

A

VIII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС - 2023» В КУЗБАССЕ

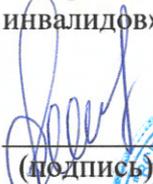
УТВЕРЖДЕНО:
Региональным центром
развития движения
«Абилимпикс»

О.Е. Лазаренко

«__» _____ 2023 г.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

РАССМОТРЕНО:
Кемеровская областная
организация ООО
«Всероссийское общество
инвалидов»



А.В. Захарчук
(подпись) Ф.И.О.

« 21 »

2023 г.



РАССМОТРЕНО:
Кемеровское региональное
отделение Общероссийской
общественной организации
инвалидов «Всероссийское
общество глухих»



А.А. Иващенко
(подпись) Ф.И.О.

« 21 »

2023 г.



Кузбасс 2023*

РАССМОТРЕНО:
Кемеровская областная
организация ОООИ
«Всероссийское ордена
Трудового Красного Знамени
общество слепых»



И.А. Крюкова
(подпись) Ф.И.О.

« 21 »

2023 г.



1. Описание компетенции

1.1 Актуальность компетенции

Актуальность юриспруденции сегодня и перспективы ее развития волнуют, как людей, находящихся на стадии выбора профессии, так и состоявшихся специалистов. Одной из наиболее востребованных профессий современной России является юрист, поскольку роль и значение юриспруденции в обществе неуклонно возрастает.

Именно на юристов возложена защита жизни, чести и достоинства граждан. От них, в значительной степени, зависит и эффективная работа всех звеньев государственного и хозяйственного механизмов.

Общественную и государственную деятельность необходимо обеспечивать хорошо подготовленными кадрами, в первую очередь, обладающими знаниями в правовой сфере.

Профессиональные юридические знания необходимы как специалисту, осуществляющему свою профессиональную деятельность в правовом поле, так и руководителю, предпринимателю самого широкого профиля, так как все виды деятельности в правовом государстве реализуются в правовой форме.

Основываясь на росте популярности юриспруденции, российское общество признало ее значимость и начало рассматривать юриспруденцию в качестве необходимого и обязательного условия жизни современного общества.

Проведение конкурса по компетенции «Юриспруденция» позволит выявить профессионально подготовленных специалистов в правовой форме с целью обеспечения их последующей государственной поддержкой для дальнейшего личностного и продуктивного профессионального развития.

К участию в конкурсе допускаются имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья участники, получившие или получающие юридическое образование, а также те, кто в будущем планирует получить профессию юриста.

Каждый участник решает конкурсные задания, требующие использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям права.

1.2 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) с изменениями и дополнениями	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)
	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специалитет)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специалитет)
	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
	ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
	ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность	

	ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование	
--	--	--

1.3 Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>– сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>– владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>– сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>– сформированность правового мышления и способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>– сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус</p>	<p>– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>– способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>– способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>– способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>– способность принимать оптимальные управленческие решения</p>

<p>государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>– понимание юридической деятельности как формы реализации права;</p> <p>ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>		
---	--	--

2. Конкурсное задание

Конкурсное задание может быть изменено на 20% в пределах существующих модулей.

2.1. Краткое описание задания

Используя нормативные правовые акты, разрешить практические ситуации, связанные с регулированием отношений в сфере трудового права, права социального обеспечения, административного права, семейного права, гражданского права.

Студент

Модуль 1. Решить задачи по административному праву (90 минут)

Задача 1.

Гражданин Украины Василенко проживал у своей жены в одном из городов Российской Федерации и работал столяром на мебельной фабрике. Однако сотрудник отдела кадров фабрики предупредил Василенко, что он скоро будет уволен, так как по закону иностранный гражданин не может работать на государственном предприятии. Сотрудник отдела кадров порекомендовал Василенко устроиться на работу на негосударственное предприятие. Оцените действия сотрудника отдела кадров. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2.

Смирнова (до замужества Марченко) была вызвана в отделение полиции для дачи свидетельских показаний в отношении правонарушения, совершенного ее братом Марченко. Однако отвечать на вопросы должностного лица категорически отказалась, заявив, что имеет право не свидетельствовать против своего близкого родственника. Сотрудник полиции на данное заявление возразил, отметив, что согласно имеющимся в деле документам Марченко не имеет с ней родства, так как приходится сводным братом,

будучи сыном второй жены ее отца. Смирнова на это возразила, что Марченко в раннем возрасте был усыновлен ее родным отцом.

Имела ли Смирнова право отказаться от дачи показаний? Какими правами обладает свидетель? Кто в соответствии с КоАП РФ является близким родственником? Оцените возникшую ситуацию.

Задача 3.

20 мая мировой судья вынес постановление о привлечении гражданина Сарычева к административной ответственности по ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ в виде административного ареста сроком на 10 суток. Сарычев заявил ходатайство об отсрочке исполнения постановления ввиду необходимости прохождения обязательного курса лечения, однако оно было отклонено судьей, мотивировавшим свой отказ тем, что постановление об административном аресте исполняется немедленно после вынесения. Сарычев был водворен в специальный приемник для лиц, арестованных в административном порядке.

25 мая у Сарычева начался острый приступ хронического заболевания, и он был освобожден от отбывания административного ареста по решению начальника ОВД.

Ваше мнение о законности исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Является ли данный отказ с подобной мотивировкой правомерным? Дайте правовую оценку ситуации.

Модуль 2. Решить задачи по трудовому праву (90 минут)

Задача 1.

При рассмотрении в суде искового заявления Смирнова Г.А. к ООО «Мираж» о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре данной организации были закреплены два условия, не предусмотренные в действующем законодательстве о труде, но не ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством. Первое касалось согласования с профсоюзным комитетом увольнения работников – членов профсоюза по инициативе работодателя по всем основаниям ст. 81 ТК РФ.

Второе условие касалось перечня оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В коллективном договоре было предусмотрено положение, по которому при нарушении работником трудовых обязанностей, в том числе за прогул (подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ), работодатель имел право объявить ему выговор, а при неоднократном нарушении трудовых обязанностей (п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) – расторгнуть трудовой договор по согласованию с профсоюзным комитетом (с учетом первого условия).

Волков же был уволен за прогул и без согласования с профсоюзным комитетом. В суде возник вопрос о применимости указанных условий коллективного договора для определения (решения) правомерности увольнения Волкова.

Какое решение примет суд? Ответ обоснуйте.

Задача 2.

Инвалид 2 группы, юрист ОАО «Памир» Титов обратился к директору организации с заявлением о предоставлении ему отпуска без сохранения заработной платы продолжительностью 10 календарных дней. Директор согласился предоставить ему отпуск при условии, что он будет использовать отпуск продолжительностью 60 календарных дней, как это определено в Трудовом Кодексе.

Прав ли директор в данном случае? Мотивируйте свой ответ.

Задача 3.

Работник Петров М.Д. работал по трудовому договору в ООО «Декабрь» (г. Кемерово) наладчиком котельного оборудования. 01 марта 2022 года Петров обратился к работодателю с заявлением о расторжении трудового договора в связи с переездом в г. Томск на постоянное место жительства. Работодатель принял заявление Петрова, и согласился его уволить по истечении 14 дней. За 14 –ти дневный срок Петров передумал переезжать в г. Томск и расторгать трудовой договор. Петров продолжал работать в ООО «Декабрь». 20 марта 2022 года работодатель сообщил Петрову, что расторгает с ним трудовой договор по инициативе работника и соответствующий приказ будет подписан 25 марта 2022 года. Петров сообщил работодателю о неправомерности его действий согласно

ч. 6 ст. 80 ТК РФ «Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут, и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается» и сообщил об обращении в КТС по данному вопросу. Работодатель для урегулирования данного вопроса не направил своих представителей в КТС, о чем в письменной форме уведомил Петрова.

Есть ли нарушения трудового законодательства со стороны работодателя в порядке разрешения трудового спора?

Может ли работодатель быть привлечен к ответственности за отказ в направлении своих представителей для создания комиссии по трудовым спорам?

Результат

– открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или сайт www.consultant.ru

- найти нормативный акт, регулирующий правоотношения в условии задач
- понять условие задачи
- найти применимую норму в соответствующем нормативном акте
- сделать вывод на основании нормы, обосновать его.

2.2 Последовательность выполнения задания

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Внимательно прочитать предложенную в задаче ситуацию.
2. Определить, какие отношения имеют место в предложенной ситуации.
3. Определить конкретную норму (статьи или статью) соответствующего отраслевого законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового, административного, семейного, гражданского права, которые, по мнению студента, регулируют указанные отношения.
4. Изучить статьи и установить, какие права, обязанности, ответственность они закрепляют.
5. Проанализировать соблюдение этих прав и выполнение обязанностей, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.
6. Ответ обязательно должен содержать ссылку на нормы законодательства и иных нормативных актов и быть аргументированными.

2.3 Критерии оценки выполнения задания

Максимальное количество 100 баллов за все задания в любой категории за все модули.

Студент

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
---------------------	---------	-------------------

Модуль 1. Решение практических задач	Решить задачи по административному праву	40
Модуль 2. Решение практических задач	Решить задачи по трудовому праву	60
		ИТОГО 100

Модуль 1. Решение практических задач

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Решить задачи по административному праву	1.	Соблюдение правил конкурса	4	4	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении конкурса	4	4	
	3.	Грамотность выполнения задания	5	5	
	4.	Логика изложения ответов на вопросы задания	6	6	
	5.	Знание базовой терминологии	8	8	
	6.	Обоснованность использования нормативных документов	8	8	
	7.	Качественное владение компьютерными программами	5	5	
					ИТОГО 40

Модуль 2. Решение практических задач

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Решить задачи по трудовому праву	1.	Соблюдение правил конкурса	6	6	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении конкурса	6	6	
	3.	Грамотность выполнения задания	9	9	
	4.	Логика изложения ответов на вопросы задания	10	10	

	5.	Знание базовой терминологии	10	10	
	6.	Обоснованность использования нормативных документов	10	10	
	7.	Качественное владение компьютерными программами	9	9	
					ИТОГО 60

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

3.1 Школьники, студенты, специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА						
Оборудование, инструменты, ПО, мебель						
№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во	
1	Стол		1200x1200 мм, https://meb-biz.ru	Шт.	1	
2	Стул		Офисный, https://beautyoffice.ru	Шт.	1	
3	АРМ		Intel Core i7, 16GB RAM и более, 500GB HDD и более, ОС WINDOWS 10, 2 монитора 24 дюйма и более, мышь, клавиатура, доступ к точке доступа участника через wi-fi карту компьютера или сетевой кабель	Шт.	1	
4	ИБП		Не менее 500 VA, https://www.dns-shop.ru/product/9d493cda46bd3330/ibp-dexp-see-650va/?p=1&i=7	Шт.	1	
5	Удлинитель		220В, 2 метра, 6 розеток, https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/powersafe/powerfilters	Шт.	1	
6	Windows 7 или выше		Установленная для работы в VMware Workstation	Шт.	1	
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА						
Расходные материалы						
№	Наименование	Технические характеристики			Ед. измерения	Кол-во

1	Шариковая ручка			Шт.	1
2	Лист бумаги			Шт.	3
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)					
-	-			-	-
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					
1	Мобильные устройства				
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)					
№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Органайзер Брайля Braille Sense U2		http://com-v.ru/tiflmarket/braille-sense-u2-qwerty/	Шт.	1
2	Специализированное ПО для слабовидящих		https://www.smartaids.ru/catalog/sighting_loss/kompyuternaya-tehnika-i-po-dlya-slabovidyashchikh-i-slepykh/programmnoe-obespechenie/	1	1
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)					
Оборудование, мебель					
№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Стул		Офисный, https://beautyoffice.ru	Шт.	1/5
2	Стол		1200x1200 мм, https://meb-biz.ru	Шт.	1/5
3	АРМ		Intel Core i7, 16GB RAM и более, 500GB HDD и более, ОС WINDOWS 10, 2 монитора 24 дюйма и более, мышь, клавиатура, доступ к точке доступа участника через wi-fi карту компьютера или сетевой кабель	Шт.	1/5
4	Принтер		Kyocera m2235dn	Шт.	1/5

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)					
Расходные материалы					
№	Наименование	Технические характеристики		Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага	Бумага офисная		Пч.	1/5
2	Ручка шариковая			Шт.	1/5
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)					
Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты					
№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Тех. характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Огнетушитель		Огнетушитель углекислотный, http://www.magazin01.ru	Шт.	2
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)					
Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)					
1	Стол				
2	Вешалка	Вешало - стойка для одежды		Шт.	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)					
№	Наименование	Тех. характеристики			
1	220 В			Шт.	16

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех нозологий

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	не менее 2,5 кв. м	не менее 1 м	https://www.obrazov.org/ (Количество оборудования зависит от количества участников)
Рабочее место участника с нарушением зрения	более 3 м	не менее 1 м	https://www.obrazov.org/ (Количество оборудования зависит от количества участников) Органайзер Брайля, специализированное программное обеспечение для слабовидящих
Рабочее место участника с нарушением ОДА	более 3 м Столы с регулировкой по высоте. Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и	Размеры зоны рабочего места на одного ребенка инвалида на кресле-коляске составляют не менее 1,8x0,9 м. Проход между рабочими столами для свободного	https://www.obrazov.org/ (Количество оборудования зависит от количества участников)

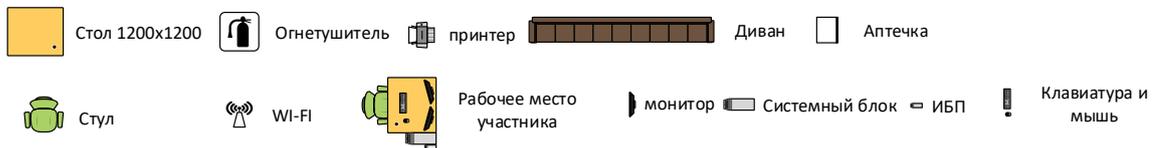
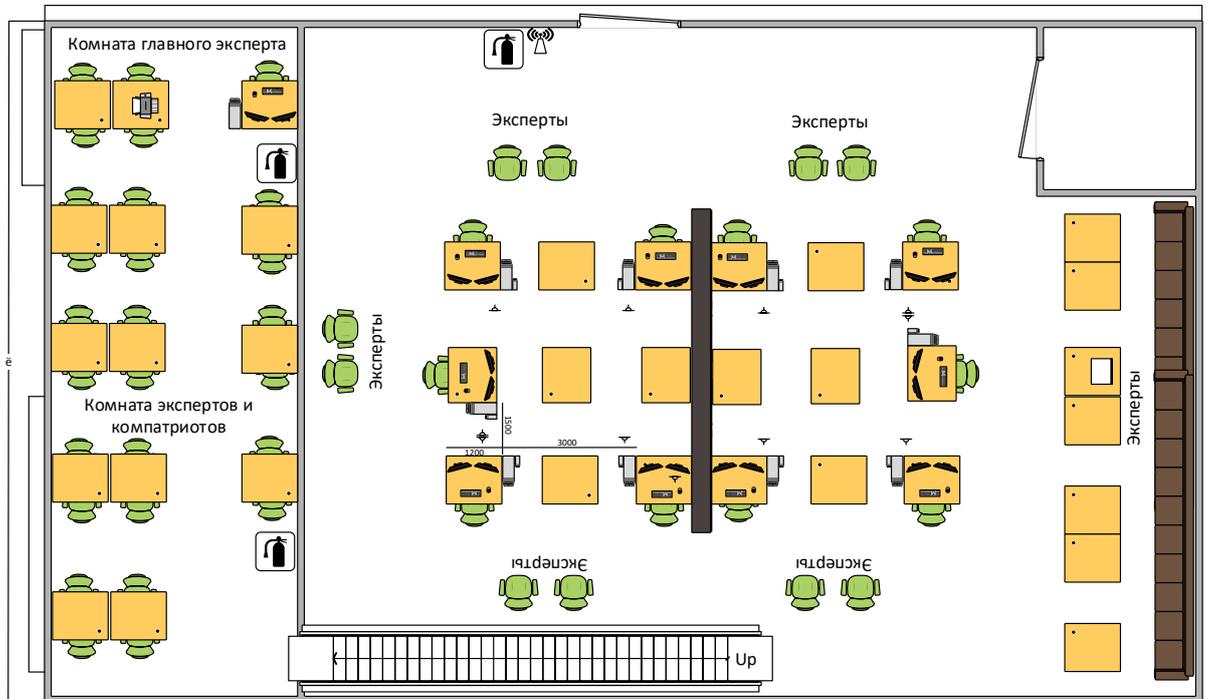
	разворота коляски равен 1,8х1,8 м.	проезда и подъезда к столу должен быть не менее 0,9 м, т.е. размеры рабочей зоны вместе с проходом - 1,8х1,8 м. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах колясках и на опорах - не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле коляске вдоль прохода не менее 1,4 м	
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	не менее 2,5 кв. м	не менее 1 м	https://www.istok-reatech.ru/catalog/
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	не менее 2,5 кв. м	рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.	https://inva24.ru/

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

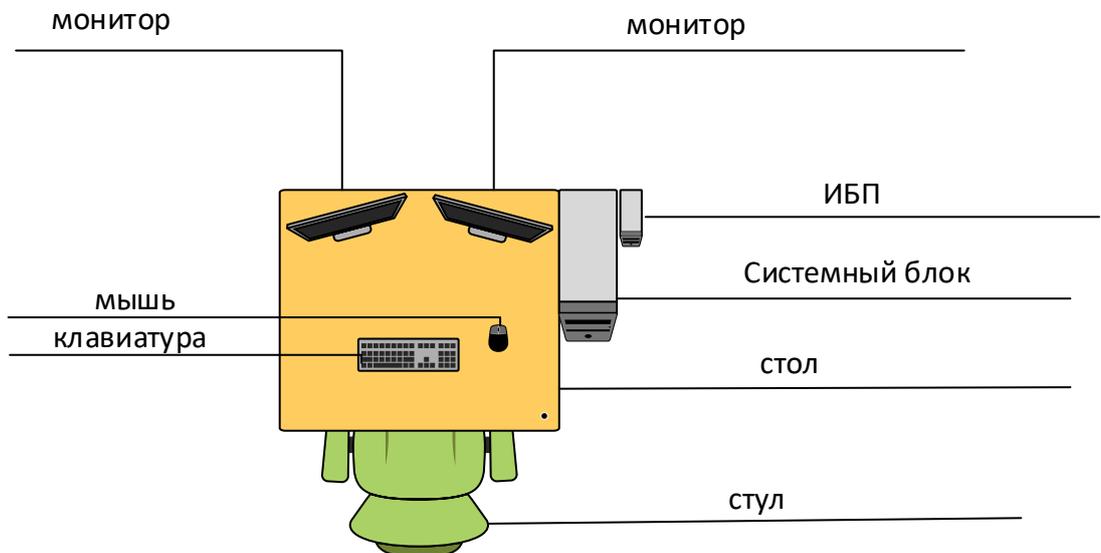
5. Схема застройки соревновательной площадки

Застройка осуществляется на группу участников
- на 5 рабочих мест (студенты)

Для всех категорий



Рабочее место участника



6. Требования охраны труда и техника безопасности

6.1 Общие требования охраны труда и техника безопасности

6.1.1 К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда.

6.1.2 При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

6.1.3 Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

6.1.4 Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

6.1.5 О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.6 Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6.1.7 При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

6.1.8 Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.9 По всем вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к руководителю.

6.1.10 За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

6.2 Требования охраны труда перед началом работы

6.2.1 Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

6.2.2 Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.3 Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60- 70 см).

6.2.4 Проверить правильность расположения оборудования.

6.2.5 Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

6.2. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

6.2.6 Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

6.2.7 Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

6.2.8 При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

6.3 Требования охраны труда во время работы

6.3.1 В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место; - следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3.2 Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока(процессора)при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджами принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

6.3.3 При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.3.4 Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

6.3.5 Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

6.3.6 Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

6.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях

6.4.1 Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

6.4.2 При обнаружении обрыва провода питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

6.4.3 При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

6.4.4 В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

6.5 Требования охраны труда по окончании работы

6.5.1 По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

6.5.2 В любом случае следовать указаниям экспертов.

6.5.3 Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

6.5.4 Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.