

<p>Разработано: Эксперт по компетенции / _____ / «28» <i>марта</i> 2024 г.</p>	<p>Согласовано: Главный эксперт по компетенции / _____ / «28» <i>марта</i> 2024 г.</p>	<p>Согласовано: Региональный центр развития движения «Абилимпикс» на базе ГБУ ДПО «КРИПО» <i>Кеня</i> «28» <i>марта</i> 2024 г.</p>
---	---	--

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024
 В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ-КУЗБАССЕ**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<p>Согласовано: Кемеровская областная Организация ООО «Всероссийское общество инвалидов» _____ «25» <i>марта</i> 2024 г.</p> 	<p>Согласовано: Кемеровское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» _____ 2024 г.</p> 	<p>Согласовано: Кемеровская областная организация ОООИ «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» _____ «28» <i>марта</i> 2024 г.</p> 
---	---	--

Кемеровская область-Кузбасс 2024

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Актуальность юриспруденции сегодня и перспективы ее развития волнуют как людей, находящихся на стадии выбора профессии, так и состоявшихся специалистов. Одной из наиболее востребованных профессий современной России является юрист, поскольку роль и значение юриспруденции в обществе неуклонно возрастает.

Именно на юристов возложена защита жизни, чести и достоинства граждан. От них, в значительной степени, зависит и эффективная работа всех звеньев государственного и хозяйственного механизмов.

Общественную и государственную деятельность необходимо обеспечивать хорошо подготовленными кадрами, в первую очередь, обладающими знаниями в правовой сфере.

Профессиональные юридические знания необходимы как специалисту, осуществляющему свою профессиональную деятельность в правовом поле, так и руководителю, предпринимателю самого широкого профиля, так как все виды деятельности в правовом государстве реализуются в правовой форме.

Основываясь на росте популярности юриспруденции, российское общество признало ее значимость и начало рассматривать юриспруденцию в качестве необходимого и обязательного условия жизни современного общества.

Проведение конкурса по компетенции «Юриспруденция» позволит выявить профессионально подготовленных специалистов в правовой форме с целью обеспечения их последующей государственной поддержкой для дальнейшего личного и продуктивного профессионального развития.

К участию в конкурсе допускаются имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья участники, получившие или получающие юридическое образование, а также те, кто в будущем планирует получить профессию юриста.

Каждый участник решает конкурсные задания, требующие использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям права.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)
	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специалитет)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специалитет)
	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
	ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
	ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность	ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность
	ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование	

1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>– сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>– владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>– сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность правового мышления и способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>сформированность знаний об общих принципах основных юридических профессий;</p> <p>сформированность умений применять правовые</p>	<p>– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>– способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>– способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>– способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>– способность принимать оптимальные управленческие решения</p>

<p>знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>		
--	--	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания

Используя нормативные правовые акты, разрешить практические ситуации, связанные с регулированием отношений в сфере трудового права, права социального обеспечения, административного права, семейного права, гражданского права.

Школьник

Модуль 1. Решить задачи по семейному праву (90 минут)

Задача 1.

В один из органов загса г. Рязани обратились с заявлением о вступлении в брак Денисов и Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя Денисов не записан его отцом. Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым и Карповой. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должно ли быть указано в актовой записи о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

Задача 2.

В юридическую консультацию, специализирующуюся на семейных правоотношениях, обратились граждане со следующими вопросами:

1) Соколов сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.

2) Пригов интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2016 году он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого являлся другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пригов.

3) Сокович сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно.

Сформулируете развёрнутые, аргументированные ответы на вопросы граждан.

Задача 3.

До вступления в брак Сергеева владела 100% уставного капитала ООО «Шарм плюс», в собственности которого находилось помещение салона красоты. В период брака она значительную часть выручки салона тратила на приобретение нового дорогостоящего косметологического оборудования для салона, богатую отделку его помещений, люксовую мебель. Указанное имущество находилось на балансе и в собственности ООО, однако размер уставного капитала не менялся и на протяжении всего времени составлял 10000 рублей.

Могут ли доли в ООО быть признаны совместной собственностью супругов? Изменится ли решение, если в период брака уставный капитал общества был увеличен до ста тысяч рублей за счет прибыли учредителя от деятельности ООО?

Модуль 2. Решить задачу по конституционному праву (90 минут)

Задача 1.

Постановлением мирового судьи гражданин И. – старейшина местной религиозной организации был привлечен к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 20.2 КоАП Российской Федерации по следующему основанию: как организатор публичного религиозного мероприятия, состоявшегося в одном из деловых центров, не направивший в соответствующий орган местного самоуправления письменное уведомление о проведении данного публичного мероприятия.

Гражданин И. обжаловал постановление мирового судьи в районный суд. Какое решение должен принять судья?

Имеется ли правовая позиция Конституционного Суда РФ по аналогичным делам?

Задача 2.

Гражданин Российской Федерации Теплов обратился в уполномоченный орган Республики Башкортостан с ходатайством о признании его и членов его семьи вынужденными переселенцами. В ходатайстве он указал, что до прибытия в Башкортостан его семья проживала в Республике Татарстан, где его трое детей посещали местную школу. Однако, как сообщал Теплов, преподавание по основным дисциплинам в школе велось на татарском языке, которым не владеют его дети.

Имеются ли основания для признания Теплова и членов его семьи вынужденными переселенцами?

Задача 3.

В одной из областей РФ утверждена программа «Духовно-нравственное образование детей и молодежи». Программа рассчитана на пять лет и финансируется из областного бюджета. В ее рамках предполагается создание организационных условий повсеместного распространения в учебных заведениях области предмета «Религиоведение».

Допускается ли ведение в учебных заведениях предметов религиозной направленности? Оцените указанную программу на соответствие конституционному принципу светского государства.

Результат

- открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или осуществить вход на сайт www.consultant.ru;
- определить и найти нормативные акты в СПС, регулирующие правоотношения, представленные в условии задачи;
- проанализировать условие задачи;
- определить подлежащие применению правовые нормы соответствующих нормативно-правовых актов;
- исходя из условия задачи и поставленных вопросов (заданий) сделать обоснованные выводы на основании норм соответствующих нормативно-правовых актов, составить проекты документов.

Студент

Модуль 1. Решить задачи по конституционному праву (70 минут)

Задача 1.

В одной из государственных общеобразовательных школ ученица 6-го класса не была допущена к занятиям. Причиной послужило то, что девочка носит мусульманский головной убор – хиджаб.

Директор школы аргументировал решение об отстранении ученицы от учебных занятий положениями устава данного образовательного учреждения, в котором закреплены требования к внешнему виду учеников (школьная форма установленного образца).

Однако родители девочки считают, что в данном случае решение директора школы нарушается право их дочери на свободу вероисповедания.

Кто прав в данной ситуации и почему?

Составьте вариант обращения (жалобы) на действия руководителя организации.

Задача 2.

Президент РФ обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании п. 4 ст. 111 Конституции РФ.

Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность понимания того, какие варианты трехкратного отклонения представленных Государственной Думе кандидатур Председателя Правительства РФ возможны для назначения: все три раза одна и та же кандидатура или возможны различные кандидатуры?

Какое решение примет Конституционный Суд РФ. Существует ли правовая позиция Конституционного Суда РФ по подобному делу?

Задача 3.

Граждане СССР Петров В.В. и Иванова С.А. после окончания в 1986 г. Ульяновского технического университета, были направлены по распределению на радиоламповый завод в г. Ташкент. В 1990 г. у них родилась дочь Ирина. По каким основаниям они будут приобретать гражданство России, если после распада СССР вернулись в г. Ульяновск в августе 2018 г. и:

- а) получили гражданство Республики Узбекистан;
- б) не получили гражданство Республики Узбекистан

Модуль 2. Решить задачи по трудовому праву (70 минут)

Задача 1.

Истец обратился в суд с иском к администрации о признании увольнения с работы незаконным, взыскании оплаты за труд, компенсации за неиспользованный отпуск, а также возмещении морального вреда.

Представитель ответчика посчитал, что данный спор не должен рассматриваться, поскольку он неподведомственен суду, так как работа истца, по мнению представителя ответчика, определялась не трудовым, гражданско-правовым договором, трудовая книжка не оформлялась и приказ не издавался.

Истец ссылаясь на то, что выполнял работу по трудовой функции экономиста, которая была обозначена при приёме на работу. Работа по мнению истца носила постоянный характер, трудовую функцию он выполнял совместно с другими работниками, подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка, не знал, что трудовая книжка не ведется и не был издан приказ, поскольку регулярно получал заработную плату и пособие по временной нетрудоспособности.

Истец, также считал, что ему неправомерно объявлено об окончании договора подряда, тогда как в действительности прекращено трудовое правоотношение с нарушением законодательства, без указания причины и формулировки увольнения.

Оцените правомерность позиции истца и представителя ответчика. Определите вид общественных отношений, имевших место в период выполнения истцом соответствующей работы, обоснуйте собственную позицию и спрогнозируйте судебное решение по делу.

Какие доказательства могут быть предоставлены сторонами суду в обоснование своей позиции?

Задача 2.

Работник Коротков А.И. работает программистом в ООО «ДоброКомп». Его рабочий день длится с 10:00 до 18.00. В понедельник 19.12.2022 около 18:15 Коротков А.И. выключил два своих рабочих компьютера и стал собираться домой, но вспомнил, что еще на прошлой неделе собирался почистить системные блоки своих компьютеров от пыли. Коротков А.И. решил перетащить два компьютера из кабинета № 312, в котором он работал, в кабинет № 445, чтобы осуществить чистку данных компьютеров от пыли с помощью компрессора со сжатым воздухом.

Когда Коротков А.И. нес второй компьютер, он неожиданно поскользнулся на мокром полу и упал. Коротков А.И. сильно ударил левую руку и левую ногу. Кроме того, компьютер, который уронил Коротков А.И. получил сильные повреждения – на корпусе появилась трещина, на материнской плате погнулся конденсатор, кроме того, из крепления выпал жесткий диск и повредил видеокарту.

Коротков А.И. оставил компьютер лежать на полу и поспешил сообщить Соколову А.Г. (руководителю отдела) о том, что случилось. Руководитель отдела сообщил Короткову А.И., что тому теперь придется купить новый компьютер, который стоит примерно 130 000 рублей. Коротков А.И. отказался это делать, объясняя это тем, что пол был мокрым, а таблички с предупреждением об этом на этаже не было. Руководитель отдела заметил, что Короткову не стоило перетаскивать компьютеры в другой кабинет для чистки, так как это не входит в его трудовые обязанности, и тем более его рабочий день уже закончился. Также Соколов А.Г. сообщил, что стоимость поврежденного компьютера будет вычтена из заработной платы Короткова А.И.

Проанализируйте описанную ситуацию. Оцените правомерность действий (бездействий) работника Короткова А.И. и руководителя отдела Соколова А.Г. применительно к описанной ситуации.

Сформулируйте возможные правовые последствия произошедшего.

Составьте алгоритм необходимых действий со стороны руководителя отдела в сложившихся обстоятельствах.

Составьте претензионный документ от организации к работнику о возмещении материального ущерба.

Результат

- открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или осуществить вход на сайт www.consultant.ru;
- определить и найти нормативные акты в СПС, регулирующие правоотношения, представленные в условии задачи;
- проанализировать условие задачи;
- определить подлежащие применению правовые нормы соответствующих нормативно-правовых актов;
- исходя из условия задачи и поставленных вопросов (заданий) сделать обоснованные выводы на основании норм соответствующих нормативно-правовых актов, составить проекты документов.

Модуль 3 Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье (40 минут)

Юридическое сопровождение кандидата в усыновители (удочерители) ребенка

1. Определить этапы процедуры усыновления.
2. Составить перечень документов на усыновление (удочерение) с учетом заданной ситуации.
3. Оформить ответ в виде презентации.

Результат

- открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или осуществить вход на сайт www.consultant.ru;
- определить этапы процедуры усыновления;
- составить перечень документов на усыновление (удочерение) с учетом заданной ситуации;
- оформить ответ в виде презентации.

Специалист

Модуль 1. Решить задачи по административному праву (90 минут)

Задача 1.

Гражданин Пелешев Д.Г. купил автомобиль марки Skoda Octavia RS у гражданина Загибина 12.05.2020 г. Государственная регистрация автомобиля после купли-продажи оформлена на Пелешева Д.Г.

В 16 часов 15 минут 15.07.2020 года, Пелешев находился в гараже один, к нему пришли ранее незнакомые ему трое мужчин и, угрожая физической расправой, угнали автомобиль Skoda Octavia RS, уехав в неизвестном направлении. Неизвестные пригрозили ему, чтобы тот не сообщал о произошедшем в полицию. Происшествие вызвало у Пелешева ухудшение самочувствия, в связи с чем он вызвал скорую медицинскую помощь, но не обратился в полицию с заявлением о случившемся из-за угрозы тех неизвестных лиц и плохого самочувствия. В полицию с заявлением об угоне автотранспортного средства он обратился только пять дней спустя после происшествия.

Утром 27.07.2020 года Пелешев Д.Г. получил по почте постановление об административном правонарушении с фотосъёмкой автомобиля Skoda Octavia RS от 16.07.2020 г. и постановление о привлечении к административной ответственности по ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ от 20.07.2020 г. без протокола об административном правонарушении. Пелешев не согласился с постановлением, решил его оспорить.

Правомерно ли привлекли к административной ответственности Пелешева Д.Г. за совершение административного правонарушения по ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ?

Вправе ли ГИБДД направлять Пелешева Д.Г. постановление о привлечении к административной ответственности без протокола?

Составьте проект жалобы на постановление УГИБДД от имени Пелешева Д.Г.

Задача 2.

Участковый инспектор Пулькин составил протокол об административном правонарушении в отношении Щукина по ст. 20.1 КоАП РФ.

Начальник Отдела полиции № 3 рассмотрел материалы и без вызова Щукина вынес постановление о наложении наказания в виде административного штрафа и конфискации охотничьего ружья у гражданина Щукина.

Инспектор Пулькин явился в квартиру Щукина и конфисковал ружье, предоставив Щукину Постановление по делу об административном правонарушении.

Законны ли действия сотрудника полиции? Каков порядок лишения права охоты? Какие правовые последствия наступают, если гражданин лишен права охоты? Является ли неоднократное совершение правонарушений основанием для лишения права охоты и конфискации охотничьего ружья?

Какой орган имеет право лишить гражданина права охоты?

Задача 3

17 сентября 2021 года в 15.00 часов студент Волошин Р. был остановлен сотрудниками патрульно-постовой службы при выходе из торгового центра «Космос». На требования сотрудников полиции предъявить документы он ответил, что противоправных действий он не совершал, поэтому не должен их предъявлять.

Волошин был принудительно доставлен в отделение полиции для установления личности. Волошин Р. предъявил студенческий билет. Сотрудником полиции студенческий билет был изъят «для выявления факта подделки студенческого билета», а также его мобильный телефон.

Волошин Р. сообщил сотрудникам полиции, что он страдает бронхиальной астмой и просил передать родителям о его задержании, чтобы те могли привезти лекарство для применения в случае приступа. На что получил отказ со стороны полицейских, мотивировав тем, что им не была представлена справка, подтверждающая о наличии заболевания у студента.

Волошина Р. поместили в комнату для задержанных. В течение полутора часов личность Волошина Р. была установлена. Сотрудники полиции выяснили, что противоправных действий им не совершено и был отпущен. Вещи и документы, которые были прежде изъяты вернули. Волошин Р. потребовал выдать ему копию протокола об административном задержании, изъятии вещей и документов. Однако сотрудники полиции ему ответили, что административному задержанию его никто не подвергал, но справку о том, что он находился в дежурной части ОВД с 15.00 по 17.00 он может получить.

Волошин Р. решил написать жалобу в прокуратуру на действия сотрудников полиции.

Какими нормативно-правовыми актами регулируются действия сотрудников полиции в данном случае?

Имеются ли нарушения в действиях сотрудников полиции?

Дайте юридический анализ вышеописанного случая, разрешите дело по существу.

Модуль 2. Решить задачи по гражданскому праву

Задача 1

20.08.2022 между ГКУ МО Центральная бухгалтерия МО (далее Заказчик) и адвокатом Смирновым И.П. (далее Исполнитель) был заключен договор на оказание юридических услуг (осуществление юридического сопровождения деятельности ГКУ) № М-551 по итогам конкурентной закупки.

С момента заключения договора Заказчику не были оказаны юридические услуги, предусмотренные договором.

28.10.2022 Заказчик направил в адрес Исполнителя заказное письмо (с уведомлением) о расторжении договора. Исполнитель получил заявление 30.10.2022, что подтверждается уведомлением о получении письма. Исполнитель в свою очередь проигнорировал заявление о расторжении договора и в 10-ти дневный срок не удовлетворил требование Заказчика о расторжении договора, денежные средства не возвратил, акты выполненных работ не предоставил.

ГКУ приняло решение обратиться в суд, чтобы урегулировать спор в судебном порядке. Представитель ГКУ также хочет получить неустойку за просрочку исполнения требования о возвращении денежных средств.

Вам поручено представлять интересы ГКУ в суде.

Дайте правовую оценку ситуации.

Опишите возможные варианты развития дела и комплекс мер, которые могут быть предприняты представителем ГКУ в суде.

Составьте проект искового заявления о взыскании денежных средств по договору в связи с неоказанием услуг по договору об оказании юридических услуг.

Задача 2

30.05.2022 года между ИП Корсаков И.Е. (далее по тексту «Комитент») и ООО «Профи-торг» (далее по тексту «Комиссионер») был заключен договор комиссии (далее по тексту «Договор») по которому Комиссионер обязуется по поручению Комитента за вознаграждение от своего имени, но за счет Комитента совершать сделки по реализации ювелирных изделий из драгоценных металлов и/или драгоценных камней (далее по тексту «Товар»).

Далее согласно договору, Комитент произвел отгрузку товара, а Комиссионер принял товар, что зафиксировано в товарной накладной № ОТЭ_083/17 от 30 мая 2022 года на сумму 1 191 495 рублей.

На основании пункта Договора стороны ежемесячно, не позднее 10-го числа каждого месяца должны производить сверку взаиморасчетов по состоянию на последнее число предыдущего месяца.

Однако на данный момент Комиссионер не предоставил ни одного отчета для проведения сверки расчетов. Не предоставление ежемесячного отчета для предоставления взаимных сверок расчетов является существенным нарушением договора.

ИП Корсаков И.Е. обратился за помощью в юридическую консультацию, Вам поручено представлять интересы ИП Корсакова.

Проанализируйте описанную ситуацию, разработайте стратегию защиты прав и законных интересов ИП Корсакова (план действий, которому необходимо следовать для достижения оптимального результата).

Составьте досудебную претензию о возмещении материального ущерба, причиненного ввиду существенного нарушения условий договора.

Результат

- открыть СПС «Гарант» или «Консультант», установленные на компьютере или осуществить вход на сайт www.consultant.ru;
- определить и найти нормативные акты в СПС, регулирующие правоотношения, представленные в условии задачи;
- проанализировать условие задачи;
- определить подлежащие применению правовые нормы соответствующих нормативно-правовых актов;
- исходя из условия задачи и поставленных вопросов (заданий) сделать обоснованные выводы на основании норм соответствующих нормативно-правовых актов, составить проекты документов.

2.2. Последовательность выполнения задания

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Внимательно прочитать предложенную в задаче ситуацию.
2. Определить, какие отношения имеют место в предложенной ситуации.
3. Определить конкретную норму (статьи или статью) соответствующего отраслевого законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового, административного, семейного, гражданского права, которые, по мнению студента, регулируют указанные отношения.
4. Изучить статьи и установить, какие права, обязанности, ответственность они закрепляют.
5. Проанализировать соблюдение этих прав и выполнение обязанностей, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.
6. Ответ обязательно должен содержать ссылку на нормы законодательства и иных нормативных актов и быть аргументированным.

2.3. Критерии оценки выполнения задания.

Максимальное количество 100 баллов за все задания в любой категории за все модули.

Школьники. Бланк оценочного листа (Приложение 1)

Наименование	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Решение практических задач по семейному праву.	Задача № 1. Разрешение конкретной практической	14
	Задача № 2. Разрешение конкретной практической	13
	Задача № 3. Разрешение конкретной практической	13
Итого Модуль № 1		40
Модуль 2. Решение практических задач по конституционному праву	Задача № 1. Разрешение конкретной практической ситуации	14
	Задача № 2. Разрешение конкретной практической ситуации	13
	Задача № 3. Разрешение конкретной практической ситуации	13
Итого Модуль № 2		40
Модуль 3. Наименование модуля (региональны		
Итого Модуль № 3		20
Итого:		100

Студенты. Бланк оценочного листа (Приложение 2)

Наименование	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Решение практических задач по Конституционно-му праву	Задача № 1. Разрешение конкретной практической	14
	Задача № 2. Разрешение конкретной практической	13
	Задача № 3. Разрешение конкретной практической	13
Итого Модуль № 1		40
Модуль 2. Решение практических задач по трудовому праву	Задача № 1. Разрешение конкретной практической	20
	Задача № 2. Разрешение конкретной практической	20
Итого Модуль № 2		40
Модуль 3. Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье (региональный компонент)	Юридическое сопровождение кандидата в усыновители	20
Итого Модуль № 3		20
Итого:		100







Специалисты. Бланк оценочного листа (Приложение 3)

Наименование	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Решение практических задач по административному праву	Задача № 1. Разрешение конкретной практической ситуации	14
	Задача № 2. Разрешение конкретной практической ситуации	13
	Задача № 3. Разрешение конкретной практической ситуации	13
Итого Модуль № 1		40
Модуль 2. Решение практических задач по гражданскому праву	Задача № 1. Разрешение конкретной практической	20
	Задача № 2. Разрешение конкретной практической	20
Итого Модуль № 2		40
Модуль 3. Наименование модуля (региональный)		
Итого Модуль № 3		20
Итого:		100

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

3.1 Школьники, студенты, специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
Оборудование, инструменты, ПО, мебель					
№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол		1200x1200 мм, https://meb-biz.ru	Шт.	1
2	Стул		Офисный, https://beautyoffice.ru	Шт.	1
3	АРМ		Intel Core i7, 16GB RAM и более, 500GB HDD и более, ОС WINDOWS 10, 2 монитора 24 дюйма и более, мышь, клавиатура, доступ к точке доступа участника через wi-fi карту компьютера или сетевой кабель	Шт.	1
4	ИБП		Не менее 500 VA, https://www.dns-shop.ru/product/9d493cda46bd3330/ibp-dexp-see-650va/?p=1&i=7	Шт.	1
5	Удлинитель		220В, 2 метра, 6 розеток, https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/powersafe/powerfilters	Шт.	1
6	Windows 7 или выше		Установленная для работы в VMware Workstation	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

Расходные материалы

№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Шариковая ручка		Шт.	1
2	Лист бумаги		Шт.	3


РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ



1	Мобильные устройства			
---	----------------------	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Органайзер Брайля Braille Sense U2		http://com-v.ru/tiflmarket/braille-sense-u2-qwerty/	Шт.	1
2	Специализированное ПО для слабовидящих		https://www.smartaids.ru/catalog/sighting_loss/kompyuternaya-tehnika-i-po-dlya-slabovidyashchikh-i-slepykh/programmnoe-obespechenie/	1	1

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

Оборудование, мебель

№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Стул		Офисный, https://beautyoffice.ru	Шт.	1/5
2	Стол		1200x1200 мм, https://meb-biz.ru	Шт.	1/5
3	АРМ		Intel Core i7, 16GB RAM и более, 500GB HDD и более, ОС WINDOWS 10, 2 монитора 24 дюйма и более, мышь, клавиатура, доступ к точке доступа участника через wi-fi карту компьютера или сетевой кабель	Шт.	1/5
4	Принтер		Keyocera m2235dn	Шт.	1/5

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)

Расходные материалы

№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага	Бумага офисная	Пч.	1/5

2	Ручка шариковая		Шт.	1/5	
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)					
Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты					
№	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Тех. характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Огнетушитель		Огнетушитель углекислотный, http://www.magazin01.ru	Шт.	2
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)					
Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)					
1	Стол				
2	Вешалка		Вешало - стойка для одежды	Шт.	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)					
№	Наименование	Тех. характеристики			
1	220 В			Шт.	16

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех нозологий

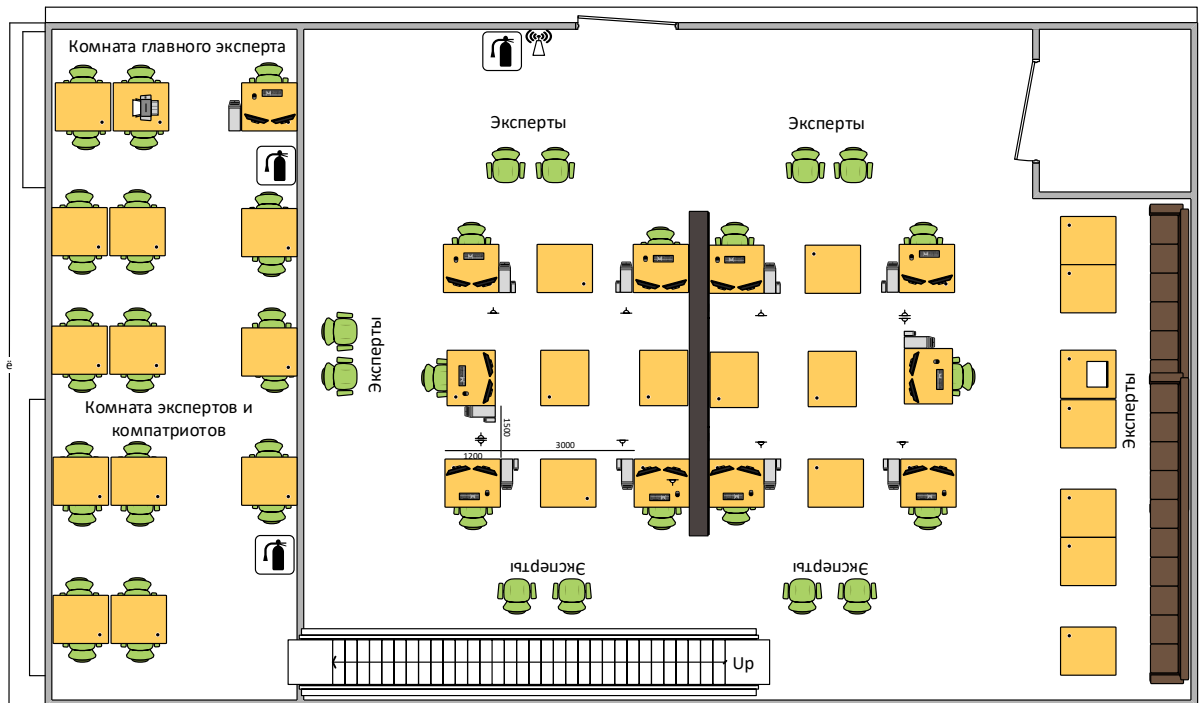
	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	не менее 2,5 кв. м	не менее 1 м	https://www.obrazov.org/ (Количество оборудования зависит от количества участников)
Рабочее место участника с нарушением зрения	более 3 м	не менее 1 м	https://www.obrazov.org/ (Количество оборудования зависит от количества участников) Органайзер Брайля, специализированное программное обеспечение для слабовидящих
Рабочее место участника с нарушением ОДА	более 3 м Столы с регулировкой по высоте. Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8x1,8 м.	Размеры зоны рабочего места на одного ребенка инвалида на кресле-коляске составляют не менее 1,8x0,9 м. Проход между рабочими столами для свободного проезда и подъезда к столу должен быть не менее 0,9 м, т.е. размеры рабочей зоны вместе с проходом - 1,8x1,8 м.	https://www.obrazov.org/ (Количество оборудования зависит от количества участников)

		<p>Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах колясках и на опорах - не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле коляске вдоль прохода не менее 1,4 м</p>	
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>не менее 2,5 кв. м</p>	<p>не менее 1 м</p>	<p>https://www.istok-reatech.ru/catalog/</p>

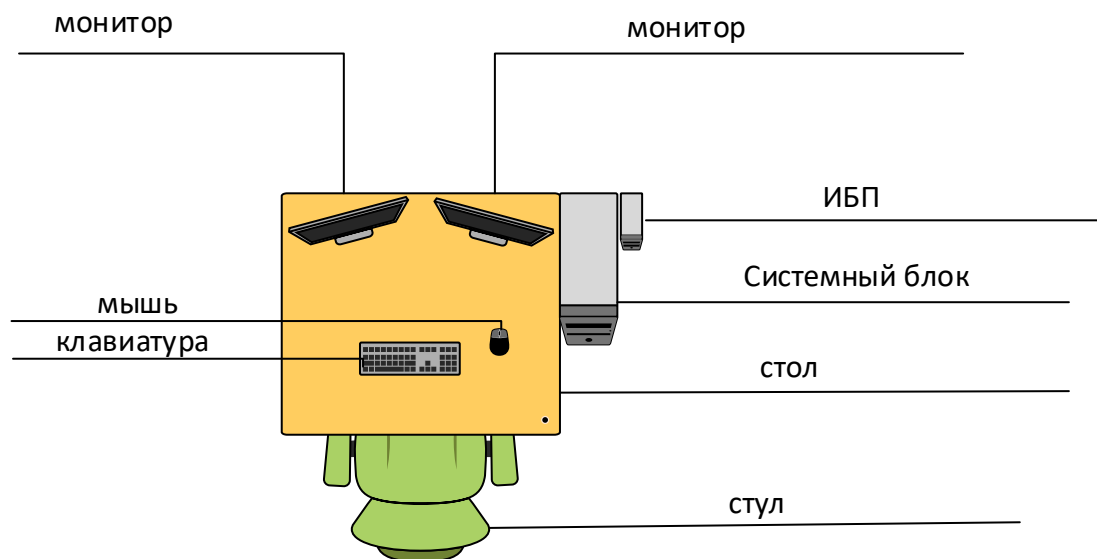
5. Схема застройки соревновательной площадки

Застройка осуществляется на группу участников
- на 5 рабочих мест (студенты)

Для всех категорий



Рабочее место участника



6. Требования охраны труда и техника безопасности

6.1 Общие требования охраны труда и техника безопасности

6.1.1 К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда.

6.1.2 При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

6.1.3 Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

6.1.4 Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

6.1.5 О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.6 Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6.1.7 При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

6.1.8 Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.9 По всем вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к руководителю.

6.1.10 За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

6.2 Требования охраны труда перед началом работы

6.2.1 Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

6.2.2 Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.3 Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60- 70 см).

6.2.4 Проверить правильность расположения оборудования.

6.2.5 Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

6.2. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

6.2.6 Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

6.2.7 Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

6.2.8 При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

6.3 Требования охраны труда во время работы

6.3.1 В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место; - следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3.2 Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока(процессора)при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

6.3.3 При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.3.4 Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

6.3.5 Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

6.3.6 Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

6.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях

6.4.1 Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

6.4.2 При обнаружении обрыва провода питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

6.4.3 При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

6.4.4 В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

6.5 Требования охраны труда по окончании работы

6.5.1 По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

6.5.2 В любом случае следовать указаниям экспертов.

6.5.3 Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

6.5.4 Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

