

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Разработано:</b><br/>         Эксперт по компетенции<br/> <i>[Signature]</i><br/>         «28» марта 2024 г.</p> | <p><b>Согласовано:</b><br/>         Главный эксперт по компетенции<br/> <i>[Signature]</i><br/>         «28» марта 2024 г.</p> | <p><b>Согласовано:</b><br/>         Региональный центр развития движения «Абилимпикс» на базе ГБУ ДПО «КРИПО»<br/> <i>[Signature]</i><br/>         «28» марта 2024 г.</p> |
|--|--|---|

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024  
 В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ-КУЗБАССЕ**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

Портной

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Согласовано:</b><br/>         Кемеровская областная Организация ООО «Всероссийское общество инвалидов»<br/> <i>[Signature]</i><br/>         «28» марта 2024 г.</p> | <p><b>Согласовано:</b><br/>         Кемеровское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»<br/> <i>[Signature]</i><br/>         «28» марта 2024 г.</p> | <p><b>Согласовано:</b><br/>         Кемеровская областная организация ООИ «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»<br/> <i>[Signature]</i><br/>         «28» марта 2024 г.</p> |
|--|--|---|



Кемеровская область-Кузбасс 2024

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### 1. Описание компетенции


#### 1.1. Актуальность компетенции

**Портной** (от др.-рус. портъ «нарез, кусок ткани»)- ремесленная профессия по изготовлению одежды из текстильных полотен.

Портной - человек, владеющий в совершенстве всеми приёмами пошива одежды от начала и до конца. Все вещи, изготовленные портным, являются эксклюзивными. В задачи портного входит соединение деталей кроя в готовое изделие, а иногда и раскрой материала. В настоящее время портной работает не только с тканью, но и с мехом, кожей, трикотажными полотнами. Используются также различные вспомогательные материалы: например, прокладочные и подкладочные материалы, фурнитура. Рабочими инструментами портного издавна являются игла, напёрсток, ножницы. С XIX века для соединения деталей одежды используется швейная машина.

Портной – творческая, не теряющая популярность профессия в сфере оказания услуг. Ремонт и пошив изделий - услуга, которая востребована повсеместно всеми слоями населения. Портной изготавливает по индивидуальным заказам швейные изделия различных ассортиментных групп и назначения, производит ремонт и переделку изделий, выполняя работы различной степени сложности – от ремонта и пошива изделий из простых в обработке материалов, до создания эксклюзивных изделий со сложными отделками.

Искусство портного состоит в создании оригинальных, неповторимых изделий, подчеркивающих индивидуальность заказчика.

| <b>Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера.</b>                               | <b>Контакты</b>   |
|---|---|
| ООО «Военторг–Ритейл»   | Россия 125319 г. Москва, Кочновский проезд, д.5, стр. 7, 3 этаж, помещение №II<br>Телефон+7 (495) 228-72-05 |
| ООО  <b>ЭЛФОРТ</b> | Россия 127083 г. Москва ул. 8 Марта, 1, стр. 12<br>Телефон+7 (495)925-65-00                                 |

#### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Область профессиональной деятельности портного: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Специалист, обладающий компетенциями Портного, может трудоустроиться в ателье по пошиву и ремонту одежды, в Дом моделей, на швейную фабрику или открыть свое дело.

Для построения успешной карьеры, важно развивать надпрофессиональные навыки. Фокусировка на задачах, скорость реакции, внимательность к мелочам и хорошая память крайне важны для того, чтобы заказчик получил удовольствие от изготовленного портным изделия.

Процесс этот творческий, бесконечно разнообразен и доступен большинству людей. Любой может проявлять здесь фантазию, своё мастерство и понимание прекрасного. Стремление выглядеть неповторимо вызывает у многих желание научиться шить.

## 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

| <b>Школьники</b>   | <b>Студенты</b>   | <b>Специалисты</b>  |
|--|---|---|
| 29.01.07 Портной   | 29.01.07 Портной  | 29.01.07 Портной  |
| Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной" | Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной"  | Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 770 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной"  |
| Приказ Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».                                | Приказ Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».   | Приказ Министерства образования и науки от 9 апреля 2015 № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».   |
|  | Профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. N1051н) | Профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. N1051н) |

## 1.3. Требования к квалификации

| <b>Школьники</b>  | <b>Студенты</b>   | <b>Специалисты</b>   |
|---|---|--|
| Знать:<br>- форму деталей кроя;<br>- названия деталей кроя;<br>- определение долевой и уточной нити;<br>- заправку универсального | Знать:<br>- форму деталей кроя;<br>- названия деталей кроя;<br>- определение долевой и уточной нити;<br>- заправку универсального и специального швейного оборудования; | Необходимые знания:<br>- классификация и ассортимент швейных изделий;<br>- виды и ассортимент текстильных материалов, их |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>и специального швейного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя изделия с эскизом;</li> <li>- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- технические требования кВТО деталей изделия;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки изделия;</li> <li>- применять современные методы обработки изделия;</li> <li>- выполнять внутренние, краевые и отделочные швы.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий;</li> <li>- работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделия и его конструкций;</li> <li>- определения свойства применяемого материала;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выполнения влажно тепловых работ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- современное оборудование;</li> <li>- технологический процесс изготовления изделия;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО изделия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом изделия;</li> <li>-визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью индивидуально;</li> <li>- применять современные методы обработки швейного изделия;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- выполнять операции влажно-тепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>-пользоваться инструкционно-технологическими картами;</li> <li>- пользоваться техническими условиями;</li> <li>- выполнять внутренние, краевые и отделочные швы.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий;</li> <li>- работы с эскизами; распознавания составных частей деталей и его конструкций;</li> <li>- определения свойства применяемого материала;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выполнения влажно тепловых работ.</li> </ul> | <p>основные свойства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделия;</li> <li>- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;</li> <li>- технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении изделия; - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделия;</li> <li>- основные виды отделок изделия;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отшив изделия индивидуально;</li> <li>- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</li> <li>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки изделия;</li> <li>- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделия;</li> <li>- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделия;</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную индивидуально.</p> <p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p> <p>ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по изготовлению изделия на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в задании технологией обработки;</li> <li>- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделия.</li> </ul> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и проверка деталей кроя изделия на основе эскиза;</li> <li>- изготовление изделия по индивидуальным заказам;</li> <li>- осуществление внутри процессного контроля качества изготовления изделия;</li> <li>- выполнение окончательной влажно-тепловой обработки изделия;</li> <li>- подготовка выполненного заказа по изготовлению изделияк сдаче заказчику.</li> </ul> |
|--|---|--|

## 2. Краткое описание конкурсного задания

Время выполнение задания для всех категорий участников  
4 часа 00 минут (астрономических)

Задание состоит из 1 модуля

Участникам категории «Школьники» требуется изготовить модель женских молодежных брюк в стиле «Палаццо», длиной до пола, с высокой посадкой, из джинсовой ткани. Широкий пояс, собран на сборку, с помощью эластичной тесьмы - резинки и завязывается съёмным поясом на декоративный бант.

Участникам категории «Студенты» требуется изготовить модель женских молодежных брюк в стиле «Палаццо» длиной до пола, из джинсовой ткани. С высокой посадкой, широким поясом и патями, прикреплёнными отделочными пуговицами к передней части пояса. Карманы на передних частях брюк с отрезной боковой частью.

Участникам категории «Специалисты» требуется изготовить модель женских молодежных брюк в стиле «Палаццо» длиной до пола, из джинсовой ткани. Застежка – «гульфик» на тесьму-«молнию» расположена в среднем шве спереди. Брюки с высокой посадкой, широким поясом и патями, прикреплёнными отделочными пуговицами к передней части пояса. Карманы на передних частях брюк с отрезной боковой частью.

### 3. Структура и подробное описание конкурсного задания

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить, пошив женских брюк в стиле «Палаццо» по предоставленному крою основных деталей.

Каждому участнику из отдельной категории предоставляются одинаковый крой брюк.

Одинаковое бытовое или промышленное швейное оборудование для всех категорий участников.

Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иные материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

По истечении отведенного времени на Модуль 1 «Пошив брюк» участник должен представить работу, на манекене.

#### 3.1. Параметры выполнения задания

| Наименование категории участника | Наименование модуля     | Время проведения модуля | Полученный результат  |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Школьники                        | Модуль 1.<br>Пошив брюк | 04 часа 00 минут        | <p>Брюки в стиле «Палаццо» для женщин младшей возрастной группы из джинсовой ткани.</p> <p>Пояс цельнокроеный с эластичной тесьмой и пятью шлевками для поддержания съёмного пояса. Съёмный пояс завязывается спереди на бант. Ширина съёмного пояса в готовом виде 4,5 см, длина 150 см.</p> <p>Размер шлевки в готовом виде: ширина 2см, длина 5,5 см. По сгибам шлевок проходят отделочные строчки шириной 0,1-0,2 см.</p> <p>Месторасположение шлевок: две шлевки на уровне середины передних половин брюк симметрично среднему шву, одна шлевка на уровне среднего шва задних половин брюк, две шлевки симметрично среднему шву задних половин брюк, по середине между шлевками на передних половинах и шлевкой на уровне среднего шва. На поясе шлевки располагаются на одинаковом расстоянии от верхнего сгиба и шва застрачивания. Расстояние от верхнего края брюк до шлёвки–2,0 см.</p> <p>Верхний срез брюк обработан швом вподгибку с открытым обметанным срезом ширина подгибки 9 см, ширина шва 8,5 см. На поясе имеется отделочная строчка, расположенная на 4 см ниже верхнего края брюк. Эластичная тесьма вставлена в нижнюю часть пояса.</p> <p>Длина Бермуд 55. 0 см Ширина брюк по низу 40.0 см. Низ изделия обработан швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина подгибки 2,0 см.</p> |

|                    |                                 |                     |   |
|--------------------|---------------------------------|---------------------|---|
|                    |                                 |                     | <p>По низу изделия проложена строчка, ширина шва 1,9 см.<br/> Рекомендуемый размер:<br/> Рост 164-170<br/> Обхват груди (III) 88-92. Обхват бедер 92-96.<br/> Полнотная группа -1</p>   |
|                    | <b>Модуль 2<br/>Вариативный</b> |                     |   |
| <b>Студенты</b>    | <b>Модуль 1.<br/>Пошив брюк</b> | 04 часа<br>00 минут | <p>Брюки в стиле «Палаццо» для женщин младшей возрастной группы из джинсовой ткани.<br/> Пояс шириной 6.0см. состоит из двух частей.<br/> В боковых швах пояса обработаны паты, шириной 4,0 см, которые прикреплены отделочными пуговицами к передней части пояса. На участке задних частей брюк пояс собран на эластичную тесьму.<br/> Внутренний срез пояса обметан.<br/> Карманы на передних частях брюк с отрезной боковой частью. Длина входа в карман 18.0 см.<br/> На задних частях брюк обработаны талиевые вытачки.<br/> Длина брюк - Кюлот 80. 0 см. Ширина брюк по низу 40.0 см. Низ изделия обработан швом вподгибку с закрытым срезом. Ширина подгибки 2,0 см.<br/> По низу изделия проложена строчка, шириной шва 1,9 см.<br/> Рекомендуемый размер: Рост 164-170 Обхват груди (III) 88-92. Обхват бедер 92-96. Полнотная группа -1</p> |
|                    | <b>Модуль 2<br/>Вариативный</b> | 30 минут            | <p>По верхнему краю передней части пояса, по краю пат проложена отделочная строчка. Ширина строчки 0.1 – 0.2 см.<br/> Вход в карман закрепляется отделочной строчкой, ш. 0.5-0.6 см<br/> Пуговицы прикреплены согласно ТУ по выполнению ручных работ<br/> По низу брюк отделочная строчка, ш. 2.0 см</p>  |
| <b>Специалисты</b> | <b>Модуль 1.<br/>Пошив брюк</b> | 04 часа<br>00 минут | <p>Брюки в стиле «Палаццо» для женщин младшей возрастной группы из джинсовой ткани.<br/> Притачной пояс шириной 6.0 см. состоит из двух частей, застёгивается на кнопку. В боковых швах пояса, обработаны паты, шириной 4,0 см., которые прикреплены отделочными пуговицами к передней части пояса. На участке задних частей брюк пояс собран на эластичную тесьму. Внутренний срез пояса обметан.<br/> Передние части брюк –с застёжкой по типу «гульфик» в среднем шве на тесьму «молния». Длина застёжки 18,0 см.<br/> На задних частях брюк обработаны талиевые вытачки.<br/> Карманы на передних частях брюк с отрезной боковой частью. Длина входа в карман 18.0 см.<br/> Длина брюк 105. 0 см. Ширина брюк по низу 40.0 см. Низ изделия обработан швом вподгибку с</p>   |

|  |                                  |                 |  |
|--|----------------------------------|-----------------|--|
|  |                                  |                 | <p>закрытым срезом. Ширина подгибки 2,0 см.<br/> По низу изделия проложена строчка, шириной шва 1,9 см.<br/> Рекомендуемый размер: Рост 164-170 Обхват груди (III) 88-92. Обхват бедер 92-96. Полнотная группа -1</p>  |
|  | <p>Модуль 2<br/> Вариативный</p> | <p>30 минут</p> | <p>По верхнему краю передней части пояса, по краю пат проложена отделочная строчка. Ширина строчки 0.1 – 0.2 см.<br/> Вход в карман закрепляется отделочной строчкой, ш. 0.5-0.6 см<br/> Пуговицы прикреплены согласно ТУ по выполнению ручных работ<br/> По низу брюк отделочная строчка, ш. 2.0 см</p> |

Категории: «Студент» и «Специалист»

**Модуль 2 Вариативный**

**выполнение 30 минут**

По верхнему краю передней части пояса, по краю пат проложена отделочная строчка. Ширина строчки 0.1 – 0.2 см.

Вход в карман закрепляется отделочной строчкой, ш. 0.5-0.6 см

Пуговицы прикреплены согласно ТУ по выполнению ручных работ

По низу брюк отделочная строчка, ш.1,9 - 2.0 см



### 3.2. Последовательность выполнения задания

Последовательность сборки изделия, участники всех категорий, выбирают сами.

#### 3.2.1. Категория «Школьники»

| №   | Наименование операции                      |
|-----|--|
| 1.  | Обработать мелкие детали                   |
| 2.  | Выполнить ВТО                              |
| 3.  | Обработать боковые срезы                   |
| 4.  | Обработать шаговые срезы                   |
| 5.  | Обработать средние срезы                   |
| 6.  | Обработать верхний срез поясом             |
| 7.  | Обработать низ брюк                        |
| 8.  | Обработать съёмный пояс                    |
| 9.  | Выполнить окончательную отделку брюк и ВТО |
| 10. | Продеть съёмный пояс в шлёвки              |

#### 3.2.2. Категория «Студенты»

| №   | Наименование операции                         |
|-----|---|
| 1.  | Обработать мелкие детали                      |
| 2.  | Обработать выточки                            |
| 3.  | Выполнить ВТО                                 |
| 4.  | Обработать карманы                            |
| 5.  | Обработать боковые срезы                      |
| 6.  | Обработать шаговые срезы                      |
| 7.  | Обработать средние срезы                      |
| 8.  | Обработать верхний срез поясом                |
| 9.  | Обработать срез низа изделия                  |
| 10. | Выполнить окончательную отделку изделия и ВТО |

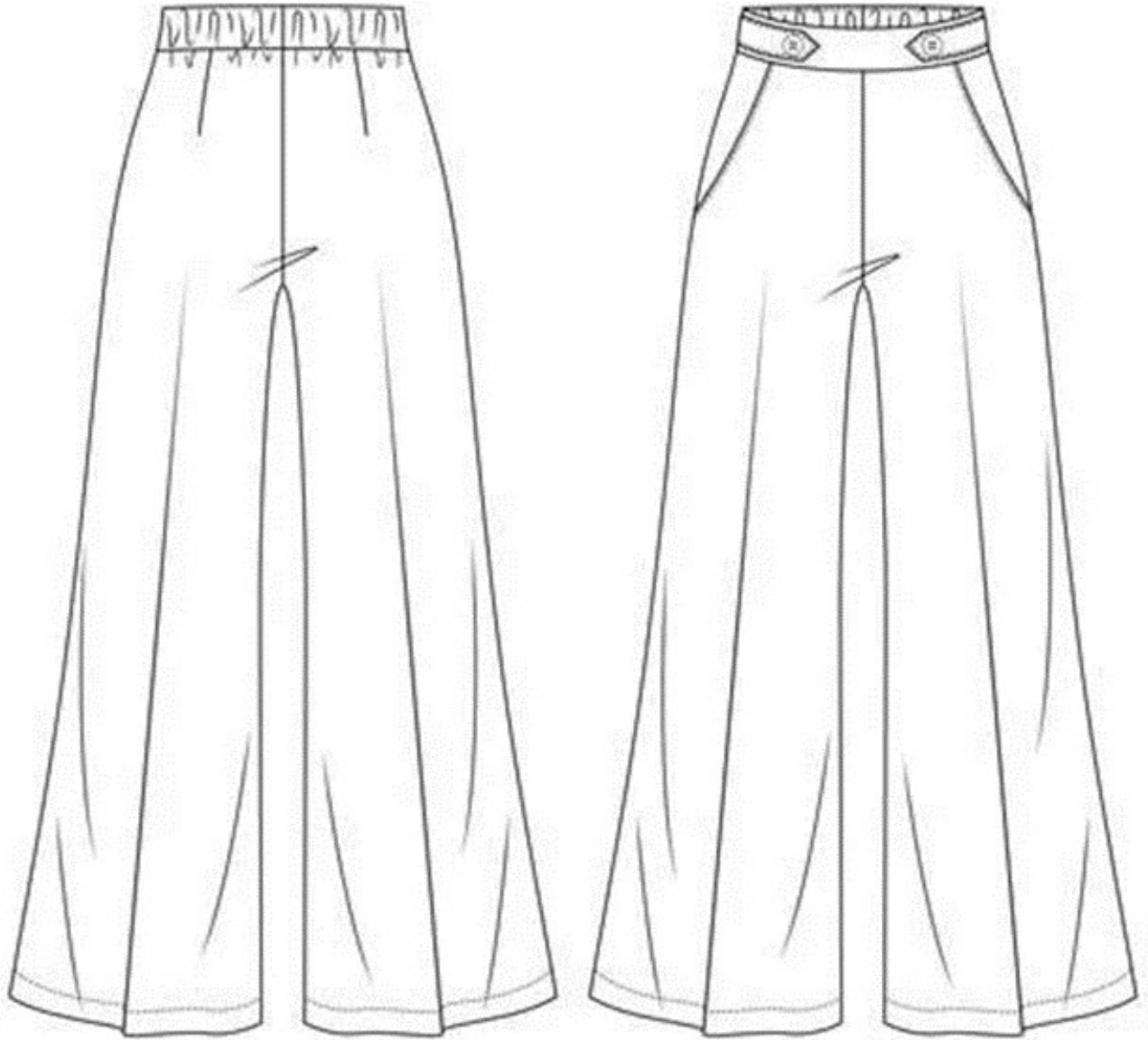
#### 3.2.3. Категория «Специалисты»

| №   | Наименование операции                          |
|-----|--|
| 1.  | Обработать паты                                |
| 2.  | Обработать выточки                             |
| 3.  | Выполнить ВТО                                  |
| 4.  | Обработать карманы                             |
| 5.  | Обработать боковые срезы                       |
| 6.  | Обработать шаговые срезы                       |
| 7.  | Обработать средний срез                        |
| 8.  | Обработать застежку –«гульфик» в среднем срезе |
| 9.  | Обработать пояс                                |
| 10. | Обработать верхний срез брюк поясом            |
| 11. | Обработать срез низа брюк                      |
| 12. | Выполнить окончательную отделку брюк и ВТО     |

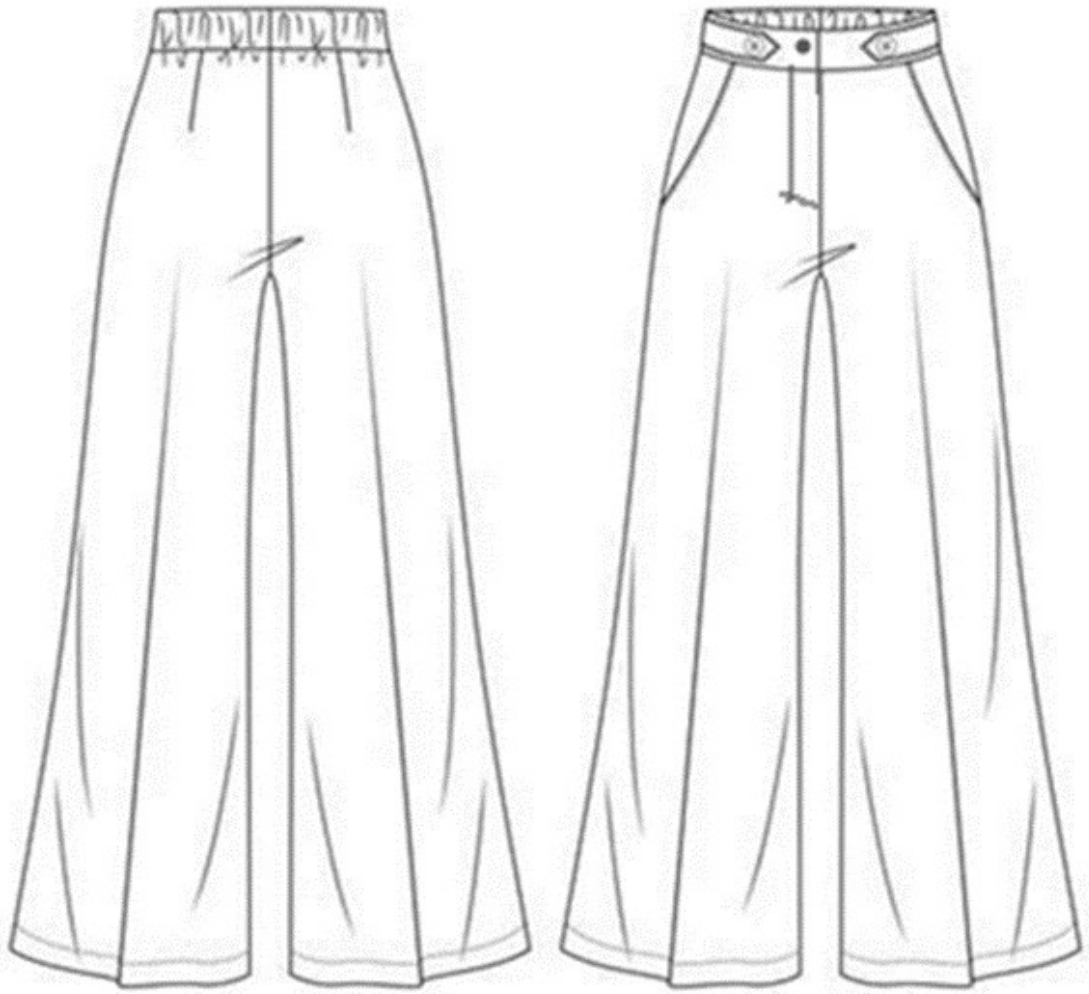
### 3.3. Технический рисунок модели брюк

#### 3.3.1. Категория «Школьники»



**3.3.2. Категория «Студенты»**

3.3.3. Категория «Специалисты»

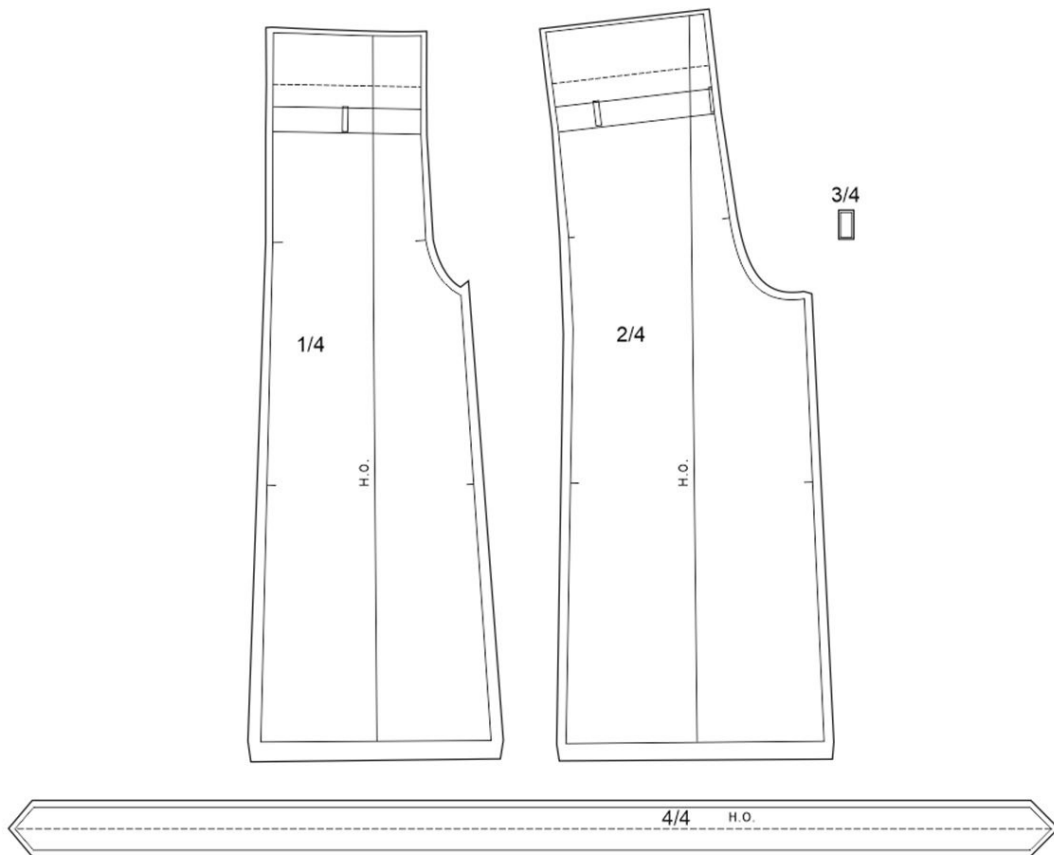


### 3.4. Спецификация деталей кроя брюк

#### 3.4.1. Категория Школьники

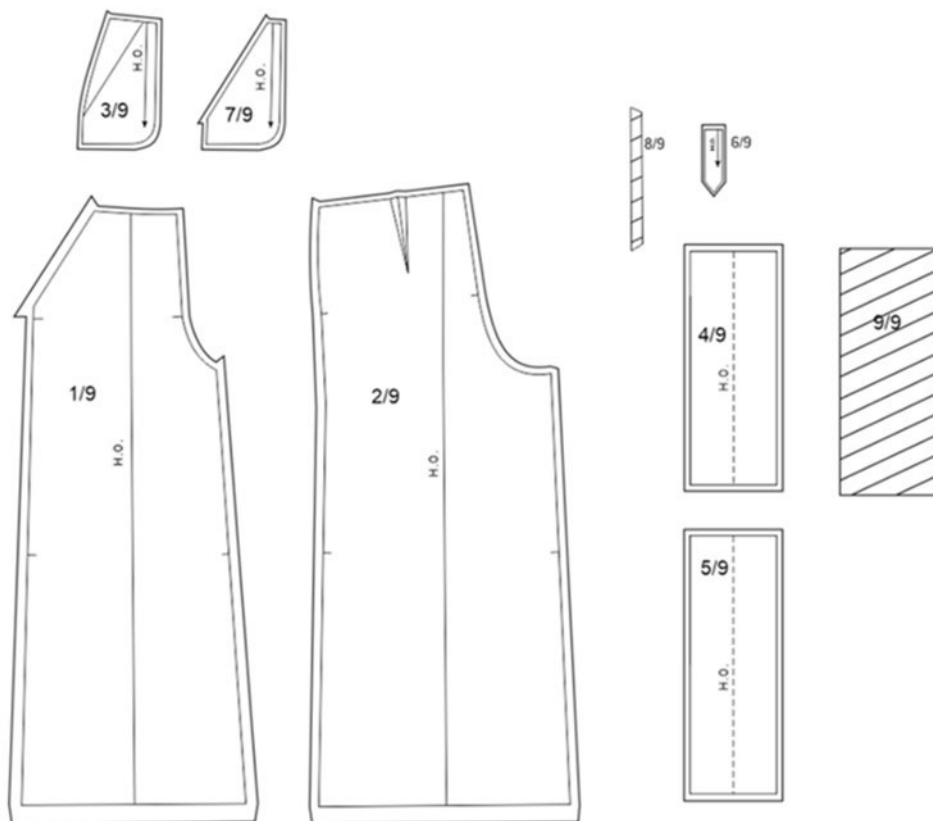
| № детали  | Вид материала   | Наименование детали                         | Количество деталей в крое 2 |
|-----------|-----------------|---|-----------------------------|
| 1/4       | Джинсовая ткань | Передняя часть брюк, цельнокроеная с поясом | 2                           |
| 2/4       | Джинсовая ткань | Задняя часть брюк, цельнокроеная с поясом   | 5                           |
| 3/4       | Джинсовая       | Шлёвки                                      | 1                           |
| ткань 4/4 | Джинсовая       | Пояс съёмный                                |                             |

ткань



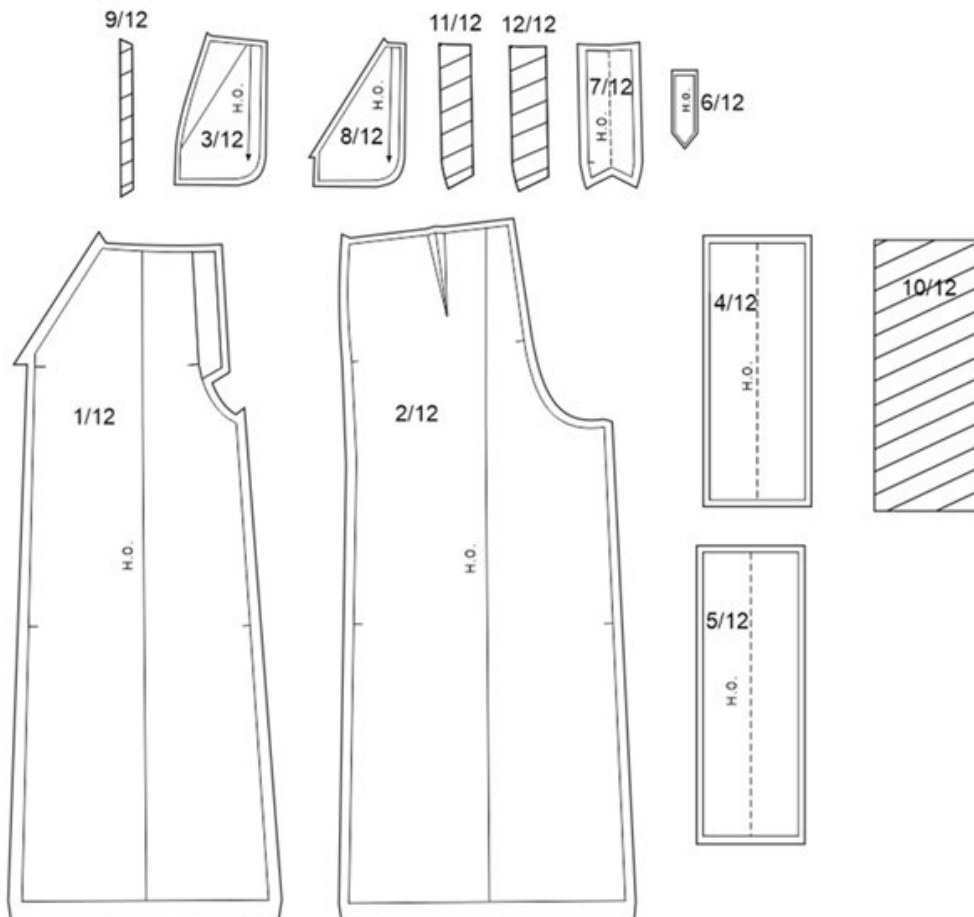
## 3.4.2. Категория «Студенты»

| № детали | Вид материала  | Наименование детали                                     | Количество деталей в крое 2 2 2 |
|----------|--|---|---------------------------------|
| 1/9      | Джинсовая ткань                                      | Передняя часть брюк                                     |                                 |
| 2/9      | Джинсовая ткань                                      | Задняя часть брюк                                       |                                 |
| 3/9      | Джинсовая ткань                                      | Боковая часть,<br>цельнокроеная с<br>подкладкой кармана | 1<br>1<br>4                     |
| 4/9      | Джинсовая ткань                                      | Передняя часть пояса                                    | 2                               |
| 5/9      | Джинсовая ткань                                      | Задняя часть пояса                                      | 2                               |
| 6/9      | Джинсовая ткань                                      | Паты  |                                 |
| 7/9      | Подкладочная ткань                                   | Подкладка кармана                                       |                                 |
| 8/9      | Прокладочный материал<br>с термоклеевым<br>покрытием | Прокладка входа в карман                                | 1                               |
| 9/9      | Прокладочный материал<br>с термоклеевым<br>покрытием | Прокладка передней части<br>пояса                       |                                 |



## 3.4.3. Категория Специалисты

| № детали | Вид материала                                  | Наименование детали                               | Количество деталей в крое 2 |
|----------|--|---|-----------------------------|
| 1/12     | Джинсовая ткань                                | Передняя часть брюк                               | 2 2                         |
| 2/12     | Джинсовая ткань                                | Задняя часть брюк                                 |                             |
| 3/12     | Джинсовая ткань                                | Боковая часть, цельнокроеная с подкладкой кармана | 1<br>1                      |
| 4/12     | Джинсовая ткань                                | Передняя часть пояса                              | 4                           |
| 5/12     | Джинсовая ткань                                | Задняя часть пояса                                | 1                           |
| 6/12     | Джинсовая ткань                                | Паты  | 2                           |
| 7/12     | Джинсовая ткань                                | Откосок Подкладка                                 | 2                           |
| 8/12     | Подкладочная ткань                             | кармана   |                             |
| 9/12     | Прокладочный материал с термоклеевым покрытием | Прокладка входа в карман                          | 1                           |
| 10/12    | Прокладочный материал с термоклеевым покрытием | Прокладка передней части пояса                    | 1                           |
| 11/12    | Прокладочный материал с термоклеевым покрытием | Прокладка передней части откоска                  | 1                           |
| 12/12    | Прокладочный материал с термоклеевым покрытием | Прокладка гульфика                                |                             |



## 4. Критерии выполнения задания

### 4.1. Категория Школьники

| №  | Критерии аспектов   | Максимальное кол-во аспектов | Оценочные аспекты | Измеримые аспекты |
|--|---|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1  | 2   | 3                            | 4                 | 5                 |
| <b>Модуль 1. Пошив женских брюк</b>            |   |                              |                   |                   |
| 1.   | Соблюдение правил безопасности Правила безопасности не нарушены. Рабочее место содержалось в чистоте.<br>Соблюдались правила безопасности во время выполнения ручных, машинных и утюжильных работ. Пространство рабочего места вовремя и по окончании работы без производственного мусора | 3                            | 3                 | -                 |
| 2.   | Общее впечатление:<br>Изделие соответствует эскизу / техническому рисунку.<br>Отсутствуют загрязнения, следы мела, мелкого мусора. Отсутствуют «навалы», лассы, опалы, замины, разрезы, заломы.   | 6                            | 6                 | -                 |
| <b>Соблюдение заданных основных параметров</b> |   |                              |                   |                   |
| 3.   | Длина шорт от сгиба цельнокроеного пояса (55,0 ± 0,2) см.   | 4                            | -                 | 4                 |
| 4.   | Ширина шва подгибки (8,5 см. ± 0,1) см.   | 5                            | -                 | 5                 |
| 5.   | Ширина подгибки верхнего среза (9,0 ± 0,1) см.  | 5                            | -                 | 5                 |
| 6.   | Размеры шлёвок по ширине (2,0 ± 0,2) см. и по длине в готовом виде (5,5 ± 0,2) см.  | 5                            | -                 | 5                 |
| 7.   | Расстояние от верхнего края до строчки (4,0 ± 0,2) см.  | 5                            | -                 | 5                 |
| 8.   | Ширина подгибки низа (2,0 ± 0,1) см.  | 5                            | -                 | 5                 |
| 9.   | Отделочная строчка по низу шорт шириной (1,9 ± 0,1) см.   | 5                            | -                 | 5                 |
| <b>Качество сборки</b>                         |   |                              |                   |                   |
| 10.  | Обработка боковых швов:<br>Отсутствие нарушения целостности машинных строчек. Одинаковая ширина швов по всей длине.<br>Наличие всех строчек стачивания  | 4                            | -                 | 4                 |
| 11.  | Обработка шаговых швов:<br>Отсутствие нарушения целостности машинных строчек. Одинаковая ширина швов по всей длине.<br>Отсутствие разнонаправленности швов.   | 4                            | -                 | 4                 |
| 12.  | Обработка среднего шва:<br>Отсутствие нарушения целостности машинных  | 4                            | -                 | 4                 |



|   |   |            |           |           |
|---|---|------------|-----------|-----------|
|   | строчек. Одинаковая ширина швов по всей длине.<br>Наличие всех строчек стачивания   |            |           |           |
| 13.   | Обработка верхнего среза с лицевой стороны: Отсутствие нарушения целостности строчек. Отсутствие натяжения или слабины материала.         | 3          | 3         |           |
| 14.   | Обработка верхнего среза с изнаночной стороны:<br>Отсутствие нарушения целостности строчек.<br>Отсутствие натяжения или слабины материала | 3          | 3         |           |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>61</b>  | <b>15</b> | <b>46</b> |
| <b>Вариативная часть/ региональный модуль</b> |   |            |           |           |
| 15.   | Обработка шлёвок  | 13         |           |           |
| 16.   | Обработка низа  | 7          |           |           |
| 17.   | Обработка съемного пояса  | 19         |           |           |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>39</b>  |           |           |
| <b>Общее количество баллов</b>                |   | <b>100</b> |           |           |

#### 4.2. Категория Студенты

| №                                  | Критерии аспектов  | Максимальное кол-во аспектов | Оценочные аспекты | Измеримые аспекты |
|------------------------------------|--|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1                                  | 2  | 3                            | 4                 | 5                 |
| <b>Модуль1. Пошив женских брюк</b> |  |                              |                   |                   |
| 1.                                 | Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии. Содержание рабочего места<br>Соблюдались правила безопасности во время выполнения ручных, машинных и утюжильных работ. Пространство рабочего места, вовремя и по окончании работы без производственного мусора  | 3                            | 3                 | -                 |
| 2.                                 | Общее впечатление:<br>Изделие соответствует эскизу / техническому рисунку. Отсутствуют загрязнения, следы мела, мелкого мусора. Отсутствуют «навалы», лассы, опалы, замины, разрезы, заломы<br>Отсутствуют загрязнения, следы мела, мелкого мусора. Отсутствуют «навалы», лассы, опалы, замины, разрезы, заломы. | 6                            | 6                 | -                 |
|                                    | <b>Соблюдение заданных основных параметров</b>   |                              |                   |                   |
| 3.                                 | Длина брюк (80,0 ± 0,2) см.  | 5                            | -                 | 5                 |
| 4.                                 | Ширина пояса (6,0 ± 0,1) см.   | 5                            | -                 | 5                 |

|   |  |            |           |           |
|---|--|------------|-----------|-----------|
| 5.  | Длина входа в карман ( $18,0 \pm 0,1$ ) см   | 5          | -         | 5         |
| 6.  | Ширина брюк по низу ( $40,0 \pm 0,2$ ) см  | 5          | -         | 5         |
| 7.  | Ширина подгибки низа ( $2,0 \pm 0,1$ ) см  | 5          | -         | 5         |
| 8.  | Отделочная строчка по низу изделия шириной ( $1,9 \pm 0,1$ ) см  | 5          | -         | 5         |
|   | <b>Качество сборки</b>   |            |           |           |
| 9.  | Обработка боковых швов<br>Отсутствие искривления строчек. Целостность не нарушена. Одинаковая ширина швов по всей длине. Входы в карман симметричны. В наличие строчки настрачивания. Соединительные швы ровные, цельные. Ширина швов одинаковая Входы в карманы не растянута. Отсутствие разнонаправленности швов | 5          | -         | 5         |
| 10.   | Обработка карманов в швах:<br>Входы в карман симметричны. В наличие строчки настрачивания. Соединительные швы ровные, цельные. Ширина швов одинаковая  | 8          | 5         | 3         |
| 11.   | Обработка шаговых швов:<br>Отсутствие искривления строчек. Целостность не нарушена. Одинаковая ширина швов по всей длине. Отсутствие разнонаправленности швов.   | 5          | -         | 5         |
| 12.   | Обработка среднего шва:<br>Отсутствие искривления строчек. Целостность не нарушена. Одинаковая ширина швов по всей длине. Наличие всех строчек стачивания. Выполнена разнонаправленность шва.  | 5          | -         | 5         |
| 13.   | Обработка вытачек:<br>Строчки целые, ровные. Нет натяжения и слабины материала или ниток. Закрепки чистые, ровные. Вытачки симметричны. Нет разнонаправленности. ВТО выполнено.  | 3          | 3         |           |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>65</b>  | <b>17</b> | <b>48</b> |
| <b>Вариативная часть/ региональный модуль</b> |  |            |           |           |
| 14.   | Обработка пояса  | 7          |           |           |
| 15.   | Обработка пат  | 15         |           |           |
| 16.   | Крепление пуговиц  | 8          |           |           |
| 17.   | Качество обработки низа изделия  | 5          |           |           |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>35</b>  |           |           |
|   | <b>Общее количество баллов</b>   | <b>100</b> |           |           |

### 4.3. Категория Специалисты

| №  | Критерии аспектов  | Максимальное кол-во аспектов | Оценочные аспекты | Измеримые аспекты |
|--|--|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1  | 2  | 3                            | 4                 | 5                 |
| <b>Модуль1. Пошив женских брюк</b>             |  |                              |                   |                   |
| 1.   | Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии.<br>Соблюдались правила безопасности во время выполнения ручных, машинных и утюжильных работ. Пространство рабочего места вовремя и по окончании работы без производственного мусора   | 3                            | 3                 | -                 |
| 2.   | Общее впечатление:<br>Изделие соответствует эскизу / техническому рисунку. Отсутствуют загрязнения, следы мела, мелкого мусора. Отсутствуют «навалы», лассы, опалы, замины, разрезы, заломы<br>Отсутствуют загрязнения, следы мела, мелкого мусора. Отсутствуют «навалы», лассы, опалы, замины, разрезы, заломы. | 6                            | 6                 | -                 |
| <b>Соблюдение заданных основных параметров</b> |  |                              |                   |                   |
| 3.   | Длина брюк ( $105,0 \pm 0,2$ ) см.   | 5                            | -                 | 5                 |
| 4.   | Ширина пояса ( $6,0 \pm 0,1$ ) см.   | 5                            | -                 | 5                 |
| 5.   | Длина входа в карман ( $18,0 \pm 0,1$ ) см   | 5                            | -                 | 5                 |
| 6.   | Ширина брюк по низу ( $40,0 \pm 0,2$ ) см  | 5                            | -                 | 5                 |
| 7.   | Ширина подгибки низа ( $2,0 \pm 0,1$ ) см  | 5                            | -                 | 5                 |
| 8.   | Отделочная строчка по низу изделия шириной ( $1,9 \pm 0,1$ ) см  | 5                            | -                 | 5                 |
| <b>Качество сборки</b>                         |  |                              |                   |                   |
| 9.   | Обработка боковых швов:<br>Целостность строчек не нарушена. Одинаковая ширина швов, по всей длине. В наличие строчки настрачивания. Отсутствие разнонаправленности швов.   | 5                            | -                 | 5                 |
| 10.  | Обработка карманов:<br>Входы в карман симметричны. Соединительные швы ровные, цельные. Ширина швов одинаковая. Входы в карманы не растянuty.   | 5                            | -                 | 5                 |
| 11.  | Обработка шаговых швов:<br>Целостность машинных строчек не нарушена. Одинаковая ширина швов по всей длине. Отсутствие разнонаправленности швов.  | 5                            | -                 | 5                 |
| 12.  | Обработка среднего шва:<br>Отсутствие искривления швов. Целостность не нарушена. Наличие всех строчек стачивания среднего шва. Влажно-тепловые операции в  | 5                            | -                 | 5                 |

|   |  |            |           |           |
|---|--|------------|-----------|-----------|
|   | соответствии с техническими условиями.<br>Выполнена разнонаправленность шва.   |            |           |           |
| 13.   | Обработка застёжки «гульфик»<br>Нет излишнего захода сторон застёжки друг на друга. Зубцы застёжки не видны. Нет натяжения или слабину материала. Закрепки чистые, ровные. Отделочная строчка и закрепки качественные, выполнены по техническим условиям. Строчки ровные, отсутствуют пропуски стежков, не нарушена целостность, нет лишних нитей. | 8          | 3         | 5         |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>67</b>  | <b>12</b> | <b>55</b> |
| <b>Вариативная часть/ региональный модуль</b> |  |            |           |           |
| 14  | Обработка вытачек  | 5          |           |           |
| 15  | Обработка пояса  | 8          |           |           |
| 16  | Обработка пат  | 14         |           |           |
| 17  | Крепление пуговиц/кнопок   | 3          |           |           |
| 19  | Качество обработки низа изделия  | 3          |           |           |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>33</b>  |           |           |
|   | <b>Общее количество баллов</b>   | <b>100</b> |           |           |

## 5. Особые указания участникам чемпионата в компетенции «ПОРТНОЙ»

Участник должен быть в рабочей одежде: фартук (передник); удобной обуви с закрытой пяткой, без высокого каблука. Длинные волосы убраны под косынку и/или заколку (резинку).

☐☐ **Что можно иметь при себе на конкурсной площадке** - личные инструменты и приспособления.

Перечень разрешенных инструментов и приспособлений:

1. Коробка, для хранения инструментов и приспособлений.
2. Ножницы.
3. Портновские булавки.
4. Иглы.
5. Лекала.
6. Деревянная линейка.
7. Кольшечек или приспособление для вывертывания.
8. Наперсток.
9. Сантиметровая лента.
10. Портновский мел.

☐☐ **Что не запрещается на конкурсной площадке 1.**

1. Точилка для мела
2. Прижимные грузики
3. Проутюжительник.

☐☐ **Что нельзя на конкурсной площадке**

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку:

1. Гаджеты.
2. Телефон.
3. Планшет.
4. Схемы/ чертежи.
5. Инструкционные карты.
6. Образцы поузловой обработки изделия.

## 6. Внесение 30% изменения конкурсного задания

Для проведения соревнований на чемпионатах, конкурсные задания, разработанные советами по компетенции «Портной» изменяют на 30%.

Если конкурсное задание обнародуется заранее, то эксперты обязаны внести в него как минимум 30% изменений, в пределах ограничений по оборудованию, материалам и оснащению площадки, которые предоставляются организатором чемпионата.

Экспертам предоставляется возможность участвовать во внесении 30% изменений в конкурсное задание (в соответствии с Регламентом чемпионата)

Внесение изменений оформляется протоколом ознакомления экспертов с актуализированным конкурсным заданием и критериями оценки (после внесения 30% изменений) до начала чемпионата.

Протоколы хранятся у Главного эксперта.

□□Допустимые 30% изменения:


1. Изменить фирму и класс оборудования. Его количество на одного конкурсанта.
2. Изменить способ обработки любого узла изделия.
3. Уменьшить количество деталей края изделия из основной ткани.
4. Изменить количество дублированных деталей.
5. Изменить способ обработки соединительных швов.
6. Изменить способ обработки краевых швов.
7. Изменить наличие и ширину отделочных швов.
8. Уменьшить количество усложняющих элементов.
9. Изменить цветовую гамму ткани для пошива изделия.
10. Изменить цветовую гамму ниток для пошива изделия.
11. Изменить количество и форму фурнитуры для пошива изделия.
12. Изменить отделку изделия.
13. Изменить содержимое «Черного ящика», при его наличии.





□□Не допустимые 30% изменения:





1. Изменить наименование изделия.
2. Изменить фасон изделия.
3. Увеличить количество усложняющих элементов.
4. Увеличить количество деталей края изделия из основной ткани.
5. Изменить вид материала для пошива изделия.

## 7. Перечень необходимого оборудования

Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-го УЧАСТНИКА КАТЕГОРИИ ШКОЛЬНИКИ</b> |                |   |  |                         |
|---|----------------|---|--|-------------------------|
| № п/п   | Наименование   | Фото оборудования или инструмента, или мебели                                       | Технические характеристики<br>Необх оборудования, инструментов<br>и ссылка на сайт<br>производителя, поставщика  | Ед. измерения<br>кол-во |
| 1.  | Швейная машина |  | Тип машины: компьютерная.<br>Прошиваемые материалы: легкие/средние/тяжелые (джинсовая, легкая кожа). Тип челнока: горизонтальный ротационный.<br>Максимальная скорость шитья: 860 ст/мин.<br>Минимальная скорость шитья: 700 ст/мин.<br>Регулировка длины стежка: от | Шт. 1                   |




|    |                         |   |  |     |   |
|----|-------------------------|---|--|-----|---|
|    |                         |   | <p>0 до 5 мм.<br/>         Регулировка ширины зигзага:<br/>         от 0 до 7 мм.<br/>         Потребляемая мощность: 45<br/>         Вт.</p>  |     |   |
| 2. | Швейная машина (овелок) |    | <p>Регулировка ширины обреза ткани.<br/>         Отключение ножа.<br/>         Количество операций: 12<br/>         Потребляемая мощность: 105Вт.</p>  | Шт. | 1 |
| 3. | Гладильная доска        |    | <p>Многофункциональная гладильная доска.<br/>         Размер гладильной поверхности (ДхШ): 1200х450мм. Высота гладильной поверхности: 760-1000 мм.<br/>         Регулировка высоты: 6 позиций.<br/>         Подставка для парогенератора (240х355 мм)<br/>         Мощность: 220Вт.<br/>         Напряжение: 220В.</p>   | Шт. | 1 |
| 4. | Электроутюг             |  | <p>Утюг позволяет отглаживать вещи в вертикальном положении, не снимая их с вешалки, струей «сухого» пара.<br/>         В комплекте: тефлоновая насадка с фиксатором и упором из силикона.<br/>         Давление пара, max: 3,5 бар.<br/>         Функция вертикального глажения: наличие.<br/>         Бойлер находится внутри стального наружного корпуса<br/>         Ручка утюга: пробка.<br/>         Напряжение: 220 В.<br/>         Потребляемая мощность: 2150 Вт.</p> | Шт. | 1 |
| 5. | Манекен портновский     |  | <p>В комплекте: манекен и стойка<br/>         новая: эластичный<br/>         лимерный материал.<br/>         манекен можно втыкать<br/>         лки, булавки под любым<br/>         ом, на нем можно<br/>         аривать и гладить одежду.<br/>         Размер модели: 42 (44).<br/>         Рост манекена: 170 см.<br/>         Длина спинки: 40 см.</p>   | Шт. | 1 |

|    |   |   |  |     |   |
|----|---|---|--|-----|---|
|    |   |   | Основание: четырёхконечное.<br>Колес: 4 шт.  |     |   |
| 6. | Специализированный раскройный стол                            |    | Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности.<br><u>Описание и комплектация:</u><br>Каркас стола:<br>высота каркаса стола: 750 - 900 мм (с возможностью увеличения до 1000 мм); каркас стола состоит из двух металлических элементов (основание и рама),<br>Столешницы: 3 шт.<br>Размеры столешниц:<br>1. 950x1900мм (стандартная);<br>2. 600x1900мм (малая);<br>3. 600x1550мм (нижняя полка). | Шт. | 1 |
| 7. | Портновская колодка «Рукав узкий»                             |  | Тип: узкий рукав.<br>Назначение: для влажно-тепловой обработки изделий.<br>Материал:<br>высококачественный дуб или бук с глубокой полировкой.<br>Длина: 610 мм.<br>Ширина: 110x90 мм.<br>Высота: 185 мм.   | Шт. | 1 |
| 8. | Портновская колодка «Утюжок двухсторонний»                    |  | Тип: утюжок двухсторонний.<br>Назначение: охлаждение участков ткани после утюжки за счет высокой теплоёмкости.<br>Материал:<br>высококачественный дуб или бук с глубокой полировкой.<br>Длина: 280 мм.<br>Ширина: 90 мм.<br>Высота: 45 мм.   | Шт. | 1 |
| 9. | Лампа для швейной машины с магнитным фиксированным основанием |  | Тип: светодиодная<br>Энергосберегающая<br>Мощность: 2 Вт<br>Свет: холодный белый<br>Форма колбы: трубка  | Шт. | 2 |



**ПЕРЕЧЕНЬ ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-го УЧАСТНИКА  
КАТЕГОРИИ СТУДЕНТЫ, СПЕЦИАЛИСТЫ**







| № п/п | Наименование                              | Фото оборудования или инструмента, или мебели                                       | Технические характеристики<br>Необх оборудования, инструментов<br>и ссылка на сайт<br>производителя, поставщика   | Ед. измере<br>е кол-<br>во |
|-------|---|---|---|----------------------------|
| 1.    | Прямострочная промышленная швейная машина |    | Одноигольная машина челночного стежка с нижним транспортером<br>Автоматическая универсальная прямострочная машина<br>Прямой привод<br>Тип минимальной смазки<br>Применение:<br>Для стачивания лёгких и средних материалов                                     | Шт. 1                      |
| 2.    | Промышленный 3-х ниточный оверлок         |   | Тип оверлок<br>Швейные операции<br>Число нитей 3<br>Максимальная высота подъема лапки 5.5 мм  | Шт. 1                      |
| 3.    | Гладильная доска                          |  | Многофункциональная гладильная доска.<br>Размер гладильной поверхности (ДхШ): 1200х450мм. Высота гладильной поверхности: 760-1000 мм.<br>Регулировка высоты: 6 позиций.<br>Подставка для парогенератора (240х355 мм)<br>Мощность: 220Вт.<br>Напряжение: 220В. | Шт. 1                      |
| 4.    | Электроутюг                               |  | Утюг позволяет отглаживать вещи в вертикальном положении, не снимая их с вешалки, струей «сухого» пара.<br>В комплекте: тефлоновая насадка с фиксатором и упором из силикона.<br>Давление пара, max: 3,5 бар.<br>Функция вертикального глажения: наличие.     | Шт. 1                      |

|    |  |   |   |     |   |
|----|--|---|---|-----|---|
|    |  |   | <p>Бойлер находится внутри стального наружного корпуса<br/>         Ручка утюга: пробка.<br/>         Напряжение: 220 В.<br/>         Потребляемая мощность: 2150 Вт.</p>   |     |   |
| 5. | Манекен портновский                        |    | <p>комплект: манекен и стойка<br/>         нога: эластичный измерный материал.<br/>         манекен можно втыкать иголки, булавки под любым углом, на нем можно стирать и гладить одежду.<br/>         Размер модели: 42 (44).<br/>         Рост манекена: 170 см.<br/>         Длина спинки: 40 см.<br/>         Основание: четырёхконечное.<br/>         Колес: 4 шт.</p>   | Шт. | 1 |
| 6. | Специализированный раскройный стол         |   | <p>Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности.<br/> <u>Описание и комплектация:</u><br/>         Каркас стола:<br/>         высота каркаса стола: 750 - 900 мм (с возможностью увеличения до 1000 мм); каркас стола состоит из двух металлических элементов (основание и рама),<br/>         Столешницы: 3 шт.<br/>         Размеры столешниц:<br/>         1. 950x1900мм (стандартная);<br/>         2. 600x1900мм (малая);<br/>         3. 600x1550мм (нижняя полка).</p> | Шт. | 1 |
| 7. | Портновская колодка «Рукав узкий»          |  | <p>Тип: узкий рукав.<br/>         Назначение: для влажно-тепловой обработки изделий.<br/>         Материал:<br/>         высококачественный дуб или бук с глубокой полировкой.<br/>         Длина: 610 мм.<br/>         Ширина: 110x90 мм.<br/>         Высота: 185 мм.</p>   | Шт. | 1 |
| 8. | Портновская колодка «Утюжок двухсторонний» |   | <p>Тип: утюжок двухсторонний.<br/>         Назначение: охлаждение участков ткани после утюжки за счет высокой теплоёмкости.<br/>         Материал:</p>  | Шт. | 1 |









|  |   |   |  |      |      |
|--|---|---|--|------|------|
|  |   |    | высококачественный дуб или бук с глубокой полировкой.<br>Длина: 280 мм.<br>Ширина: 90 мм.<br>Высота: 45 мм.                            |      |      |
| 9.   | Лампа для швейной машины с магнитным фиксированным основанием |    | Тип: светодиодная<br>Энергосберегающая<br>Мощность: 2 Вт<br>Свет: холодный белый<br>Форма колбы: трубка                                | Шт.  | 2    |
| 10   | Лапка для притачивания молнии однорожковая                    |    | Лапка для вшивания молнии  | Шт.  | 1    |
| 11   | Пресс ручной для установки фурнитуры универсальный            |    | Тер-2<br>Пресс универсальный, для установки люверс, кнопок.  | Шт.  | 1/2  |
| 12   | Насадка для кнопок (Альфа) на пресс Тер-2                     |  | Матрица, пуансон используется в качестве насадки для универсального прессы "Тер-2" и позволяет быстро и качественно установить кнопку. | Шт.  | 1    |
| <b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-го УЧАСТНИКА КАТЕГОРИИ «ШКОЛЬНИКИ»</b> |   |   |  |      |      |
| 1.   | Джинс "Тенсел"  |  | Состав: 70% вискоза, 30% п/э<br>Цвет: темно - синий<br>Плотность: 225 гр/м.пог<br>Узор: без узора<br>Ширина: 150 см                    | Метр | 2.20 |
| 2.   | Нитки   |  | Цвет: в цвет ткани<br>Состав: 100% п/э   | Шт.  | 4    |
| 3.   | Тесьма-резинка  |  | Уплотненная ш.4см  |      |      |
| <b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-го УЧАСТНИКА КАТЕГОРИИ «СТУДЕНТЫ»</b>  |   |   |  |      |      |
| 1.   | Джинс "Тенсел"  |  | Состав: 70% вискоза, 30% п/э<br>Цвет: темно-голубой<br>Плотность: 225 гр/м.пог<br>Узор: без узора<br>Ширина: 150 см                    | Метр | 2.20 |



|    |  |   |   |      |     |
|----|--|---|---|------|-----|
| 2. | Прокладочный материал с термоклеевым покрытием |  | Флизелин точечный<br>Ширина: 100см  | Метр | 1.0 |
| 3. | Нитки п/э                                      |  | Цвет: в цвет ткани<br>Состав: 100% п/э<br>Цвет: темно-голубой                               | Шт.  | 4   |
| 4. | Тесьма-резинка                                 |  | Цвет: белый<br>Ширина: 6.0 см   | Метр | 0.5 |
| 5. | Пуговицы                                       |  | Тип пуговицы:<br>четырёхпрокольные<br>Размер пуговицы 32<br>Цвет: никель<br>Диаметр: 2,0 см | Шт.  | 3   |

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-го УЧАСТНИКА КАТЕГОРИИ «СПЕЦИАЛИСТЫ»**

|    |  |   |  |      |      |
|----|--|---|--|------|------|
| 1. | Джинс "Тенсел"                                 |   | Состав: 70% вискоза, 30% п/э<br>Цвет: синий<br>Оттенок: серо-синий<br>Плотность: 225 гр/м.пог<br>Узор: без узора<br>Ширина: 150 см | Метр | 2.20 |
| 2. | Нитки п/э                                      |  | Цвет: в цвет ткани<br>Состав: 100% п/э<br>Цвет: синий  | Шт.  | 4    |
| 3. | Прокладочный материал с термоклеевым покрытием |  | Флизелин точечный.<br>Ширина: 100см  | Метр | 1.0  |
| 4. | Пуговицы                                       |  | Тип пуговицы:<br>четырёхпрокольные<br>Размер пуговицы 32<br>Цвет: никель<br>Диаметр: 2,0 см  | Шт.  | 3    |
| 13 | Кнопки пружина                                 |  | 15мм (Альфа)   | Шт.  | 3    |
| 5. | Тесьма-резинка                                 |  | Цвет: белый<br>Ширина: 6.0 см  | Метр | 0.5  |

| 6.  | Застежка молния  |  | В цвет ткани.<br>Вид звена: пластик ТЗ<br>Длина: 18 см                              | Шт.   | 1                             |
|---|--|---|---|---|-------------------------------|
| <b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>                            |  |   |   |   |                               |
| Принесенные участниками на площадку:  |  |   |   |   |                               |
| 1.  | Материалы  |   |   |   |                               |
| 2.  | Фурнитура  |   |   |   |                               |
| 3.  | Приспособления   |   |   |   |                               |
| 4.  | ИТК, образцы узлов   |   |   |   |                               |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИКУ</b> |  |   |   |   |                               |
| №<br>Необх<br>п/п   | №<br>оборудования<br>или<br>инструмента,<br>или мебели<br>Наименование | Наименование<br>оборудования  | Фото<br>необходимого<br>оборудования  | Технические характеристики<br>оборудования, инструментов<br>и ссылка на сайт<br>производителя, поставщика | Ед.<br>измере<br>е кол-<br>во |
| 1.  | Коробка  |   |   | Для хранения персональных инструментов и приспособлений   | Шт. 1                         |
| 2.  | Ножницы  |   |  | Портновские   | Шт. 1                         |
| 3.  | Кольшечек или приспособление для вывертывания                          |   |  | Устройство для формирования краев и углов   | Шт. 1                         |
| 4.  | Наперсток  |   |  | По размеру среднего пальца, рабочей руки  | Шт. 1                         |
| 5.  | Специальное устройство   |   |  | Для распаривания швов, обрезки ниток.<br>Удобный для работы   | Шт. 1                         |
| 6.  | Набор игл для ручного шитья  |   |  | Разной длины и нумерации с широкими ушками).  | Шт. Не менее 3                |
| 8.  | Портновский мел  |   |  | Или меловой карандаш, или обмылок. Белого цвета   | Шт. 1                         |
| 9.  | Сантиметровая лента  |   |  | Длинной не менее 1,5 м, цена деления должна быть 1 мм   | Шт. 1                         |
| 10.   | Булавки  |   |   | Длиной 38мм   | Шт. Не                        |


|   | портновские             |    |   |               | менее<br>100           |
|---|-------------------------|---|---|---------------|------------------------|
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)</b> |                         |   |   |               |                        |
| 1.  | Проутюжилник            |   | Для выполнения влажно - тепловых работ  | Шт.           | 1                      |
| 2.  | Нитевдеватель           |   | Для удобства при вдевании нитки в ушко иглы   |               |                        |
| 3.  | Лекала портновские      |    | Удобной формы   | Шт.           | 1                      |
| <b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА</b>  |                         |   |   |               |                        |
| № п/п   | Наименование            | Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели                          | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения | Необходимое количество |
| 1.  | ПК                      |   | Ноутбук   | Шт.           | 1                      |
| 2.  | Мышка для ПК            |  | Беспроводного подключения   | Шт.           | 1                      |
| 3.  | Принтер                 |  | Технология печати-струйная<br>Формат-А4<br>Тип печати-Черно-белая<br>Скорость печати А4-15 стр/мин<br>Скорость сканирования А4-15 стр/мин | Шт.           | 1                      |
| 4.  | Стол офисный            |  | 1400x600x750  | Шт.           | 1                      |
| 5.  | Стул посетителя офисный |  | Размеры: 55x80  | Шт.           | 1                      |
| <b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА</b>  |                         |   |   |               |                        |
| № п/п   | Наименование            | Фото расходных материалов   | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика  | Ед. измерения | Необходимое количество |
| 1.  | Планшет с верхним       |  | Формат А4<br>Позволяет делать записи на весу  | Шт.           | 1                      |

|    |                     |   |   |          |   |
|----|---------------------|---|---|----------|---|
|    | зажимом             |   |   |          |   |
| 2. | Бумага Ф- А4        |  | Бумага Ф- А4  | Упаковка | 1 |
| 3. | Шариковая ручка     |  | Цвет чернил: синий  | Шт.      | 1 |
| 4. | Карандаш с ластиком |  | Пластиковый или деревянный, черно-графитный. Твердость- НВ. Заточен | Шт.      | 1 |
| 5. | Сантиметровая лента |  | 1.5 метра. Двухсторонняя  | Шт.      | 1 |
| 6. | Линейка             |  | Деревянная школьная 30 см   | Шт       | 1 |


**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**

Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты

| №         | Наименование                                       | Фото  | Технические характеристики  | Ед. измерения |    |
|-----------|--|---|---|---------------|----|
| Необх п/п | одимо оборудования, средства индивидуальной защиты | необходимого оборудования, и ссылка на сайт производителя, поставщика               | оборудования, инструментов  | е кол-во      |    |
| 1.        | Порошковый огнетушитель ОП-4                       |  | Класс В - 55 В<br>Класс А - 2 А   | Шт.           | 1  |
| 2.        | Флипчарт магнитно-маркерный на треноге             |  | Размер доски: 60x90 см.<br>Максимальная высота: 162 см<br>Средняя высота: 125 см<br>Минимальная высота: 96 см<br>Размер упаковки: 65x100x7 см | Шт.           | 1  |
| 3.        | Вешалка для готовых изделий напольная              |  | Длина: 145 см.<br>Регулируемая высота: 90-155 см.<br>Ширина: 43 см.   | Шт.           | 2  |
| 4.        | Вешалка-плечики                                    |  | Возраст: от 16 лет<br>Вес: 75 грамм<br>Размер 44-46   | Шт.           | 15 |

|    |                          |   |   |     |    |
|----|--------------------------|---|---|-----|----|
| 5. | Стул для швеи (газ-лифт) |  | Общая высота кресла: 705/880 мм<br>Высота кресла от пола до сидения: 400/525 мм | Шт. | 30 |
|----|--------------------------|---|---|-----|----|

### КОМНАТА УЧАСТНИКОВ


| №п/п | Наименование            | Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Необходимое количество |
|------|-------------------------|--|--|---------------|------------------------|
| 1.   | Стул посетителя офисный |     | Размеры: 55x80   | Шт.           | 1                      |
| 2.   | Вешалка напольная       |   | Размеры: 60x60x180 см  | Шт.           | 2                      |

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ

Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)

| № п/п | Наименование       | Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели | Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика    | Ед. измерения | Необходимое количество |
|-------|--------------------|--|---|---------------|------------------------|
| 1.    | Рабочее место      | Электрическая розетка  | 4,5 кВт<br><a href="https://www.elfort.ru/">https://www.elfort.ru/</a>                              | Точка         | 1                      |
| 2.    | Рабочие места      | Электрическая розетка  | Общая мощность приблизительно 68 кВт<br><a href="https://www.elfort.ru/">https://www.elfort.ru/</a> | Точка         | 5                      |
| 3.    | Сетевые удлинители | С фильтром 3 розетки   | 220V  | Шт.           | 1                      |



|    |                |   |                           |     |   |
|----|----------------|---|---------------------------|-----|---|
| 4. | Кулер для воды |  | настольный без охлаждения | Шт. | 1 |
|----|----------------|---|---------------------------|-----|---|

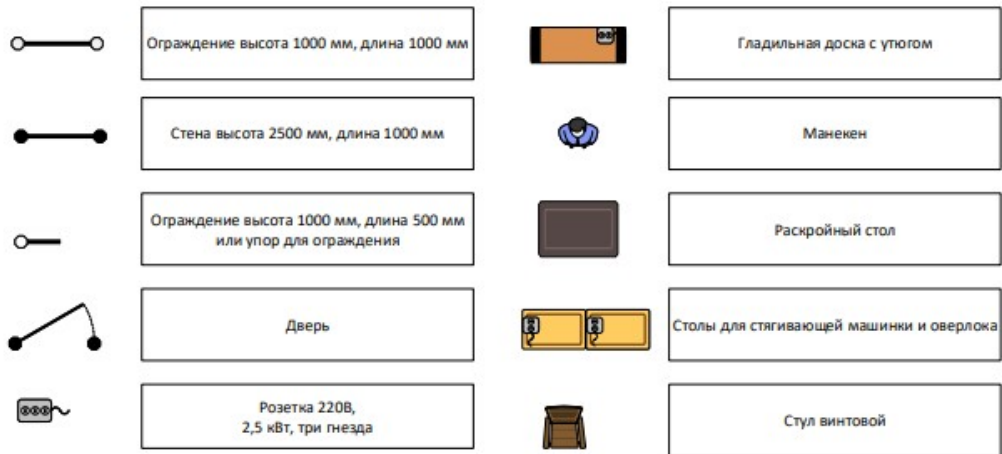
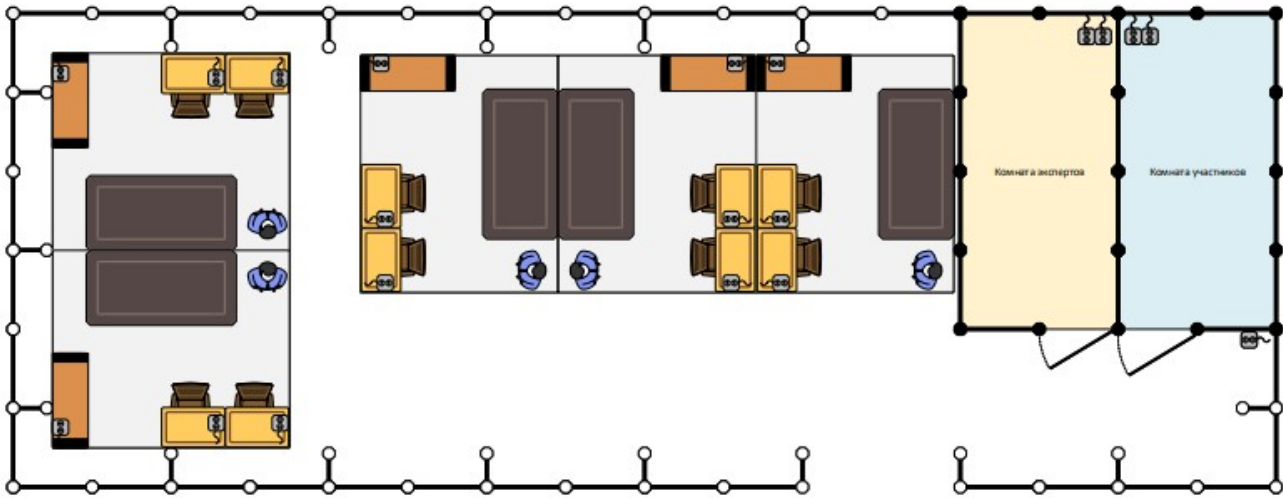
## 8. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

| Виды нозологий                                     | Площадь, м.кв.  | Ширина прохода между рабочими местами, м.   | Специализированное оборудование, количество. *  |
|--|---|---|---|
| <b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>  | Площадь зоны на 1 учащегося следует принимать не менее 2,5 м <sup>2</sup> ; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м <sup>2</sup> .   | В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. | Сурдопереводчик. Наличие индивидуального слухового (СА). Конкурсное задание, напечатанное на формате А-4. Звукоусиливающая аппаратура, телефон громкоговорящий <a href="http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293772/4293772221.htm">http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293772/4293772221.htm</a>  |
| <b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b> | Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м <sup>2</sup><br>Площадь учебного стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств | Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м  | Увеличители, лупы. Конкурсное задание, напечатанное на формате А-4. <a href="http://proforient.fmcspo.ru/documents/metodics/rekomendatsii/perechen_oborudovaniya">http://proforient.fmcspo.ru/documents/metodics/rekomendatsii/perechen_oborudovaniya</a>   |
| <b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>    | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 х 1,8 м. Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м <sup>2</sup>            | В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м   | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное) Установка трансформируемых предметов мебели (столы, стулья). Стол – с изменяемой высотой и наклоном. Стул – с изменяемым положением сиденья (наклон и высота) и с подставкой для ног. Конкурсное задание, напечатанное на формате А-4. <a href="http://meganorm.ru/Data2/1/4293784/4293784706.htm">http://meganorm.ru/Data2/1/4293784/4293784706.htm</a><br>На рабочее место участника с нарушением ОДА (пользующихся инвалидной коляской) предусмотрена замена промышленных швейных машин на бытовые швейные машины). |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b> | Площадь зоны на 1 учащегося в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м <sup>2</sup> ;                       | Объем производственных помещений на одного работающего инвалида принимается не менее 15 куб. м; площадь - не менее 4,5 кв. м; высота - не менее 3,2 м. Технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит. | Рабочие места при их расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами. Конкурсное задание, напечатанное на формате А-4.<br><a href="http://base.garant.ru/12167594/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends#ixzz5KnC4RBUq">http://base.garant.ru/12167594/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends#ixzz5KnC4RBUq</a> |
| <b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>     | Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением интеллекта в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м <sup>2</sup> | В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.                                       | Расстановка мебели так, чтобы у работника исключались наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистического человека. Конкурсное задание, напечатанное на формате А-4.<br><a href="http://base.garant.ru/12167594/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends#ixzz5KnC4RBUq">http://base.garant.ru/12167594/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends#ixzz5KnC4RBUq</a>   |

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с главным экспертом.

## 9. Схема застройки соревновательной площадки компетенции портной



## **10. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **Инструкция по пожарной безопасности в учебно-производственных швейных мастерских ИОТ 055 – 2016**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая инструкция устанавливает основные требования безопасности в учебно-производственных швейных мастерских в соответствии требований «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации» ППБ 01-03 (в дальнейшем Правил).

1.2. Лица, виновные в нарушении Правил, в зависимости от характера нарушений и их последствий, несут ответственность в дисциплинарном, административном или судебном порядке.

1.3. Ответственность за противопожарное состояние учебно-производственной швейной мастерской возлагается на заведующего мастерской

1.4. Помещения мастерских должны постоянно содержаться в чистоте. Отходы (обрезки ткани, ниток), следует собирать и ежедневно выносить в контейнеры. Влажную уборку проводить ежедневно.

1.5. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах на высоте не более 1,5 м, где исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

1.6. Все эвакуационные проходы должны быть свободными, двери должны открываться в направлении выхода из помещения здания.

1.7. В мастерской на видном месте должна быть вывешена табличка с номером телефона вызова пожарной охраны (01)

1.8. В коридорах, на лестничных клетках и дверях, эвакуационных выходах должны иметься предписывающие и указательные знаки безопасности. Двери эвакуационных выходов закрываться только изнутри с помощью легко открывающихся запоров.

1.9. Проектирование, монтаж, эксплуатацию электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием необходимо осуществлять в соответствии с требованиями нормативных документов по энергоэтикетике.

1.10. Неисправные электросети и электрооборудование немедленно отключать до приведения их в пожар безопасное состояние.

1.11. Электронагревательные приборы, настольные лампы, вентиляторы, радиоприемники и другие токоприемники должны включаться в сеть только через штепсельные соединения заводского изготовления.

1.12. Каждый работающий в мастерской эксперты и участники обязаны знать и выполнять Правила пожарной безопасности и не допускать действий, приводящих к возгоранию или пожару, знать местонахождение огнетушителей, уметь пользоваться ими.

1.13. По окончании рабочего дня необходимо убрать материалы и заготовки со столов швейных машин и сложить их в отведенное место.

Обесточить электрооборудование.

## **2. Запрещается**

2.1. Курение на территории и в помещениях (Федеральный закон от 23.02.2013г. № 15-ФЗ ст.12, ч.1 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и потребления табака»).

2.2. Использовать электроприемники в условиях, не соответствующих требованиям инструкций организаций-изготовителей, или приемники, имеющие неисправности, которые в соответствии с инструкцией по эксплуатации могут привести к пожару, а также эксплуатировать электропровода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией.

2.3. Пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими нагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, без подставок из негорючих теплоизоляционных материалов, исключающих опасность возникновения пожара.

2.4. Пользоваться поврежденными розетками, выключателями, рубильниками и другим не исправным оборудованием.

2.5. Применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

2.6. Применять для целей отопления нестандартные электронагревательные приборы.

2.7. Обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника.

2.8. Загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, лестничные клетки, марши лестниц, двери) различными материалами, изделиями, мусором и другими предметами, а также забивать двери эвакуационных выходов.

2.9. Загромождать подходы к противопожарному инвентарю и общему силовому рубильнику.

2.10. Оставлять без присмотра включенные электроприборы.

## **3. Действия при возникновении пожара**

3.1. При обнаружении пожара или возгорания немедленно сообщить по телефону 01 о возникновении пожара в пожарную охрану поставить в известность руководство

3.2. Ответственный за пожарную безопасность оповещает людей о пожаре, организует эвакуацию людей, осуществляет общее руководство по тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

3.3. При возникновении возгорания немедленно обесточить электросеть за исключением осветительной сети.

3.4. В случае возгорания масел, электрических проводов следует пользоваться песком, углекислотными или порошковыми огнетушителями.

3.5. По прибытии пожарного подразделения мастер производственного обучения обязан проинформировать руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях здания швейных мастерских,

принятых мерах и других сведениях, необходимых для успешной ликвидации пожара.

#### **4. Инструкция по охране труда для портных на ручных операциях**

Перед началом работы проверить свое рабочее место; убедиться, что оно достаточно освещено и не загромождено.

1. Проверить исправность используемых в работе инструментов и приспособлений.

2. При использовании игл в работе: не брать иглу в рот, не отрывать нитку зубами, пользоваться наперстком, не накалывать иглу в одежду для ее временного хранения (т.к. игла может проникнуть в тело), хранить иглы в специальных мягких подушечках в отведенном месте, не бросать на пол сломанные иглы, случайно упавшую иглу поднять с пола.

3. При использовании в работе ножей, ножниц, кольшксов и прочих приспособлений: острие инструмента направлять от себя в безопасном положении, не наклоняться низко к рабочему инструменту во избежание травмирования глаз и лица, соблюдать осторожность и не отвлекаться вовремя работы, хранить инструмент на рабочем месте в отведенных местах.

4. По окончании работы убрать инструмент в отведенное место, тщательно убрать рабочее место.

#### **5. Инструкция по охране труда для портных, работающих на стачивающих и специальных машинах всех типов**

1. Перед началом работы убедиться в исправности спецодежды, застегнуть ее на все пуговицы, волосы убрать под головной убор.

2. Проверить свое рабочее место, убедиться в исправности машины на холостом ходу.

3. Заправку нитей, смену иглы, регулировку длины петли производить только при выключенном электродвигателе.

4. Изделие придерживать руками по обе стороны иглы.

5. Во избежание захвата волос и удара нитепритягивателем не наклоняться низко к машине.

6. Снижать скорость машины на утолщенных швах.

7. При выполнении работ с применением спецприспособлений и инструмента острые концы их должны быть направлены только от себя в безопасном направлении.

8. Запрещается класть ножницы и нитки около приводного ремня. Хранить их необходимо в специально отведенном месте.

9. Запрещается касаться иглы, открывать оградительные и предохранительные приспособления, снимать и надевать приводной ремень на ходу машины.

10. Случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее доставать при выключенном электродвигателе.

11. Чистку и смазку машины производить при выключенном электродвигателе. При этом поворачивать машину на шарнирных петлях обеими руками.

12. При замене игл пользоваться отверткой. Закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки.

13. Отработанные или сломанные иглы не бросать на пол, раскладывать в определенное место.

14. При любых перерывах в работе выключать машину.

15. По окончании работы выключить, вычистить и смазать машину. Убрать инструмент в отведенное для него место. Тщательно убрать рабочее место.

## **6. Инструкция по охране труда для портных, работающих на электрических утюгах (парогенераторах и пресса)**

1. Перед началом работы убедиться в исправности одежды, застегнуть ее на все пуговицы, волосы убрать под головной убор.

2. Проверить свое рабочее место, убедиться в исправности утюга и подставки для утюга (парогенератора, пресса).

3. Во избежание ожогов работать утюгом (парогенератором, прессом) осторожно.

4. Не перегревать утюг (парогенератор, пресс) во избежание возникновения пожара.

5. Не стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюгом в соединениях токоведущих частей с корпусом.

6. Увлажнять изделия или детали только пульверизатором.

7. При любой неисправности, особенно при ощущении тока, выключить утюг (парогенератор, пресс) и сообщить мастеру.

8. После устранения неисправностей приступить к работе с разрешения мастера.

9. При любых перерывах в работе выключать утюг (парогенератор, пресс).

10. По окончании работы выключить утюг (парогенератор, пресс), тщательно убрать рабочее место.