисная для оргтехники 210*297мм 80г/кв.м белизна 146% Cie (25183)	пачка	3
6.	Кулер	Кулер для воды ТК-AEL-340 V.2	шт	1
7.	Стаканчики одноразовые	Стакан 180 мл прозр. ПП (ЭКО) (4000 шт/кор)	пачка	3
8.	Огнетушитель	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	шт	1
9.	Мусорная корзина	Корзина для бумаг 9 литров, сетчатая, серая	шт	1
10.	Баллон с питьевой водой	20 литров	шт	2

11.	Губка для посуды	Губки для посуды с фаской, с абразивным чистящим слоем	уп	1
12.	Салфетки микрофибра для стекол	Размер: 30x30	уп	1
13.	Салфетка силиконовая	Салфетка силиконовая на детский стол 60x80см (гибкое стекло)	шт	2
14.	Клей-карандаш	Цвет: Белый, прозрачный Объем, мл 36	шт	5
15.	Клей ПВА	"Клей ПВА 85 г., Объем/вес: 85 г Вид наконечника: дозатор "	флакон	3
16.	Бумажные салфетки	"Тип салфеток: салфетки бумажные , Размер салфетки: 240x240мм, Количество слоев: 1 , Цвет бумаги: белый Сложение салфетки: 1/4 , Рисунок: Нет , Тиснение: Да Количество салфеток в упаковке: 100 шт."	уп	3
17.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 8 цветов	Цветная бумага формата А4 идеально подходит для детского творчества: создания аппликаций, оригами и других поделок. В упаковке 8 цветов (16 листов) мелованной бумаги с односторонней печатью: желтый, оранжевый, красный, синий, зеленый, фиолетовый, коричневый, черный. Упаковка: папка (29,4x20,5x0,4 см) с двумя клапанами, выполненная из мелованного картона с глянцевым лаком.	набор	5
18.	Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам)	Картотека предмет./ сюжет. Картинок (Нищева Н.В.) ФГОС : Выпуск 1-27	Компл	3
19.	Скрепки канцелярские	Скрепки канцелярские 50 мм, без покрытия	Упак.	2

20.	Цветной картон 10 цветов, 10 листов	Цветной картон. Набор для детского творчества. Формат: А4. Количество листов: 10 Количество цветов: 10	набор	5
21.	Белый картон 8 листов	Формат А4 (200×290 мм). Обложка — импортный мелованный картон, 235 г/м2. Внутренний блок — белый картон, 215 г/м2. 8 листов. Производитель — Россия Вес с упаковкой — 134 г	набор	5
22.	Цветные стикеры	Бумага с липким слоем 75х 75мм	упак	2

**КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ**

**Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.**

№	Наименование	тех. характеристики оборудования	Ед. изм ерен ия	К ол -во
1.	Стол	Стол ученический прямоугольный Материалы: столешница ЛДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d 51 Фурнитура: опора колесная Примечание: углы скруглены Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСтП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов. Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый	шт	3

2.	Бумага А4	Бумага белая А4 500л SvetoCopy офисная для оргтехники 210*297мм 80г/кв.м белизна 146% Cie (25183)	пачка	2
3.	Удлинитель	Сетевой фильтр Pilot S-Max, 1.8 м, 6 розеток	шт	2
4.	Стул	Стул ученический АртСамба Цвет Синий Фабрика Россия Материал Кожзам Вид Стул Производитель Россия Ширина 60 Глубина 58 Высота 88 Габариты упаковки 100/50/70 см Вес (кг) 11,5 кг Нагрузка 120 кг Высота спинки 46 см Высота сиденья 46 см Ширина сиденья 45 см Глубина сиденья 40 см Объем упаковки 0,306 м3 Трехмерный гиб задних ножек Материалы: Металлические элементы хром. Рама: Устойчивая металлическая рама. Опора — прочный сварной металлический каркас из плоскоовальной трубы сечением 30x15 (передние ножки, переходящие в подлокотники), труб Ø16 с толщиной стенок труб 1,2мм. Подлокотники: Металлические подлокотники с деревянными накладками, цвет орех.	шт	6
5.	Корзина мусорная	Корзина для бумаг 9 литров, сетчатая, серая	шт	1
6.	Кулер	Кулер для воды ТК-AEL-340 V.2	шт	1
7.	Баллон с питьевой водой	20 литров	шт	1
8.	Ноутбук	Разрешение экрана 1920x1080, Процессор - Core i3, Частота процессора-2000 МГц, Количество ядер процессора - 2, Оперативная память - 8 ГБ, Тип видеокарты - дискретная, дискретная и встроенная, Видеокарта - Intel UHD Graphics, Объем видеопамати - 4096 МБ, Установленная ОС - Windows 10, Тип жесткого диска - SSD, Объем жесткого диска - 256 ГБ, Тип - ноутбук, Процессор-Intel Core i3 1125G4 2000 МГц, Количество ядер процессора - 2, Объем кэша L2-2,5 МБ, Объем кэша L3	шт	1

		6 Мб, Память-8 ГБ DDR4 3200 МГц, Экран-15.6 дюймов, 1920x1080, широкоформатный, Тип покрытия экрана-матовый, тип матрицы экрана-TFT IPS, подсветка экрана-светодиодная, Тип видеокарты - встроенная, Видеопроцессор-Intel UHD Graphics, Видеопамять-4096 МБ, Интерфейс накопителя-M.2, Связь: LAN-сетевая карта 1000 Мбит/с, Беспроводная связь- Wi-Fi IEEE 802.11ac, 802.11b, Bluetooth 4.0, 4.2, Интерфейсы- USB 2.0, USB 3.1 Type Aх3, USB 3.1 Type C, HDMI, вход микр./вых. на наушники Combo, LAN (RJ-45), Устройство для чтения флэш-карт-есть, Поддержка карт памяти-SD, SDHC, SDXC, Время работы от аккумулятора-12 ч.		
9.	МФУ	A4, 11стр/мин, цветное струйное МФУ, односторонняя печать, USB 2.0	шт	1
10.	Стол каплевидный	Стол трансформер фигурный эллипс 1001x676x750 Материалы: столешница ЛДСП 22 мм, царга ЛДСП 16 мм. Подстолье – на цилиндрических опорах d 51	шт	1

## КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

### Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1.	Стул	<p>Стул ученический АртСамба                  Цвет Синий                  Фабрика Россия                  Материал Кожзам                  Вид Стул                  Производитель Россия                  Ширина 60                  Глубина 58                  Высота 88                  Габариты упаковки 100/50/70 см                  Вес (кг) 11,5 кг                  Нагрузка 120 кг                  Высота спинки 46 см                  Высота сиденья 46 см                  Ширина сиденья 45 см                  Глубина сиденья 40 см                  Объем упаковки 0,306 м3                  Трехмерный гиб задних ножек                  Материалы: Металлические элементы хром.                  Рама: Устойчивая металлическая рама.                  Опора — прочный сварной металлический каркас из плоскооальной трубы сечением 30x15 (передние ножки, переходящие в подлокотники), труб Ø16 с толщиной стенок труб 1,2мм.                  Подлокотники: Металлические подлокотники с деревянными накладками, цвет орех.</p>	шт	10
2.	Стол	<p>Стол ученический прямоугольный                  Материалы: столешница ЛДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d 51 Фурнитура: опора колесная Примечание: углы скруглены                  Крышки, царги, подстолья и предметные полки стола выполняются из ЛДСП Е1 16 мм (базовый декор: "Бук Бавария") и облицовываются кромочной лентой ПВХ толщиной 2,0 мм (крышки и полки) или 0,5 мм. Столешница и царга к металлокаркасам крепятся с помощью скрытых металлических футорок без выступающих на рабочей поверхности болтов.                  Длина - 1 200 мм                  Ширина - 500 мм                  Высота по группе роста - 640-760 мм                  Группа роста - 4-6                  Материал столешницы и царги - Ламинированная ДСП Е1                  Каркас - Металлическая квадратная труба</p>	шт	4

		Тип покраски - Порошковая Цвет каркаса - светло-серый		
3.	Корзина мусорная	Корзина для бумаг 9 литров, сетчатая, серая	шт	1
4.	Кулер	Кулер для воды ТК-AEL-340 V.2	шт	1
5.	Баллон с питьевой водой	20 литров	шт	1
6.	Рециркулятор		шт	1
7.	Огнетушитель	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	шт	1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ**

Количество точек питания и их характеристики

№	Наименование		Тех. характеристики		
1	Электричество на 10 постов на площадку		220 вольт		
2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта, к интерактивному оборудованию на площадке и рабочему месту каждого участника		Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет		
3	Площадь одного рабочего места не менее 3 м.кв (1.5*1.5метра)				
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)		220 Вольт (2 кВт)		
5	Оформление площадки в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		

#### 4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м <sup>2</sup>	При выделении учебных мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	Индивидуальные слуховые аппараты (наличие сурдопереводчиков и других средств не требуется, т.к. особенности компетенции исключают наличие участников с тяжелыми нарушениями слуха (не компенсируемыми ИСА) и полной глухотой)
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	Площадь на 1 обучающегося с дефектами зрения не менее 3 м <sup>2</sup>	При выделении учебных мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не	<p>1. Программа экранного увеличения <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-uvelicheniya-supernova-magnifier/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-uvelicheniya-supernova-magnifier/</a></p> <p>2 Стационарный электронный увеличитель <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuuma/?sphrase_id=207641">https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuuma/?sphrase_id=207641</a></p> <p>3 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/rya-mougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/rya-mougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh/</a></p>

		<p>менее 0,7 м;  между рядом  столов и стеной  оконными  проемами - не  менее 0,5 м.  Площадь  ученического  стола для  инвалида по  зрению должна  быть не менее 1  м ширины и 0,6  м глубины для  размещения  брайлевской  литературы и  тифлосредств</p>	
<p><b>Рабочее  место  участника  с  нарушением  МОДА</b></p>	<p>Площадь на  1  обучающего  места с  поражением  опорно-  двигательного  аппарата -  не менее 3  м<sup>2</sup></p>	<p>Минимальный  размер зоны на  одно место с  учетом подъезда  и разворота  коляски равен  1800 x 1800 мм.  Ширина прохода  между рядами  столов для  учащихся,  передвигающихся  в креслах-  колясках на  опорах, - не  менее 0,9 м;  между рядом  столов и стеной с  оконными  проемами - не  менее 0,5 м;  между рядами  столов и стенами  без оконных  проемов - не</p>	<p>1 Специальная клавиатура: клавиатура с  большими кнопками и разделяющей  клавиши накладкой и/или  специализированная клавиатура с  минимальным усилием для  позиционирования и ввода и/или сенсорная  клавиатура  <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680">https://www.smartaids.ru/catalog/product/  klaviatura-adaptirovannaya-  besprovodnaya-s-krupnymi-  knopkami/?sphrase_id=207680</a>  2 Выносные компьютерные кнопки  <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683">https://www.smartaids.ru/catalog/product/  vynosnaya-kompyuternaya-knopka-  malenkaya/?sphrase_id=207683</a>  [2]</p>

		менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.	
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b>	Площадь на 1 обучающегося с соматическими и заболеваниями не менее 2,5 м <sup>2</sup>	При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной соконными проемами - не менее 0,5 м..	Для обучающихся с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками- ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м <sup>2</sup>	При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м;	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]

		<p>между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	
--	--	--	--

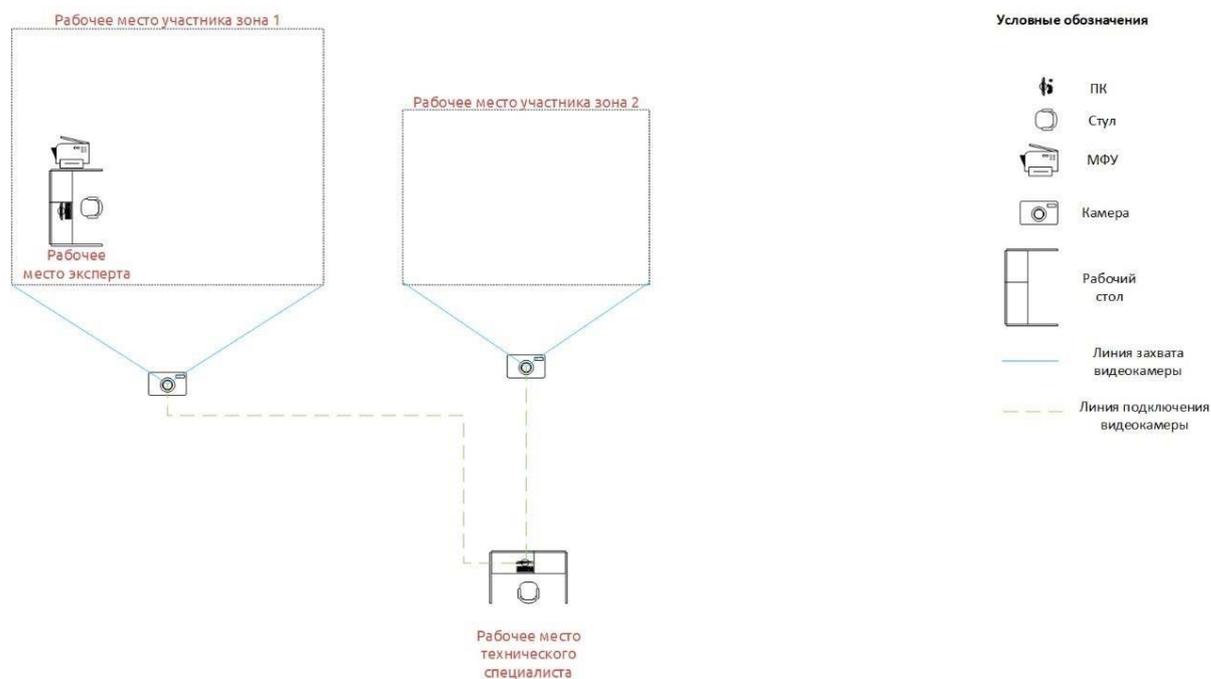
\*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн

## 5. Схема застройки соревновательной площадки.

Для проведения соревнований в дистанте (на региональных площадках) необходимо ориентироваться на следующие требования:



Учитывая особенности, описанные выше, схема места на одного участника : (рис1), (рис 2)

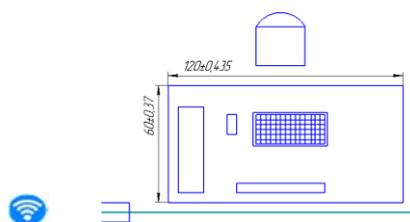
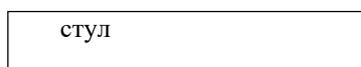
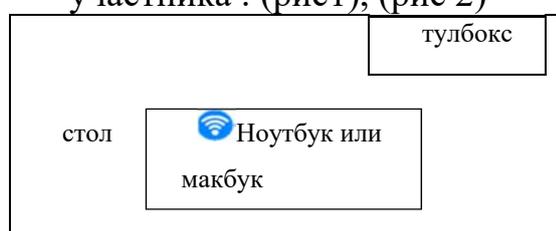


Рис.1

Рис.2

## Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников).



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности**

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

### **6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности**

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

### **6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

### **6.4. Требования охраны труда и техники безопасности во время работы**

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

- с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

## **5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

## **6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы**

6.1 После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1 Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2 Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1 Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2 Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3 Тщательно вымыть руки с мылом

## **7. Ответственность**

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Технологическая карта к заданию «Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ и включением продуктивной деятельности.

---

Фамилия, имя, № участника

**Цель интегрированного задания:**

**Название игры:**

**Задачи дидактической игры:**

**Задачи продуктивной деятельности (для детей):**

Структурный этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат

Технологическая карта подвижной игры

ФИО участника: \_\_\_\_\_

№ участника: \_\_\_\_\_

**Цель интегрированного задания:**

**Название подвижной игры**

**Краткая аннотация игры:**

**Задачи подвижной игры (для педагога, для ребенка):**

**Задачи игрового упражнения с развивающим пособием (для педагога, для ребенка):**

**Материалы и оборудование:**

Этапы подвижной игры	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат



